

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
протокол № 4 от « 20 » мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Е.В. Карлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
на 2020 – 2021 учебный год

Воздвиженка, 2020

Содержание.

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования
3. Учебный план среднего общего образования (ФГОС)
4. Учебный план среднего общего образования (ГОС)

**1. Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка
Уссурийского городского округа»
на 2020-2021 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка (далее — Учебный план), реализует основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка (утвержденную 19.01.2016 директором МБОУ СОШ с. Воздвиженка), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом изменений, внесенными Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373», Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС, приведены в разделе «Программы отдельных

учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

На уровне начального общего образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка в 2020-2021 учебного года, согласно Устава МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного постановлением администрации Уссурийского городского округа от 25.03.2016 №789, установлена 5-дневная учебная неделя.

1. 1. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного директором школы от 14.04.2015 г. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем – предметником, согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.

Учебные предметы \ Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа	Тестовая работ	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Основы православной культуры	-	-	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся

Системно-деятельностный подход ориентирует на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; разнообразие

индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

1.3. Педагогические технологии и методы, применяемые для реализации Учебного плана.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

1.3.1 Образовательные технологии, используемые в учебной деятельности:

Название технологии	Описание технологии
Личностно – ориентированное обучение	Ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
Технологии проблемного обучения	Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.
Технологии уровневой дифференциации.	Технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся.
ИКТ – технология	Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК.
Технология педагогики сотрудничества	Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).
Проектная технология	Творческая учебная работа по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются обучающимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации.

1.3.2 Приемы и методы, применяемые в организации учебной деятельности:

- игровые методы;
- приемы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога;

- приемы создания проблемных ситуаций и др.

2. Общие положения.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

3. Специфика учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год.

3.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ

с. Воздвиженка реализуется средствами образовательной системы «Планета знаний» в 3-4 классах и образовательной системой «Школы России» в 1-2 классах и учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному

	и естествознание (Окружающий мир)	пункту (с. Воздвиженка), Уссурийскому городскому округу, Приморскому краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественному образу, эмоционально целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Для реализации третьего часа предмета «Физическая культура», используется «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений», рекомендованная экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура», модуль «Спортивные и подвижные игры».

3.3. Выбор модуля, изучаемого в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании проведённого выбора модуля ОРКСЭ родителями 4 класса сформирована одна группа.

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	0	0
2.	Основы светской этики	0	0
3.	Основы православия	17	1
4.	Основы исламской культуры	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0

3.4. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие:

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
1. Спортивно-оздоровительное				
«Подвижные игры народов мира»	1	1	1	1
«Легкая атлетика»	1	1	1	1
Классные мероприятия в рамках: Спортивные соревнования, Дни здоровья, День гражданской обороны, интерактивные игры, Единые классные часы «Мы здоровьем дорожим», «Витамины я люблю, я здоровьем дорожу», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге».	1	1	1	1
2. Духовно-нравственное:				
Акции, классные часы, мероприятия, Единые Дни, Уроки Мужества по военно-патриотическому воспитанию и к памятным датам, конкурс рисунков к памятным датам, изготовление открыток к Дню пожилого человека, 9 мая и т.п. Конкурсы чтецов, музыкально- литературные композиции, участие в митингах.	1	1	1	1
Экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотечные уроки в ДК «Юность», встреча с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, военно-патриотические акции: «Часовой у Знамени Победы», «Идем к ветерану», «Бессмертный полк», «Полотно Победы»	2	2	2	2
Кружок «Юный инспектор движения»			1	1
3. Общекультурное:				
Кружок народно-прикладного искусства «Фантазия»	1	1	1	1
4. Общеинтеллектуальное :				
«Юный эколог»	1	1	1	1
5. Социальное:				
Трудовые практики: уход за растениями в школе, на пришкольной территории, субботники, изготовление кормушек для птиц, летние трудовые практики. Профориентационные мероприятия.	2	2	1	1
Итого	10	10	10	10

**4. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020– 2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО учебных часов в неделю		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**2. Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка
Уссурийского городского округа»
на 2020- 2021 учебный год.**

**1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020 -2021 учебный год.**

– Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка, реализует основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка (утвержденную 30 мая 2020 г директором МБОУ СОШ с. Воздвиженка), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Приказ Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 №583-а «Краеведение».??? Нет названия приказа

Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Образовательная деятельность строится в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющими объем и содержание образования определенного уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы и системой учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии, реализуемыми в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

Применение деятельностных образовательных технологий и методик,
используемых в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;

- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Образовательные технологии, используемые в учебной деятельности:

Название технологии	Описание технологии
Личностно – ориентированное обучение	Ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
Технологии проблемного обучения	Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.
Технологии уровневой дифференциации.	Технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся.
ИКТ – технология	Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК.
Технология педагогики сотрудничества	Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность)
Проектная технология	Творческая учебная работа по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации

1. Общие положения

Учебный план соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

Цели и задачи: воспитание личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с. Воздвиженка, основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

1.3. На уровне основного общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка в 2020 – 2021 учебном году, согласно Устава МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного постановлением администрации Уссурийского городского округа от 25.03.2016 №789, установлена 5-дневная учебная неделя.

