

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**об образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
в 2019 - 2020 учебном году**

Воздвиженка, 2020

Содержание

Введение

Раздел 1. Доступность образования

- 1.1. Структура образовательного учреждения и динамика ее изменений
- 1.2. Сохранность контингента учащихся

Раздел 2. Результаты деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка

- 2.1. Учебные результаты
- 2.2. Выполнение государственных программ
- 2.3. Результаты ГИА
- 2.4. Внеучебные достижения обучающихся
- 2.5. Воспитание и социализация обучающихся

Раздел 3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

- 3.1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования
- 3.2. Профориентация и готовность к непрерывному образованию
- 3.3. Охрана здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности
- 3.4. Кадровый потенциал
- 3.5. Задачи на 2020-2021 по развитию образования
в МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Введение

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

В публикации раскрываются содержание и результаты функционирования МБОУ СОШ с. Воздвиженка в социально-экономических условиях, характеризуются уровни общего образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Выражаем уверенность, что настоящий публичный доклад станет основой конструктивного диалога с родительской общественностью, педагогическим коллективом, всеми, кто проявляет искреннюю заинтересованность в развитии образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, кто готов активно участвовать в этом процессе.

Обновление содержания образования, реализация федеральных государственных образовательного стандарта НОО, ООО и переход на ФГОС СОО, использование педагогических технологий, разработка основных образовательных программ развития образовательной организации, возникновение новых актуальных проблем педагогики, ставят педагогов перед необходимостью пересмотра концептуальных оснований своей деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Достижение целей сформулированных в публичном докладе истекшего учебного года проходит через реализацию основных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования;
- подготовка к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- развитие системы мер, направленных на сохранение и укрепление

здоровья детей;

- развитие системы воспитания, расширение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в детской среде;
- обеспечение открытости системы образования и безопасности;
- модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации учащихся;
- выявление и поддержка творчески ориентированных детей и социальной активности обучающихся;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся и воспитанников;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня информационной открытости образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций:

- аналитической;
- информационной;
- организационно-методической;
- консультационной.

Раздел 1. Доступность образования

1.1. Структура образовательного учреждения и динамика изменения.

В 2019-2020 учебном году задачу реализации конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного образования решали на трех уровнях образования:

начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании.

Получали образование на уровнях:

- начальное общее образование 102 , что на 7 человек больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом, что составило 44% от количества всех обучающихся;

- основное общее образование 109 обучающихся, что на 3 больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составило 47 %
- среднее общее образование 20 обучающихся, что составило 9% от численности всех обучающихся школы и этот показатель на уровне 2018-2019 учебного года.

Один ребенок находился на индивидуальном обучении на дому в связи с длительным заболеванием.

Таблица 1. Наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость
2015-2016	18,8
2016-2017	19,6
2017-2018	17,6
2018-2019	18,3
2019-2020	17,8

Таблица 2. Средняя наполняемость классов по уровням образования составила:

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	20,2	21	20,6	22,5	20,4
ООО	20,8	21,6	18	21,2	18,2
СОО	10	11	9,5	9,5	10

Данные показатели свидетельствуют о низкой наполняемости на уровне среднего общего образования.

Сохранность контингента в образовательном учреждении по итогам 2019 – 2020 учебного года составила 99 %.

Таблица 3. Сохранность контингента

Учебный год	На начало года	На конец года	Кол-во классов-комплектов	Сохранность контингента
2011-2012	229	229	11	98,4%

2012-2013	219	217	11	99%
2013-2014	216	213	11	99%
2014-2015	234	228	11	97%
2015-2016	222	225	12	100%
2016-2017	236	235	12	99,6%
2017-2018	229	212	12	93%
2018-2019	216	220	12	100 %
2019-2020	233	231	13	99%

Таблица 4. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя.

Учебный год	Среднее количество обучающихся на одного учителя
2015-2016	15
2016-2017	13,8
2017-2018	12,4
2018-2019	15,7
2019 - 2020	15,4

Раздел 2. Результаты деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка

2.1 Учебные результаты

1. Показатели качества знаний. Успеваемость.

Окончили 2019-2020 учебный год на «4» и «5»- 61 обучающийся, что составляет 31%, этот показатель на 4% ниже по сравнению с АППГ.

Закончили учебный год на «отлично» 4 обучающихся, что составило 2%.

Таблица 5. Показатели качества знаний.

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	30 (36%)	26 (35%)	41 (51%)	33 (47%)	35 (48%)
ООО	18 (17%)	21 (19%)	14 (16%)	33(31%)	28 (26%)

СОО	5 (25%)	8 (36%)	7 (37%)	3 (16%)	2 (10%)
-----	---------	---------	---------	---------	---------

Качество знаний в 2-4 классах повысилось на 1%, в 5-9 классах снижение ПКЗ на 5% , в 10-11 классах снизилось на 6%

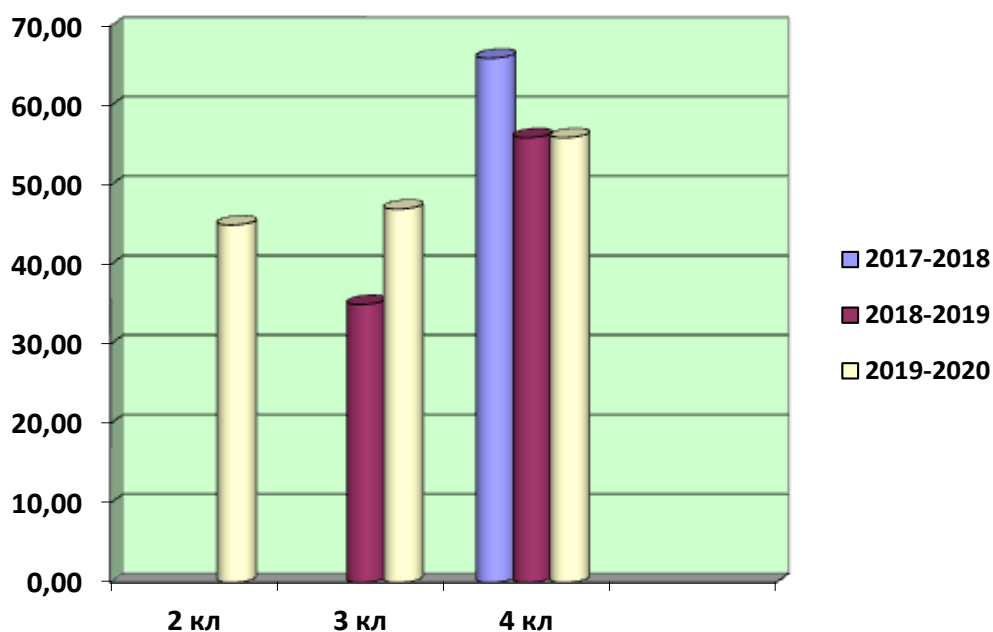
Таблица 6. Показатели уровней обученности:

Учебный год	Качество знаний	Уровень обучения
2014-2015	26%	Удовлетворительный
2015-2016	26%	Удовлетворительный
2016-2017	27%	Удовлетворительный
2017-2018	34%	Удовлетворительный
2018-2019	35%	Удовлетворительный
2019-2020	33%	Удовлетворительный

Таблица 6. Динамика качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год Учитель	Молофий С.В.	Губина Л.В.	Яковенко О.В	Могилевская Н.С.
2015-2016	-	1 кл		2а (36%)
2016-2017	1 кл	2 кл (30%)	4 кл (40%) +9%	3а (32%) - 4
2017-2018	2 кл (66%)	3 кл (50%) +20%	1 класс	4а (33%) + 1
2018-2019	3 кл (56%)-10%	4 кл (52%) +2%	2 класс (35%)	1 класс
2019-2020	Пиненко Е.В. 4 кл (56%)	1 класс	3 класс (47%) +12%	2 класс (45%)

Динамика качества знаний на уровне начального общего образования



Отдельно по классам процент качества знаний от количества обучающихся в классе в сравнении с двумя истекшими учебными годами составляет:

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Процент качества знаний в 2017-2018 учебном году	Процент качества знаний в 2018-2019 учебном году	Процент качества знаний в 2019-2020 учебном году	Уровень обученности
2			45%	Гимназический
3		35%	47%	Гимназический
4	66%	56%	56%	Гимназический
5	50%	52%	26%	Удовлетворительный
6а	32%	27%	33%	Удовлетворительный
6б	50%	68%	56%	Гимназический
7	21%	23%	20%	Критический
8	20%	24%	14%	Критически
9	15%	27%	14%	Критический
10	16%	15%	14%	Критический
11	5%	0%	0%	Критический

С гимназического уровня на удовлетворительный опустились обучающиеся 5 класса, снижение ПКЗ на 26%, это самый низкий показатель КЗ при переходе на уровень основного общего образования за последние пять лет.

Наивысший уровень обученности обучающихся в 4, 6б классах составляет 56%. Со среднемассового на гимназический уровень перешли обучающиеся 3 класса. С удовлетворительного на критический уровень спустились обучающиеся 7 кл., 8 кл., 9 кл.

На критическом уровне обученность в 10, 11 классах.

Снижение ПКЗ:

- в 5 классе на 26%;
- в 6б классе на 12 %;
- в 7 классе на 3 %;
- в 8 классе на 10%;
- в 9 классе на 13%;
- в 10 классе на 1%.

Динамика качества знаний (в %) по сравнению с истекшими учебными годами.

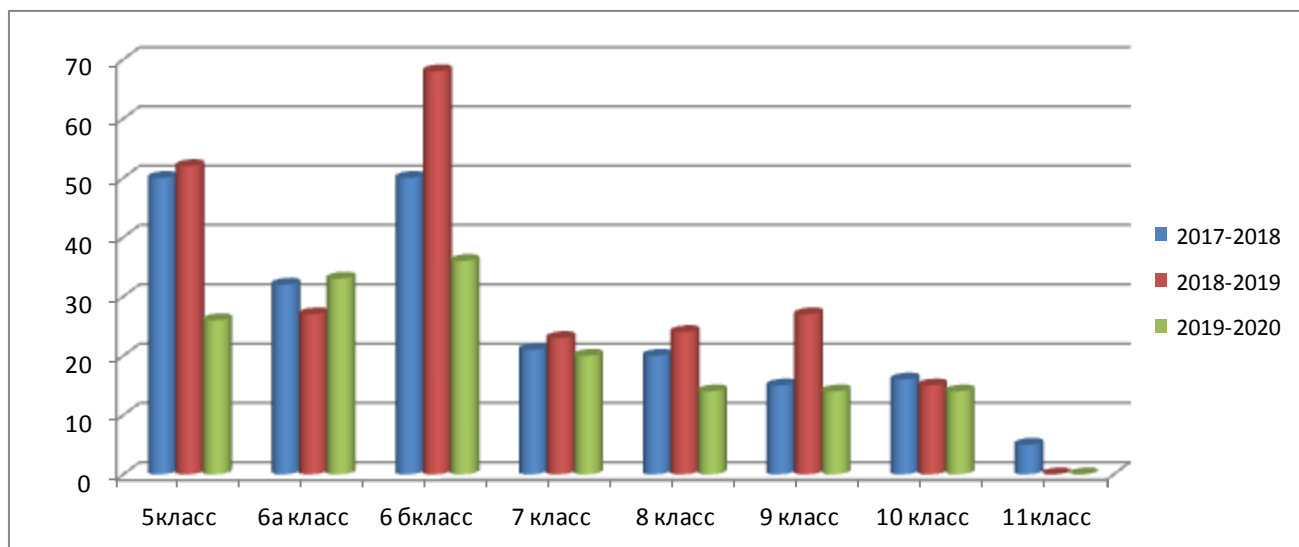


Таблица 8. Резерв «хорошистов» (количество обучающихся, имеющие отметку «3» по одному предмету)

Класс/Учебный год (предмет)	2016-2017	2017-2018	2019-2020
	Количество обучающихся/ предмет		
2			4/русский язык

3		2/русский язык	1/математика
4		1/англ. язык 2/русский язык	2/русский язык
5	2 /русский язык	1/математика 3/русский язык	3/математика 1/история
6а	1/русский язык	1/русский язык	
6б	3/математика		
7	1/география 1/математика		1/физкультура
8	1/русский язык		1/обществознание
9			1/русский язык
10	1/русский язык	1/физика	
11			

Не успевают по отдельным предметам двое обучающихся 2 класс- Максимов А., 4 класс - Поддубная Елизавета. Согласно № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с. Воздвиженка Поддубная Е. оставлена на повторное обучение в 4 классе, Максимов А условно переведен в 3 класс.

Успеваемость обучающихся в 2019 – 2020 учебном году составляет 99%

Таблица 9. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Количество неуспевающих учеников	Процент успеваемости
2015-2016	1	99,5%
2016-2017	1	99,5%
2017-2018	2	99%
2018-2019	1	99,5%
2019 -2020	2	99%

Таблица 10. Основные показатели школы.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся на конец года. Из них:	225	235	212	220	231
Условно переведены	1(0,5%)	1(0,5%)	1(0,5%)	1 (0,5)	1
Оставлены на повторное обучение	0	0	1 (0,5%)	0	1
Успевают по всем предметам	99,5%	99,5%	99%	99,5%	99%
Число обучающихся 2-11 классов (аттестованных)	206	206	190	195	200
Окончили с отличной успеваемостью	3 (1,5%)	2 (1%)	7(4%)	6 (33%)	4 (2%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	50(24,3%)	55(27%)	55 (31%)	63 (32%)	61(31%)
Окончили учебный год с одной тройкой	12 (6%)	15 (7%)	11 (6%)	12(6%)	13(6%)

2. Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для независимой оценке качества образования.

Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году (Порядком проведения ВПР, Планом-графиком), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ

в 2020 году», приказом Управления образования и в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 «молодёжной политики Уссурийского городского округа от 27.02.2020 года № 24-а «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 02.03.2020 №14 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»,

Согласно выше перечисленных приказов, ВПР в весенние сроки состоялись только в 11 классе. В 5- 8 классах ВПР перенесены на осень 2020 года.

Биология 11 класс

1. Показатели участия

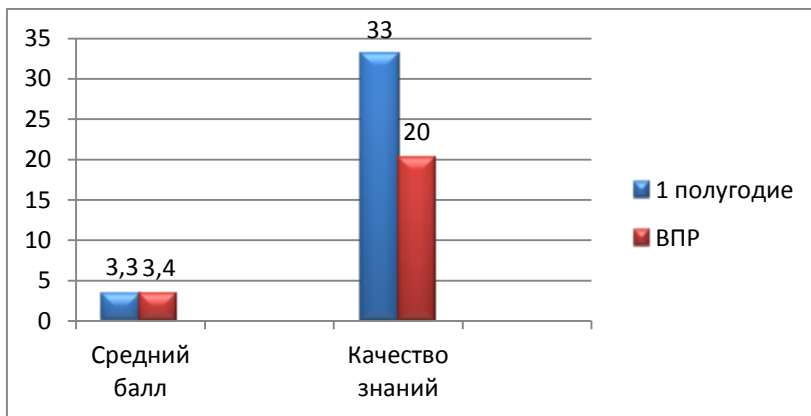
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6 чел.	5 чел., 83 %	1 чел., 17%	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (25 - 32 баллов)	Получили «4» (18-24баллов)	Получили «3» (11 - 17 баллов)	Получили «2» (0 - 12 баллов)	Средний балл	Качество знаний
5 чел	1 чел., 20 %	0 чел., 0 %	4 чел., 80%	0 чел., 0 %	3,4	20%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3, 60 %	1 чел., 20 %	1 чел., 20 %



ПКЗ на 13% ниже итоговых отметок за I полугодие.