1.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного приказом директора от 14.04.2015 г. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем – предметником, согласуются с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Классы Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение	Проверочная работа
Литература	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Сочинение
Родной (русский) язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Родная (русская) литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Проверочная работа (аудирование, чтение, письмо)	Проверочная работа (аудирование, чтение, письмо)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверочная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверочная работа
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
История России.	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

Всеобщая история					
Обществознание	Тестовая работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
География	Практическая работа	Практическая работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Проверочная работа
Химия				Проверочная работа	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Творческий групповой /индивидуальный проект	Творческий групповой /индивидуальный проект	Творческий групповой /индивидуальный проект	Творческий групповой /индивидуальный проект	
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов физической подготовленности обучающихся
ОБЖ				Творческий групповой /индивидуальный проект	Творческий групповой /индивидуальный проект

Системно-деятельностный подход ориентирует на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

2. Специфика учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год.

2.1. Объем содержания образования соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обучение обучающихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

В основу реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) положена примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа), разработанная Министерством образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка, темы модулей программы курса «ОДНКНР» реализуются через учебные проекты, досугово-развлекательные мероприятия, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм, экскурсии.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано

в 5 классе на:

- введение разработанного учебного курса «Обществознание», обеспечивающего интерес и потребность участников образовательных отношений, пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков. С целью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемом в начальной школе – 0,5 часа

- изучение области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) – 0,5 часа, с целью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Основы православной культуры и светской этики», изучаемом в начальной школе и качественной реализации образовательного стандарта как гаранта современного цивилизованного развития многонационального российского общества и формирования у обучающихся гражданских, духовно-нравственных качеств личности.

- реализацию третьего часа предмета «Физическая культура», используется «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений», рекомендованная экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». В 7 классе модуль «Спортивные и подвижные игры», в 8 классе модуль «Русские народные игры», в 9 классе модуль «Гандбол».

- в 9 классе на введение элективного курса «Избранные вопросы математики», с целью обобщения и систематизации знаний обучающихся на уровне основного общего образования при подготовке их к ГИА по математике;

Реализация краеведческого компонента «Краеведение» учебного плана обеспечивается изучением модулей учебных предметов «Биология», «История», «География», «Русский язык», «Литература».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

2.3. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Согласно Письма Департамента образования и науки Приморского края от 28.03.2018 №23/2458, модуль «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», включен в планы воспитательной работы классных руководителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Третий час физической культуры в 5 и 6 классах реализуется через секцию «Спортивные игры по упрощенным правилам».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры по упрощенным правилам»	1	1			
	Секция «Гандбол»	1	1	1	1	1
	Кружок «Туризм»	2	2	2	2	2
	Секция «Футбол»	2	2	2	2	2
	«Школа выживания»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, Уроки Мужества, мероприятия, по военно-патриотическому воспитанию и к памятным датам. Акции Бессмертный полк, «Часовой у Знамени Победы», «Вахта памяти» у памятника погибшим односельчанам, «Иду к ветерану».	1	1	1	1	1
	Экскурсии, посещение музеев, выставок, встреча с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, изготовление открыток к памятным датам, к Дню пожилого человека и т.д	1	1	1	1	1
	Кружок «Юнармеец»	2	2	3	3	2
	Кружок «Родной край»	1	1		1	
	Кружок «Юный пожарный»	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Мои проекты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьные олимпиады, дистанционные олимпиады различного уровня, интеллектуальные конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуальный проект					1
Общекультурное	Кружок «Художественное слово»	1	1	1	1	1

Социальное	Трудовые практики: уход за растениями в школе, на пришкольной территории, субботники, трудовые десанты. Профорientационные мероприятия, летняя трудовая практика.	1	1	1	1	1
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта расположенных как на территории с. Воздвиженка (МБУК ЦКС Дом культуры «Юность»), так и в г. Уссурийске, п. Тимирязевский, в с. Михайловка.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО учебных часов в неделю		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	2	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5					0,5
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5					0,5
Элективный курс «Избранные вопросы математики»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**4. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка
Уссурийского городского округа»
на 2020- 2021 учебный год.
ФГОС СОО**

Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка, реализует основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка (утвержденную 30 мая 2020 г директором МБОУ СОШ с. Воздвиженка), в соответствии с требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и нормативными документами: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.1.2015 №40154), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015», Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 год № ТС – 19408 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Учебный план СОО МБОУ СОШ с.Воздвиженка – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В 2020 – 2021, 2021-2022 учебном году в 10-11 классах 2312 часов на одного обучающегося за два года обучения.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями МБОУ СОШ

с. Воздвиженка относительно среднего общего образования. В 10- 11 классах ставятся задачи:

- воспитать духовно - нравственную личность, способную к самореализации, саморазвитию, самоуправлению.