География 11 класс

1. Показатели участия

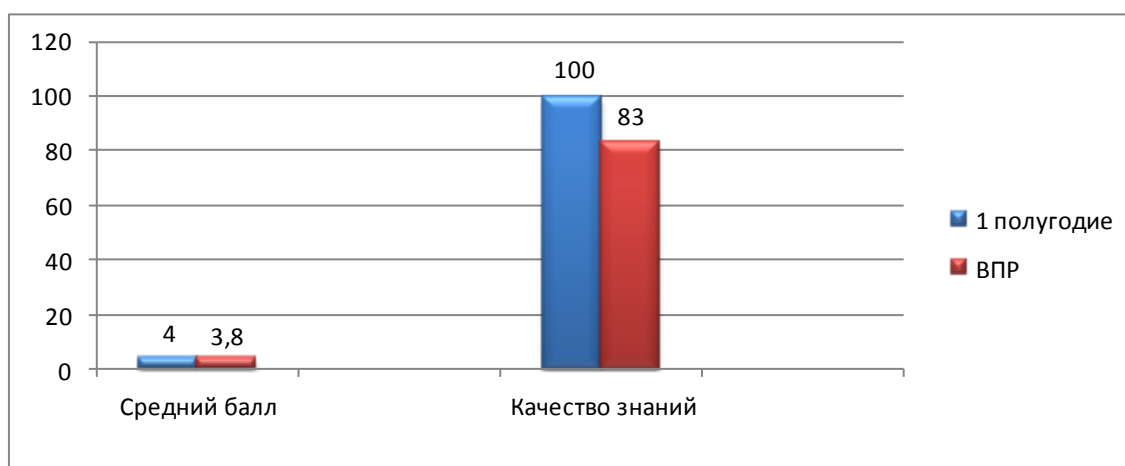
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6 человек	6 человек-100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (18- 21 баллов)	Получили «4» (13 -17 баллов)	Получили «3» (7 - 12 баллов)	Получили «2» (0- 6 баллов)	Средний балл	Качество знаний
6 чел.	0 чел., 0 %	5чел., 83 %	1 чел.,17 %	0 чел., 0 %	3,8	83%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 чел., 66%	1чел., 17%	1 чел., 17%



ПКЗ ниже по сравнению с итоговыми отметками за 1 полугодие на 17%

История.

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6 чел.	6 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (- баллов)	Получили «4» (- баллов)	Получили «3» (- баллов)	Получили «2» (- баллов)	Средний балл	Качество знаний
6чел.	0 чел., %	4 чел., 67 %	62чел., 33%	0 чел., 0 %	3,7	67%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3чел., 50 %	3 чел., 50 %	0чел.-0%



ПКЗ на 50% выше по сравнению с полугодовыми итогами.

Физика

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6 чел	4 чел., 67%	2 чел., 33 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6 чел.	0 чел., 0 %	1 чел., 25 %	3 чел., 75%	0 чел., 0 %	3,3	25 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3 чел., 75 %	1 чел., 25%	0 чел., 0 %



Английский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6 человек	6 человек, 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (18- 21 баллов)	Получили «4» (13 -17 баллов)	Получили «3» (7 - 12 баллов)	Получили «2» (0- 6 баллов)	Средний балл	Качество знаний
6 чел.	0 чел., 0 %	4 чел., 67 %	2 чел., 33 %	0 чел., 0 %	3,7	67%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3 чел., 50%	1чел., 17%	2 чел., 33%



ПКЗ на 16% ниже по сравнению с итогами I полугодия

Таблица 12. Результаты ВПР в 2019-2020 учебном году

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	% обучающихся, подтвердивших оценку за 1 полугодие
11	Английский язык	100%	67%	50%
	Биология	100%	20%	60%
	География	100%	83%	66%
	Физика	100%	25%	75%
	История	100%	67%	50%

Вывод: Наибольший процент подтвержденных отметок по физике. Половина обучающихся не подтвердили отметки по английскому языку, истории.

Низкий процент качества знаний по биологии и физике.

2.2. Выполнение государственных образовательных программ

Всего пропущено уроков в 2019 – 2020 учебном году 9031

Таблица 11. Пропуски уроков

Уровень образования/Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	4647(39%)	4336 (46%)	4970 (48%)	4250 (47%)
5-9 классы	6596 (56%)	4409 (46%)	4483 (43%)	3660(41%)
10-11 классы	549 (5%)	773 (8%)	881 (9%)	1121(12%)

На уровне основного общего образования тенденция снижения количества пропущенных уроков. На уровне среднего общего образования на протяжении трех лет наблюдается увеличение количества пропущенных уроков.

Пропущено уроков без уважительных причин 30, что составляет 0,3%.

Таблица 12. Пропуски уроков без уважительных причин

Уровень образования/ Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	130 (2%)	15 (0,3%)	10 (0,2%)	0
5-9 классы	1001 (8%)	98 (2%)	66 (1,5%)	9 (0,2%)
10-11 классы	0	37 (5%)	29 (3%)	21 (2%)

Таблица 13. Показатели всеобуча

Учебный год	Количество учащихся	Всего	По неуважительным причинам(%)	Пропущено на одного ученика
2015-2016	225	7848	407 (5%)	35
2016-2017	236	11792	1131(10%)	53,1
2017-2018	212	9518	150 (2%)	44,6
2018-2019	220	10334	105(1%)	46,9
2019-2020	231	9031	30 (0,3%)	39

Таблица 14. Количество пропусков на одного ученика

Класс (Кл. руковод.) Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1а (Губина Л.В.)					19
1б (Ленденева И.В.)					41
2(Могилевская Н.С.)				50	45
3 (Яковенко О.В)			40	67	68
4 (Пиненко Е.В.)		27	32	41	20
5 (Вишневская Г.М.)	28	59	36	53	35
6а (Вакуленко Л.Н.)	32	70	54	31	33
6б (Кукишева Г.В.)	16	37	52	26	38
7 (Луцко Н.Ю.)	45	37	35	56	37
8(Киян Т.В.)	26	19	24	22	20
9 (Падалко И.В.)	55	55	76	85	42
10 (Луцко Н.Ю.)	45	57	68	48	65

11 (Кукишева Г.В.)	41	89	37	54	35
--------------------	----	----	----	----	----

Снижение пропусков уроков во 2 кл, в 4 кл., 5 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 11 кл.

Выше среднего показателя пропущенных уроков на одного ученика в:

1б классе на 3;

2 классе на 6;

9 классе на 3;

10 классе на 26.

Прохождение образовательных программ.

Всего за 2019 – 2020 учебный год замещено 281урок, что на 190 уроков меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составило 98% .

Замещались в течение учебного года уроки:

- русского языка и литературы, английского языка, технологии, ИЗО, истории и обществознания – по причине болезни педагогов;

- Химии, МХК, физкультуры, английского языка – педагоги находились в отпуске

Таблица 15.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество замещённых уроков	124	263	401	471	281
Количество незамещённых уроков	0	0	0	4	6

В связи с организацией проведения мероприятий направленных на предупреждение завоза и распространения коронавирусной инфекции в Приморском крае, с 06.04.2020 в школе организовано обучение в условиях бесконтактной коммуникации, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения полноты реализации основных образовательных программ каждого уровня образования своевременно проведена корректировка основных

общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, учебных курсов.

С этой целью:

- проведен анализ полноты реализации рабочих программ по учебным предметам;
- проведена оценка того, что не изучено. Проведена оценка, что из неизученного материала необходимо рассмотреть в текущем учебном году, а что возможно перенести на следующий учебный год;
- составлено новое расписание занятий, обеспечивающее возможность реализации образовательных программ с учетом обязательных требований к режиму занятий обучающихся, определена посильная нагрузка на педагогов и учащихся, порядок и сроки проверки домашних заданий, исключена перегрузка обучающихся.

Педагоги акцентировали внимание на освоение и закрепление нового учебного материала, провели укрупнение учебных единиц посредством модульной подачи учебного материала для изучения новых тем. Проведена корректировка основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающая сокращение времени учебных занятий (до 30 минут).

В течении учебного года педагоги проводили дополнительные уроки с целью недопущения отставания от программы, вносили корректировки в календарно-тематическое планирование.

Вся проделанная работа позволила в полном объеме выполнить образовательные программы по основным предметам учебного плана 2019-2020 учебного года.

Таблица 16. Выполнение программы по учебным предметам в полном объеме часов по учебному плану

Предмет	Класс	Учитель
Русский язык	9,10,11	Вишневская Г.М.
Литература	9, 11	Вишневская Г.М.

Английский язык	11	Аникина С.А.
Математика	10,11	Гольская И.С., Падалко И.В.
Алгебра, геометрия	9	Падалко И.В.
История	9, 10, 11	Кукишева Г.В.
Обществознание	9	
Биология	9,10,11	Вакуленко Л.Н.
Физика	11	Савенко Е.В.
Химия	11	Карпова Е.В.

2.3 Государственная итоговая аттестация.

1) Количество обучающихся в 9 классе на окончание 2019-2020 учебного года составило 14 человек, в 11 классе – 6 человек. Все обучающиеся 9,11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования так же проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

2) ЕГЭ в 2020 г.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году. Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Русский язык (минимальная граница – 24 балла)

Таблица 17.