- обеспечить достижение обучающимися уровня допрофессиональной компетентности и общекультурной компетентности;

- сформировать коммуникативную компетентность, способность свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

1. Общие положения

1.1. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с. Воздвиженка, основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

1.2. На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка в 2020 – 2021 учебном году, согласно Устава МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного постановлением администрации Уссурийского городского округа от 25.03.2016 №789, установлена 5-дневная учебная неделя.

1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного приказом директора от 14.04.2015 г. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем – предметником, согласуются с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Проверочная работа
Литература	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Проверочная работа (аудирование, чтение, письмо)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Итоговая контрольная работа
История	Проверочная работа
Астрономия	Проверочная работа
ОБЖ	Проверочная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа
География	Проверочная работа
Обществознание	Проверочная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Проверочная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Практическая работа

2. Специфика учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка

2.1. МБОУ СОШ с. Воздвиженка обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Выбор универсального профиля обусловлен тем, что обучающиеся, не определились в выборе иных профилей. На углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» и «Математика», что позволяет обучающимся более полную подготовку к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, а так же к экзамену по математике как на базовом, так и на профильном уровне при подготовке к ЕГЭ. Остальные учебные предметы выбраны на базовом уровне и удовлетворяют интересам обучающихся.

Учебный план универсального профиля разработан с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 9 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план предусматривает изучение предметов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебном плане выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся при реализации ФГОС

Темы индивидуальных проектов на 2020-201 учебный год 10 класс

1. Спортивная карта для ориентирования
2. Еда и пищевые добавки.
3. Яды в бытовой химии и косметике и чем их можно заменить.
4. Генеалогическое древо семьи
5. Информационная безопасность в сетях WiFi
6. Альтернативные источники энергии: ветрогенератор
7. Влияние социальных сетей на молодежь
8. Как люди выбирают профессию?
9. Парфюмерия: возможно ли создать духи в домашних условиях?
10. Современные проблемы твердых бытовых отходов
11. Зачем нужно знать свою родословную?
12. Вторая жизнь старых вещей.

13. Знаки и символы в русской вышивке.
14. Экологические проблемы загрязнения окружающей среды Приморского края (на примере одного из районов)
15. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
16. Человек и культура.
17. Этика, мораль и политика.
18. Характер, наследственность или воспитание.
19. Влияние рекламы на психику подростка.
20. Значение принятия христианства на Руси
21. Зависимое поведение в подростковом возрасте: причины, способы преодоления.
22. Девиантное поведение в подростковом возрасте. Причины, пути преодоления.
23. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо (продукт: сборник рецептов по выживанию).
24. Здоровый образ жизни! Сколиоз — это поправимо.
25. Культурное наследие как способ развития экотуризма в Приморском крае.
26. Полезные свойства растений интерьера.
27. Изучение особенностей поведения подростка в конфликте.
28. Проект ландшафтного дизайна пришкольной территории "Школьный двор моей мечты".

2.2. Внеурочная деятельность

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта расположенных как на территории с. Воздвиженка (МБУК ЦКС Дом культуры «Юность»), так и в г. Уссурийске, п. Тимирязевский, в с. Михайловка.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 9 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители.

Формат организации деятельности ученических сообществ происходит путем организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела

План внеурочной деятельности: системные занятия.

Форма организации внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Жизнь ученических сообществ			
Объединение «Юнармия»	Духовно-нравственное	2	68
«Школа выживания»	Спортивно-оздоровительное	1	34
Кружок «Туризм»	Спортивно-оздоровительное	1	34
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	Общеинтеллектуальное	1	34
Художественное слово	Общекультурное	1	34
Внеурочные занятия по предметам школьной программы			
Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	1	34
Итого		7	238

Курсы внеурочной деятельности (системные занятия, кроме классного часа) посещаются обучающимися на выборной основе (по заявлению родителей). Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю. Классные руководители ведут учет занятости обучающихся. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (октябрь, январь)