Всего сдавало			Перешагнули минимальный порог			Средний балл			Максимальный балл (выпускник)		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
9 (100%)	9 (100%)		100%	100%		66	61		73	80	

Таблица 18. Математика профильная (минимальная граница – 27 баллов)

Всего сдавало			Перешагнули минимальный порог			Средний балл			Максимальный балл		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
6 (67%)	3 (33%)		50%	100%		28	52		45	56	

2.4 Внеучебные достижения обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году работа МБОУ СОШ с. Воздвиженка с творчески ориентированными учениками строилась через олимпиадные движения, конкурсы, соревнования.

2.4.1 Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 19. Количество участников ШЭ ВСОШ (4 класс):

№	Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Количество участников ШЭ ВСОШ	Процент охвата	Наивысший % выполнения работы
1	Математика	25	4	16	100
2.	Русский язык	25	4	16	38

4 класс обучается на гимназическом уровне, но процент охвата ШЭ ВСОШ низкий.

Таблица 20. Количество участников ШЭ ВСОШ . Количество обучающихся 7-11 классов – 71 человек.

№	Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.						Наивысший % выполнения работы				
		Всего учащихся 7-11 кл., чел.	7кл., чел.	8кл., чел.	9кл., чел.	10кл., чел.	11кл., чел.	7кл., чел.	8кл., чел.	9кл., чел.	10кл., чел.	11кл., чел.
1	Английский язык	8	0	5	3	0	0	0	33	43	0	0
2	Биология	7	0	3	4	0	0	0	45	57	0	0
3	География	10	0	4	3	3	0	0	34	39	15	0
4	История	6	0	3	3	0	0	0	30	19	0	0
5	Литература	11	0	4	3	4	0	0	53	0	26	0
6	Математика	9	0	5	4	4	0	0	33	50	33	0
7	Обществознание	18	4	3	3	4	4	73	89	30	59	83
8	Русский язык	10	0	4	0	4	0	0	44	0	60	0
9	Технология	4	0	0	0	4	0	0	0	0	8	0
10	Физика	7	0	0	3	4	0	0	0	17	10	0
11	Химия	6	-	0	3	3	0	-	0	15	26	0
12	Право	7	-	-	-	3	4	-	-	-	23	26
13	ОБЖ	49	-	0	5	3		-	0	8	15	0

Не приняли обучающиеся участие в олимпиаде по информатике и физкультуре, несмотря на то, что ПКЗ с 7 по 11 классы составляет 100% по информатике и 100% по физкультуре в 10, 11 классах. Самый низкий процент охвата по технологии, несмотря на то, что ПКЗ в 8 классе -100%, 10-11 классах так же 100%. Не приняли участие в олимпиаде по английскому языку обучающиеся 10, 11 классов, ПКЗ 79% и 100% соответственно. Низкий процент охвата по биологии и истории, несмотря, что ПКЗ в 11 классе по этим предметам 83%. Не приняли участие в олимпиаде по географии обучающиеся 11 класса с ПКЗ 100%.

Таблица 21. Процент охвата школьным олимпиадным движением.

№	Предмет	Всего учащихся (7- 11 кл)	Всего учащихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ	% охвата
1	Английский язык	71	8	11
2	Биология	71	7	10
3	География	71	10	14
4	Информатика	71	0	0
5	История	71	6	8
6	Литература	71	11	15
7	Математика	71	9	13
8	Обществознание	71	18	25
9	Русский язык	71	10	14
10	Технология	55	4	6
11	Физика	71	7	10
12	Химия	55	6	11
15	Право	24	7	29
16	Физкультура	71	0	0
17	ОБЖ	49	8	16

Победители ШЭ ВсОШ 2019 года

4класс

ФИО	Предмет	Процент выполнения работы	Место
Маликова Асия Хидиралиевна	Математика	100 %	1

7 класс

ФИО	Предмет	Процент выполнения работы	Место
Пак Илона Руслановна	Обществознание	73%	2
Зинченко Валерия Анатольевна	Обществознание	70%	2

8 класс

ФИО	Предмет	Процент выполнения работы	Место
Роговой Никита Владимирович	Обществознание	89%	1

10 класс

ФИО	Предмет	Процент выполнения работы	Место
Шагинян Лусине Рустамовна	Русский язык	60%	3

11 класс

ФИО	Предмет	Процент выполнения работы	Место
Удовенко Ксения Андреевна	Обществознание	83%	1
Морозов Максим Сергеевич	Обществознание	78%	2
Анисимов Юрий Олегович	Обществознание	64%	3

Наибольшее количество обучающихся 7 -11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ по предметам «обществознание», «русский язык», «технология», «математика». Наименьшее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по физике, истории.

Согласно рейтингу, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающийся 8 класса Роговой Н., 11 класса Удовенко К., Морозов М. по предмету «Обществознание»

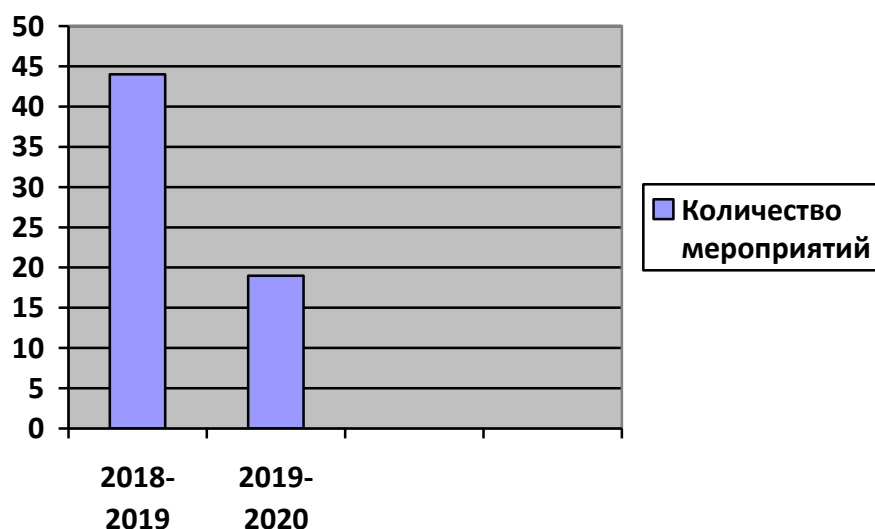
2.4.3 Внеурочная деятельность.

Внеучебные достижения обучающихся.

Таблица 1 Количество мероприятий в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ с. Воздвиженка

І полугодие 2018-2019 уч.г.	ІІ полугодие 2018-2019 уч.г.	І полугодие 2019-2020 уч.г.	ІІ полугодие 2019-2020 уч.г.
17	27	16	3

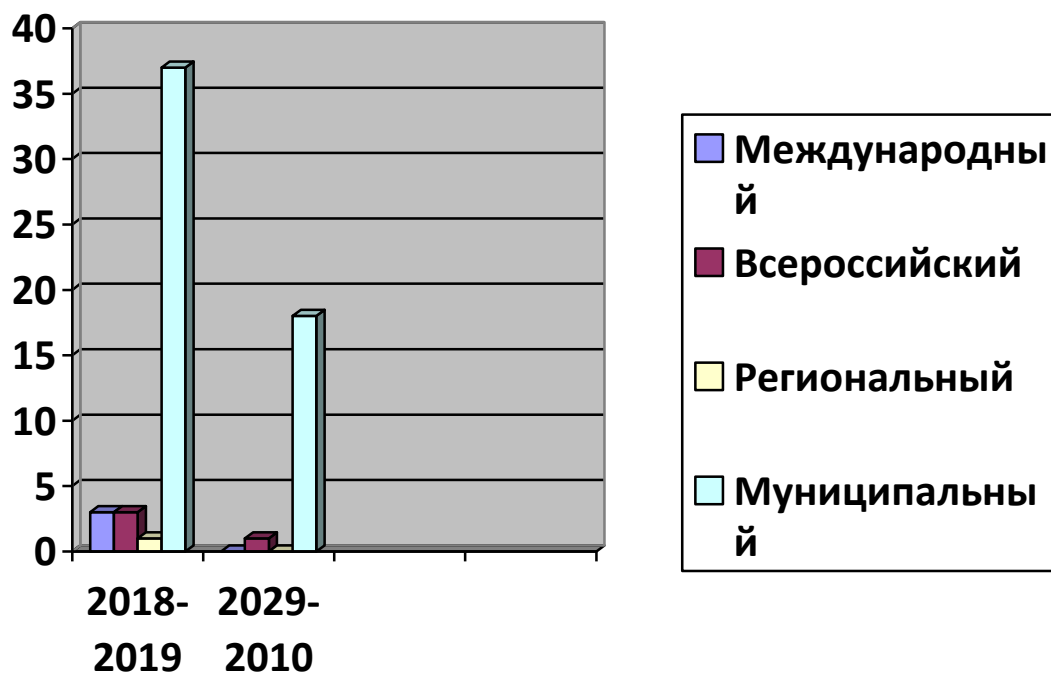
Участие в конкурсах по годам



Анализ уровня конкурсных мероприятий показал, что основная масса конкурсов приходится на муниципальный уровень организации.

Таблица 2

Уровень	І полугодие 2018-2019 уч.г.	ІІ полугодие 2018-2019 уч.г.	І полугодие 2019-2020 уч.г.	ІІ полугодие 2019-2020 уч.г.
Международный	2	1	-	-
Всероссийский	1	2	-	1
Региональный	-	1	-	-
Муниципальный	14	23	16	2



Участие в конкурсах, даёт возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес

Таблица 3 Количество участия в конкурсах по классам.

Год	1	1 б	2	3	4	5	6 а	6 б	7	8	9	10	11
2018-2019			10	12	8	17	9	5	10	30	15	29	5
2019-2020	4	0	2	2	2	1	0	1	4	6	5	5	3

Обучающиеся МБОУ СОШ с. Воздвиженка приняли участие в конкурсах разной направленности (учебно-исследовательские, интеллектуальные, военно-спортивные, декоративно-прикладные, художественные и т.д.)

Таблица 4 Участие в конкурсах по направлениям.

Направление	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Учебно-исследовательское	4	4
Интеллектуальное	4	1
Военно-спортивное	16	8
Декоративно-прикладное	6	2
Художественно-эстетическое	14	3

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 10-11 классов приняли участие в национальном проекте «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся прошли онлайн-диагностику, состоящую из тестов и интерактивных игр, посетили Открытое акционерное общество "322 Авиационный ремонтный завод", детский клуб робототехники Роботрек.

Новой формой воспитательной работы является участие в дистанционных и онлайн акциях и конкурсах.

Таблица 5 Количество участвующих, прошедших онлайн тест «Приморье в годы Великой Отечественной войны»

Класс	Количество	Из них юнармейцев	Ответственный
8 класс	21	5	Киян Т. В.
9 класс	14	5	Падалко И.В.
10 класс	14	5	Луцко Н.Ю.
11 класс	6	-	Кукишева Г.В.

Таблица 6 Количество участвующих в акциях, в рамках празднования 75-летия Великой Победы.

№ п/п	Название акции	Количество участников
1	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21
2	Челлендж «По улицам Победы»	3
3	Акция «Кадры Победы!»	6
4	Всероссийская акция «Окна Победы»	24
5	Бессмертный полк онлайн	3

2.5. Воспитание и социализация обучающихся

2.5.1 Воспитательная работа в классных коллективах, межведомственное взаимодействие и взаимодействие с родителями.

Основными формами работы с родителями в текущем году были родительские собрания, профбеседы о неудовлетворительной успеваемости, посещаемости и поведению обучающихся, информирование родителей через дневники учеников, оповещения и уведомления через письма, рейды в семьи в рамках всеобуча и исполнения решения КДН и ЗП администрации УГО, исследование жилищно- бытовых условий, анкетирование, по необходимости звонки на мобильные телефоны родителям, совместная трудовая деятельность (ремонтные работы в кабинетах), экскурсии, инструктажи по технике безопасности во время каникул и праздничных дней, памятки по противодействию терроризма и экстремизма, безопасному поведению на железной дороге, профилактике ДДТТ, электро- травматизма и т.д.



Динамика охвата участников образовательной деятельности основными формами воспитательной работы.

1. Родительские собрания (количество/средний процент охвата)

Таблица 22.

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1а				2/76%
1б				4/68%
2			4/50%	4/54%
3		5/95%	4/48%	3/76%
4	4/57%	5/64%	4/55%	2/72%
5	4/ 70%	4/61%	4/61%	3/78%
6а	4/53%	4/52%	4/63%	3/71%
6б	4/ 49%	5/49%	4/70%	3/67%
7	4/ 65%	4/61%	4/25%	3/72%
8	4/ 90%	4/97%	4/93%	4/98%
9	4/ 45%	4/65%	4/61%	3/83%
10	4/ 63%	4/67%	4/86%	2/85%
11	4/ 23%	4/69%	4/65%	3/57%

Согласно Положению о классном руководстве в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, в 1б, 2, 8 классах проведено не менее четырех родительских собраний. Запланированные родительские собрания в 4 четверти проходили в режиме он-лайн. Классные руководители в режиме дистанционного обучения систематически информировали родителей о проблемах, возникающих в ходе он-лайн обучения. Стабильно высокая посещаемость родительских собраний в 8 классе.

Значительно повысилась активность родителей посещения родительских собраний в 3 классе на 28%, в 4 и 5 классах на 17%, в 7 классе на 48%.

2. Внеаудиторные мероприятия (Походы, экскурсии, музеи, театры и т.п.) (количество, средний процент охвата)

Таблица 23

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1а				1/100%
1б				0

2			1/63%	1/58%
3		5 /56%	5/56%	2/71%
4	1/ 97%	3/76%	4/50%	0
5	2/97%	2/72%	0	3/78%
6а	1/ 74%	1/84%	3/38%	1/50%
6б	2/ 85%	2/70%	4/53%	1/78%
7	6/ 76%	1/71%	2/92%	3/35%
8	6/ 64%	7/93%	5/48%	2/64%
9	1/ 54%	4/56%	2/40%	2/37%
10	5/ 87%	8/63%	2/65%	4/67%
11	1/ 14%	4/44%	2/55%	2/79%

Наибольшее количество внеаудиторных, экскурсионных мероприятий было проведено с обучающимися 3 кл., 7 кл и 10 кл. Не проведено ни одного внеаудиторного мероприятия в 1б, 4 классах. По одному мероприятию проведено в 1а, 2, 6-ых классах.

В ходе гражданско- патриотического воспитания прошли мероприятия по воспитанию личности, обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, развитым интеллектом, чувством собственного достоинства. Патриотическое воспитание в 2019-2020 учебном году выделялось как приоритетное, т.к 2020 год в России объявлен «Годом памяти и славы». С ноября месяца еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили тематические беседы к памятным датам Великой Отечественной Войны, а так же классные часы.

В течение учебного года в военно- патриотическом воспитании обучающихся значительный след оставили общешкольные мероприятия:

Таблица 24.

Наименование мероприятия, форма проведения	ФИО ответственного лица
Урок мужества «Всё для фронта, всё для Победы!» с участием Пестрикова Виктора Федоровича, представителя Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов УГО	Кукишева Г.В.
Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» для 1-4 классов	Губина Л.В., Пиненко Е.В.

Спортивная эстафета «Смелый разведчик» для 1-4 классов	Могилевская Н.С., Ленденева И.В.
Военно-спортивная эстафета для 8-11 классов Военизированной эстафета для 5-7 классов	Зоткин А.С.
Устный журнал «Что значит быть юнармейцем» «Юнармейцы на страже мира»	Луцко Н.Ю.
Конкурс стихов ко Дню Неизвестного солдата	Яковенко О.В.
«День Неизвестного Солдата» Митинг с возложением цветов около памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной Войны	Луцко Н.Ю.
Открытый библиотечный урок ко Дню героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу»	Киян Т.В.
Учебно-тематическая виртуальная экскурсия по местам боевой и трудовой славы Приморского края Урок мужества «Они сражались за Родину». Викторина «Фильмы о войне»	Падалко И.В.
Викторина «Ордена и награды Великой Отечественной Войны»	Киян Т.В.
Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Губина Л.В.
Конкурс боевых листков	Вакуленко Л.Н.
Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»	Луцко Н.Ю.
Конкурс песен «Песни опаленные войной»	Могилевская Н.С.
Конкурс стихов «Стихи о войне»	Вишневская Г.М.
Час мужества «Афганистан –боль моей души», посвященный выводу советских войск из Афганистана» Встреча с участниками локальных войн.	Киян Т.В.
Фотовыставка «Мой папа в Армии служил» для 1-4 классов	Пиненко Е.В.
Конкурс солдатской песни «Песня в солдатской шинели» Конкурс солдатской песни «Молодежь и время: подвиг во имя будущего»	Луцко Н.Ю.
Первенство школы по волейболу в честь Дня защитников Отечества	Зоткин А.С.