Несистемные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их посещение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Направление	Название занятия	Форма проведения	Периодичность проведения
Социальное	Социальные пробы, экскурсии на предприятия, образовательные экскурсии, Дни самоуправления, Дни открытых дверей в учреждениях профобразования	Экскурсии, поездки, проекты	2 раза в месяц Дни самоуправления - 2 раза в год
Общекультурное	Поездки в музеи, на выставки, образовательные экскурсии	Поездки, экскурсии	4 раза в год
Фестиваль школьных достижений			

Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных мероприятиях	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, игры. Научно-практические конференции.	По плану мероприятий
Социальное	«Мы вместе»	Трудовые практики: уход за растениями в школе, на пришкольной территории, субботники, трудовые десанты. Профорientационные мероприятия, летняя трудовая практика. Уборки класса, совместные КТД, Дни самоуправления	1 раз в 2 недели – регулярно Остальные занятия – нерегулярно, по необходимости и по плану работы школы
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Уроки Мужества, мероприятия, по военно-патриотическому воспитанию и к памятным датам. Акции Бессмертный полк, «Часовой у Знамени Победы», «Вахта памяти» у памятника погибшим односельчанам, «Иду к ветерану». Линейки славы и памяти, Бессмертный полк, Зарница, уроки мужества, акция «Георгиевская ленточка» и т.д	По плану мероприятий в рамках программы гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России»
Общекультурное	Талантливая молодежь	Конкурсы творческих работ, выставки рисунков, концерты, фестивали, волонтерские концерты, День Матери, концерт ко Дню народного единства и т.д.	По плану воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле здоровый дух	Соревнования, реализация мероприятий в рамках программы «Здоровье», профилактические мероприятия, День здоровья и защиты детства, эстафеты	По плану воспитательной работы

**3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Универсальный профиль**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Всего
			10 класс		11 класс		
			2020-2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физика	Б	2	68	2	68	136

Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
ИТОГО			34	1156	33	1122	2278

**4. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка
Уссурийского городского округа»
на 2020- 2021 учебный год.**

**1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка» Уссурийского городского округа среднего общего образования (11 класс) на 2020 - 2021 учебный год является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все учебные предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план МБОУ СОШ с. Воздвиженка для 11 класса разработан в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05 марта 2004 года, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации года № 1089».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312»

6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюст России 01 октября 2013 г. № 30067).
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
11. Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 год № ТС – 19408 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Особенности учебного плана.

В XI классе организовано универсальное обучение. Базовые учебные предметы федерального компонента направлены на завершение уровня среднего общего образования.

2. Общие положения.

2.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

2.2 Ожидаемые результаты.

Достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования.

2.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Воздвиженка, утвержденного приказом директора от 14.04.2015 г. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем – предметником, согласуются с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы.

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	Проверочная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Проверочная работа (аудирование, чтение, письмо)
Математика	Контрольная работа
Астрономия	Проверочная работа
Информатика и ИКТ	Итоговый тест
История	Проверочная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Проверочная работа
География	Проверочная работа
Физика	Проверочная работа
Химия	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа
Искусство (МХК)	Защита проекта
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа

2.4 Содержание образования на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка реализуется средствами УМК и системами учебников, принадлежащими к завершенным предметным линиям.

3. Компонент общеобразовательного учреждения

3.1. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей, их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на уровне среднего общего образования, с целью удовлетворения познавательного интереса обучающихся, восполнения знаний учебного материала, выходящего за рамки стандарта, а также с учетом содержания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- модули в рамках учебных предметов:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование.
Русский язык	11	1	Уроки практикумы «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
Литература	11	1	«Вторая половина 20 века, современная литература 21 века. Классика и современность»
Математика	11	1	Уроки практикумы «Решение задач повышенной сложности»

- на организацию элективных курсов:

- «Избранные вопросы математики» с целью систематизации знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления обучающихся.
- «Культура речевого общения» с целью формирования смысловой ценности, речевой связности и последовательности изложения, аналитических умений обучающихся.
- «Человек и профессия» с целью расширения знаний обучающихся о мире профессий, возможностями подготовки к ним, обучения умению выявлять соответствие требований выбранной профессии их способностям и возможностям. Актуальность данного курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.
- «Права человека» с целью формирования гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов, нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

3.2. Для реализации третьего часа предмета «Физическая культура», используется Модуль 4 «Гандбол» Программы учебного предмета «Физкультура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренной решением ФУМО от 20.09.2016 г. Протокол №3/16

3.3. Деление классов на группы:

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», по «Информатике и ИКТ», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**4. Сетка часов учебного плана среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	27,5
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Литература	1
Математика	1
Элективные учебные курсы:	

«Культура речевого общения»	1
«Избранные вопросы математики»	1
«Человек и профессия»	1
«Права человека»	0,5
ИТОГО:	34