Викторина «Знатоки истории страны», с показом видеоролика «Страна моя - Россия»	Яковенко О.В.
---	---------------

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2019- 2020 учебном году на внутришкольном учете в МБОУ СОШ с. Воздвиженка состояло 3 обучающихся, что составляет 1% от общего контингента обучающихся школы и 4% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

На протяжении трех лет наблюдается тенденция к уменьшению числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Таблица 25. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
12	10	8	5	3

Причины постановки на внутришкольный учет:

- нарушение правил поведения в школе (Обучающиеся ежегодно на классных часах изучают и с пометкой «Обязуюсь выполнять» правила поведения в МБОУ СОШ с. Воздвиженка расписываются в листе ознакомления);
- сквернословие, нецензурная брань, матерные слова;
- частые пропуски уроков без уважительных причин;
- вредные привычки (курение);
- драки.

С обучающимися, состоящими на внутришкольной учете проводится систематическая работа по профилактике указанных нарушений. Проведенные мероприятия отражены в таблице №3 и в учетных карточках обучающихся

Таблица 26. Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН ОУУП и ПДН

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	1	1	0	0

На основании данных таб.1 и 2 можно говорить о том, что дает положительные результаты взаимодействие ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП администрации Уссурийского городского округа по вопросу профилактики правонарушений и преступлений, своевременному выявлению семей, где условия жизни способствуют совершению правонарушений несовершеннолетними детьми.

В 2019-2020 учебном году совместные мероприятия с инспектором ОДН ОУУП и ПДН по г. Уссурийску Корбкиной Н.С. способствовали окончить учебный год без происшествий и приводов обучающихся в дежурную часть ОВД МВД г. Уссурийск

Таблица 27. Охват проведенными профилактическими беседами обучающихся МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Тема профилактических бесед, лекций	Дата проведения	Категория обучающихся	Количество обучающихся (процент от общего контингента обучающихся)
«О правовых последствиях употребления наркотических, психотропных веществ, Общая уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Сохранность личных вещей. О недопустимости участия в противоправных акциях экстремистского характера. Общие права несовершеннолетних, как граждан России»	19.11.2019	6-11 классы	102 чел (96%)
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	19.11.2019	6-11 классы	104 чел(98%)
Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков. Административная и уголовная ответственность. Возраст, с которого наступает ответственность	23.12.2019	10 класс	13 (93%)

Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Формирование толерантных отношений среди учащихся. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних	12.03.2020	8,10	35 чел (100%)
Видео – лекторий «Формирование ценностей здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	18.03.2020	9-11 классы	33 чел (97%)
«О проявлении бдительности в связи с террористической угрозой. Уголовная , административная ответственность несовершеннолетних. Сохранность личных вещей. ПДД. Ответственность за совершение противоправных деяний, совершаемых в группах. О недопустимости употребления наркотических , психотропных веществ»	18.03.2020	9- 11 классы	33 чел (97%)

Из таблицы видно, что по всем критериям работы направления «Я и моё здоровье» идет стабильное увеличение, как проводимых мероприятий, так и процент охвата обучающихся.

В последние годы большое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их родителями.

Кроме массовых мероприятий, входящих в планы работы направления «Я и моё здоровье», в МБОУ СОШ с. Воздвиженка проводились, также общегородские мероприятия профилактической антинаркотической направленности в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении проводятся по традиционным направлениям: ежемесячные рейды в семьи обучающихся, как классными руководителями, так и совместно с инспекторами ОДН, проведение индивидуально-профилактических бесед, консультаций, приглашение на Совет

профилактики и КДН и ЗП администрации Уссурийского городского округа, оказание благотворительной помощи, Дней инспектора в школе.

В школе организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и обучающихся с нормативными документами, проводятся просветительские и пропагандистские мероприятия.

В школе на общешкольных и классных родительских собраниях на начало учебного года и перед каникулами в обязательном порядке классные руководители проводят беседы и инструктажи – подписку с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Со всеми обучающимися и их родителями, которые, несмотря на то, что ознакомлены с требованиями локальных актов нарушают их, проводится дополнительная индивидуальная работа.

Организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних, суицидов, как причин смерти школьников: разработан и внедрен в практику работы план мероприятий по совершенствованию данного направления среди всех участников образовательного процесса.

Особое значение в профилактике девиантного поведения подростков отводится занятости подростков.

Организация социально-педагогической поддержки и сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении.

По итогам 2019- 2020 учебного года на учете в КДН и ЗП состоит три семьи. Одна из которых прибыла из г.Уссурийска на временное место жительства

Таблица 28. Количество семей, состоящих на учете.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
0	1	1	3	3

Большая работа с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации проводится образовательным учреждением совместно с инспектором ПДН ОМВД г. Уссурийска Коробкиной Н.С.

В МБОУ СОШ с. Воздвиженка проводится работа по раннему выявлению семей и детей, имеющих признаки высокого риска жестокого обращения и нуждающихся в социальной защите и поддержке, оказанию помощи семьям с детьми, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации, формированию ответственных ненасильственных детско-родительских отношений, созданию условий для развития здоровой личности. Так, в течение последних трех лет случаев жестокого обращения с детьми не было.

Разработаны планы реабилитации с семьями, состоящими на учете. Проводятся рейды в семьи, профилактические мероприятия.

В рамках всеобщих рейдовыми мероприятиями были охвачены семьи обучающихся часто пропускающих учебные занятия, систематически неуспевающих, нарушающих правила поведения в школе. Классные руководители выходили по месту жительства обучающихся с профбеседами.

Таблица 29.

Год	1а кл	1б кл	2 кл	3кл	4 кл	5 кл	6а кл	6б кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11к л
2016-2017	-	-	-	-	5	5	5	3	4	3	2	1	3
2017-2018	-	-	-	2	1	0	0	2	2	2	6	2	0
2018-2019	-	-	0	3	3	4	1	5	4	3	4	3	0
2019-	1	0	0	1	0	2	0	1	2	3	1	0	0

2020													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Не проведено ни одного рейдового мероприятия на уровне начального общего образования в 1б, 2, 4 классах. На уровне основного общего образования и среднего общего образования не проведено ни одного рейда в 6а, 10 и 11 классах.

Таблица 30. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (количество/средний процент охвата)

Год	1а кл	1б кл	2 кл	3кл	4 кл	5 кл	6а кл	6б кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11кл
2016-2017					1/97 %	11/9 6%	8/92 %	9/ 100 %	12/ 98%	9/97 %	10/94 %	12/ 98%	10/ 100%
2017-2018				11/ 100 %	11 96%	11/ 97%	11/ 93%	15/ 92%	10/ 100 %	9/ 100%	9 /94%	14 /98%	9/ 98%
2018-2019			19/ 93%	17/ 93%	19/ 96%	12/ 95%	19/98 %	13/ 96%	19/ 92%	12/ 100%	13/ 100%	15/ 100 %	14/ 90%
2019-2020	15/ 97%	17/ 95%	18/ 96%	16/ 98%	16/ 97%	12/ 100 %	14/97 %	11/ 97%	16/ 100 %	13/ 100%	14/ 92%	16/ 100 %	11/ 95%

Таблица 31. Общешкольные мероприятия в рамках Недели безопасности

Название мероприятия	Количество обучающихся, %	ФИО организатора мероприятия
Акция по безопасности дорожного движения «Я - пешеход»	80 чел, 77 %	Молофий С.В.- руководитель кружка ЮИД
Викторина «Аукцион знаков»	41 чел., 100%	Падалко И.В.
Игра-путешествие «Город Безопасности»	47 чел., 100%	Вишневская Г.М.

Результатом работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в классах и кружка «Юный инспектор движения» явилось отсутствие происшествий на дорогах с участием обучающихся школы в течение 2019-2020 учебного года и летнего периода 2020 года. Анализируя формы проведения мероприятий по профилактике ДДТТ, следует отметить, что чаще всего классными руководителями выбираются беседы и инструктажи с просмотром видеоматериалов, участие в конкурсах. Выступление агидбригады «Светофор» «Мы - за безопасность дорожного движения!» перед учениками начальной школы послужило эффективным средством формирования у младших школьников представлений о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма (руководитель кружка Пиненко Е.В.)

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

3.1 Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Реализация ФГОС НОО осуществлялась согласно:

Приказу Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюст России 01 октября 2013 г. № 30067).

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Они достигались благодаря УМК «Планета знаний» во 2-4 классах и УМК «Школа России» в 1 классе, отвечающие требованиям стандарта.

Особенностью реализации ФГОС НОО является организация внеурочной деятельности. МБОУ СОШ с. Воздвиженка сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по ряду направлений:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах разной направленности (учебно-исследовательские, интеллектуальные, военно-спортивные, декоративно-прикладные, художественные и т.д.)

В истекшем учебном году внеурочная деятельность осуществлялась через следующие формы: классные часы, Единые уроки, Всероссийские акции, экскурсии, выезды в театр, музеи, цирк. Большинство детей являются участниками кружков и секций организованных Домом культуры «Юность» с. Воздвиженка, посещают спортивные секции в г. Уссурийске, в г. Воздвиженский, п. Тимирязевском, с. Михайловка.

Таким образом, модель внеурочной деятельности представляла смешанный тип. Учителя начальных классов максимально охватили учащихся внеурочной деятельностью, мероприятия проводились регулярно с максимальным охватом обучающихся.

В качестве позитивных эффектов реализации ФГОС НОО можно назвать следующие:

- в основе преподавания системно- деятельностный подход;
- повышение компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- усиление внутренней мотивации педагогов к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Учителя начальных классов успешно работают по совершенствованию метапредметных результатов, которые находят свое отражение в портфолио ученика

Реализация ФГОС основного общего образования.

Реализация ФГОС ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и иных документов сопровождающих его реализацию

В ходе реализации ФГОС ООО упор делался на применении деятельностных образовательных технологий и методик, используемых в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

Общей особенностью используемых технологий обучения являлась ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научнопрактической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Образовательные технологии, используемые в учебной деятельности в 5-7 классах:

Таблица 32.

Название технологии	Описание технологии
Личностно – ориентированное обучение	Ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
Технологии проблемного обучения	Широко используемая в образовательном процессе школы

	технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.
Технологии уровневой дифференциации.	Технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся.
ИКТ – технология	Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК. В том числе Интернет-технологии дистанционного обучения
Технология педагогики сотрудничества	Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность)
Проектная технология	Творческая учебная работа по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации

Проектная технология является одной из форм формирования УУД и одним из подходов в достижении метапредметных результатов.

Основное внимание педагогов при самоанализе своей работы по реализации ФГОС ООО уделялось

- системному освоению базовых технологий ФГОС;
- обеспечению преемственности ФГОС при переходе из начальной школы в основную;
- анализу предметных УМК и завершенных предметных линий для начальной и основной школы;
- изучение типологии уроков и критериев оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода;
- изучение методологии системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению уровня основного общего образования, обучающиеся 9 класса подготовили индивидуальные проекты.

3.2 Профориентация и готовность к непрерывному образованию

В 2019– 2020 учебном году в рамках профориентационной работы уделялось внимание социально – профессиональной направленности и подготовке старшеклассников к труду. Овладение обучающимися профессионально значимыми знаниями и навыками, необходимые в определенной профессии. Формировались знания и умения ориентироваться в мире профессии, мотивированного интереса к конкретному профилю профессиональной подготовки, адекватной самооценки профессионально важных личностных качеств с позиции избираемой профессии. Приобретение компетентности в сфере профессионального самоопределения – профессиональная ориентация на рынке профессий массового труда. Продолжилось сотрудничество в этом направлении с различными профессиональными учебными заведениями г. Уссурийска.

Таблица 33. Мероприятия по профориентации (количество/ средний процент охвата)

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1а				4/99%
1б				3/100%
2			7/92%	2/88%
3		4/96%	4/98%	3/99%
4	8/ 97%	4/96%	6/96%	3/100%

5	7/ 94%	5/95%	4/97%	3/87%
6а	9/ 91%	5/92%	5а/100%	3/90%
6б	7/ 96%	4/94%	4/100%	3/100%
7	6/ 100%	2/87%	5/92%	5/100%
8	7/ 97%	5/100%	6/100%	5/100%
9	4/ 95%	5/86%	5/94%	4/90%
10	9/ 98%	8/93%	5/97%	7/98%
11	6/ 82%	8/75%	4/90%	2/100%

Таблица 34. Занятость выпускников после окончания школы

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего окончило 11 класс человек. Из них:	7	12	9	9	6
- поступили в СПО	1 (14%)	6 (50%)	5 (56%)		3
- поступили в ВУЗы	3 (43%)	5 (42%)	4 (44%)		2
- работают	2(29%)				0
- служба в армии	1				1
Всего окончило 9 класс человек. Из них поступили:	20	21	20	19	14
- в СПО	10 (50%)	7 (36%)	9 (45%)		
- в НПО					
- работают и учатся			1(5%)		
- в 10 класс	10 (50%)	14(64%)	10 (50%)	14 (74%)	

3.3. Охрана здоровья обучающихся и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Проблему пропусков уроков связанную с состоянием здоровья обучающихся классные руководители решают путем систематического отслеживания пропусков уроков в течение года по болезни, проводят ежедневный мониторинг с сопровождающей информацией об отсутствующих учениках. Проводят профилактические беседы с родителями и учениками, своевременно выявляют заболевших детей в течение учебного дня, ставят в известность администрацию, делают звонки родителям, сопровождают в амбулаторию.

Проведена работа по антитеррористической, пожарной безопасности, а также беседы, лекции с просмотром видеоматериалов по безопасному поведению на водных объектах, железной дороге, на маршруте дом-школа-дом, поведению в лесных массивах и т.д. Систематические беседы с обучающимися по правилам безопасного поведения и инструктажи по безопасному поведению в местах повышенной опасности позволили окончить 2019-2020 учебный год без несчастных случаев.

Таблица 35. Статистика заболеваемости за последние три года

Заболевание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОРВИ	95%	93%	95%	67%	98%
ЛОР - заболевание	2 %	7%	4%	5%	5%
Сердечно-сосудистые заболевания	0,4 %		2%	0,4%	0,4%
Болезни нервной системы		2%	1%	1%	3%
Болезни глаз	1 %	1,6%	2%		
Болезни органов дыхания	0,4 %	3%	3%	6%	1%
Болезни органов пищеварения	8 %	11%	19%	24%	18%
Инфекционные и паразитарные болезни	5 %		3%	4%	3%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1 %	0,8%	0,4%	1%	3%
Болезни почек и мочеполовой системы	7 %	0,4%	3%	1%	0,4%
Травмы	0,4 %	9,7%	7,5%	7%	5%
Грипп	14 %	0			
Освобождение от занятий физической культуры(сроки)	0,8 %	18,6%	9%	5%	1%
Рекомендована спецмед.группа(сроки)	0,8 %	0,8%	2%		
Инвалидность(сроки)	0,4 %	0,4%	0,9%	1%	0,4%
Тубинфицированные	0,8 %	0,4%	0,9%	1%	
Стоматология			6,6%	7%	6%
Другие	18%	12,3%	21,8%	12%	18%

Увеличилось количество случаев заболевания ОРВИ на 31%.

Снизился процент случаев заболевания:

- органов пищеварения на 6%;
- освобожденных от занятий физкультуры на 4%

В школе в системе проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ.

Таблица 36. Общешкольные профилактические мероприятия.

Наименование мероприятия	Категория обучающихся
Профилактическая лекция антинаркотической направленности, с демонстрацией видеоматериалов для обучающихся инспектором ОДН ДДН	6 – 11 классы
«Я выбираю жизнь. Наркотики: путь в бездну»	
Деловая игра «А ты против?»	8 – 11 классы
АНКЕТА по выявлению вредных привычек.	
Тренинг «Ассертивное поведение»	
Беседа «Влияние психоактивных веществ на здоровье»	
Тренинг Вредным привычкам скажем	5 – 7 классы
Опрос «Сообщи, где торгуют смертью»	
Тренинг Вредным привычкам скажем	
АНКЕТА по выявлению вредных привычек.	
Выпуск информационного плаката «Жить без наркотиков»	
Викторина «В стране здоровья и не здоровья»	1 – 4 классы
Просмотр видеоролика «Сообщи, где торгуют смертью».	
Просмотр мультфильма по профилактике наркомании	

Таблица 37. Мероприятия по пожарной безопасности (количество/ средний процент охвата)

Класс	1а	1б	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
2019-2020	4/100	6/98	7/98	5/99	4/98	4/84		3/100	7/100	5/100	5/86	7/98	3/89

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ СОШ с. Воздвиженка осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества. Профилактическая работа по привитию обучающимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности. Наиболее значимым мероприятием в работе кружка «Юный пожарный» (руководитель Киян Т.В.) является экскурсия на базу отдыха «Штыковские пруды». В ходе экскурсии была проведена противопожарная эстафета, в которой приняли участие 40 человек обучающихся (5 команд). В ходе эстафеты ребята преодолевали следующие станции: «Сам себе спасатель», «Знатоки пожарного дела», «Юные таланты за безопасность», «Правила обращения с огнём», «Случай в лесу»

3.4. Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является обеспечение школы квалифицированными специалистами, непрерывное повышение их профессионализма.

Таблица 39. Кадровый состав

Педагогические работники школы имеют достаточно высокий уровень квалификации. 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационный уровень педагогических работников

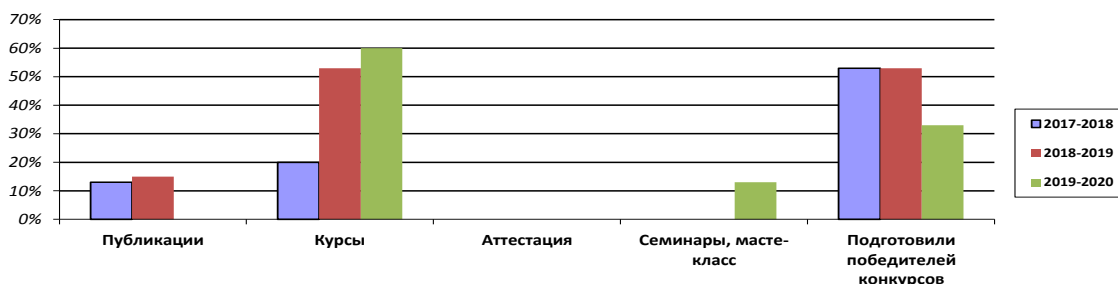
Главной задачей современного учителя является формирование умения учиться и совершенствоваться, развивать необходимые компетентности.

Всего педагогических работников	15 чел.
Имеют: ВКК	2 /13%
I КК	1 / 7%
Соответствуют занимаемой должности	12/ 80%
Звание «Отличник народного просвещения»	1/ 7%
Награждены грамотой МО РФ	2 /13%
Образование	
Высшее педагогическое	15/ 100%
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	
Среднее профессиональное	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	4 / 27%
35-45 лет	1/ 7%
45-55 лет	7 / 47%
Старше 55 лет	3/ 20%
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	2 / 13%
От 2 до 5 лет	
От 5 до 10 лет	2/ 13%
От 10 до 20 лет	
Свыше 20 лет	11/ 73%

Овладение учителем профессиональной компетенцией начинается при обучении в педагогических вузах и продолжается всю жизнь. Основным путем приобретения новых знаний являются курсы повышения квалификации всех видов в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Курсовую подготовку прошли в течение учебного года и летнего периода 60 % педагогов школы и 33% классных руководителей.

Самоанализ методической деятельности учителей школы составляет 94% педагогов и 100% классных руководителей, что позволяет выявить адреса педагогического опыта, результаты самообразования педагогов, уровень компетентности и квалификации.



Повышение качества обучения является актуальным направлением деятельности педагогов школы. Методические подходы к формированию устойчивого понимания учебного материала обучающимися, методов контроля знаний и самое главное устранении их пробелов не всегда эффективны у ряда педагогов.

Мониторинг эффективности работы педагогов выявил снижение ПКЗ обучающихся у педагогов:

- Савенко Е.В по физике на 7%, по астрономии на 11%;
- Луцко Н.Ю. по ИЗО на 7%;

- Киян Т.В. по географии на 6%, по ОБЖ на 13%;
- Вакуленко Л.Н. по химии на 9% , по музыке на 10%.

Вместе с этим отмечается повышение ПКЗ обучающихся у педагогов:

- Карпова Е.В. по химии на 17%, по МХК на 32%;
- Кукишева Г.В. по обществознанию на 14%, по истории на 17%;
- Вакуленко Л.Н. по биологии на 8%

Таблица 38. Показатели качества знаний в процентах

№п/п	ФИО учителя	Предмет	2016-2017	2017-2018	208-2019	2019-2020
1	Карпова Е.В.	Химия	17	15	0	17
		МХК	86	84	63	95
2	Гольская И.С.	Математика	30	21	35	39
3	Падалко И.В.	Математика	33	30	36	36
4	Савенко Е.В.	Физика	34	35	28	21
		Астрономия		89	92	81
5	Болсуновский А.А	Информатика	89	94	100	94
6	Кукишева Г.В.	История	53	49	42	59
		Обществознание	57	56	44	58
7	Огородникова А.В.	Русский язык				37
		Родной (русский язык)				45
		Литература				75
		Родная (русская) литература				70
8	Зоткин А.С.	Физкультура	93	96	93	88
9	Луцко Н.Ю.	Технология	77	73	79	78
		ИЗО	75	68	76	69
10	Вишневская Г.М.	Русский язык	30	41	28	31
		Родной (русский язык)				68
		Литература	50	47	46	45
		Родная (русская) литература				64
11	Киян Т.В.	География	50	38	58	52
		ОБЖ	73	69	91	78
12	Вакуленко Л.Н.	Биология	51	54	48	56
		Химия	41	53	43	34
		Музыка	83	86	92	82
13	Могилевская Н.С.	2 класс				78
	Ковалева Ю.В.	Английский язык				83
14	Аникина С.А.	Английский язык				72
15	Пиненко Е.В.	4 класс	н/а	86	80	79
16	Яковенко О.В.	3 класс	75	н/а	80	77

Педагоги школы активно занимаются самообразованием, совершенствуются в методическом мастерстве, посещают городские методические объединения,

вебинары. Активными участниками вебинаров были учителя: Луцко Н.Ю., Губина Л.В., Пиненко Е.В., Могилевская Н.С., Киян Т.В., Савенко Е.В., Вакуленко Л.Н., Ленденева И.В.

Таблица 39.

Тема вебинара	Участники
Управление образовательной организацией в условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО)»	3
«Методика организации дистанционных уроков: как, где и с помощью чего?»	6
Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (РАНХиГС)	Киян Т.В., Луцко Н.Ю.
Интеграция предметов естественнонаучного цикла средствами робототехники»	1
«Координатный метод при решении стереометрических задач	1
«Координатный метод при решении стереометрических задач	6
«Экспертиза и описание Методической системы педагога»	7
«Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта»	2
«Трудности орфографического анализа: линия 9-13 ЕГЭ, линия 5 ОГЭ»	2
«Эффективная школа: реализация стратегий повышения качества образования. Часть 1»	8
«Управление качеством образования в условиях реализации ООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
«Демонстрационные опыты по теме «Белки» в школьном курсе химии»	1
«Особенности педагогических конфликтов и пути их преодоления»	7
«Нормативно-правовые основы аттестации педагогических	9

работников»	
«Создание видео как результат проектной деятельности»	1
«Индивидуальный образовательный маршрут ученика на уроках математики»	1
«Актуальные проблемы дистанционного обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии и коррекционных школ»	6
«Эффективная школа. Реализация стратегий повышения качества образования. Часть 2»	7
«Лингвистические основы развития связной речи (признаки текста)»	1
«ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий с развернутым ответом (линия 26)»	1
«Основы языка программирования Python. Часть 3»	2

Семинар-практикум является одной из эффективных форм методической работы, т.к. позволяет более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

Семинар-практикум отличается тем, что в него включаются практические задания, наблюдения работы коллег с последующим обсуждением. Кроме этого в ходе семинаров-практикумов предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения, дискуссии, создание проблемных ситуаций, которые в итоге позволяют выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу.

Два педагога школы Вакуленко Л.Н., и Киян Т.В. в истекшем учебном году организовали и провели семинар по теме «Формирование коммуникативных УУД на уроках и во внеурочное время» в рамках городского методического объединения учителей химии и географии. По обозначенной теме педагоги дали мастер – класс. Свои выступления закрепили открытыми уроками. Семинар получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы являются активными участниками мероприятий на образовательном портале «Урок Цифры».

3.5. Главная цель деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка остается прежней - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего потребностям гражданина, общества, государства, как условие позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год связаны с решением проблем, освещенных в разделах публичного доклада. Они связаны с обеспечением условий для:

- обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям;
- достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- развития личности, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- совершенствование работы учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- развитие электронных информационных ресурсов, ведение электронного дневника и электронного журнала;
- расширение участия общественности в оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка