

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийский городской округ

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Гольская И.С. _____

« 06 » сентября 2016 года

Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка
Карпова Е.В. _____
« 06 » сентября 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« МАТЕМАТИКА »
1-4 класс
(2016-2021)

Авторы- составители учителя начальных классов : Губина Л.В.
Могилевская Н.С.
Коломеец Е.В.
Яковенко О.В.
Молофий С.В.

с. Воздвиженка, 2016

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы по математике к концу 1 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

положительное отношение к урокам математики;

могут быть сформированы:

умение признавать собственные ошибки.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений.
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала; проверять результаты вычислений;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);

- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по математике к концу 2 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам математики;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;

- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;
- решать текстовые задачи в 2-3 действия;
- составлять выражение по условию задачи;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- округлять данные, полученные путем измерения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную вычислительную деятельность;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
- вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
- сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
- комбинировать данные при выполнении задания;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
- исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);
- получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);
- пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по математике к концу 3 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).

- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объема;
- различать окружность и круг;
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
- определять объем фигуры, состоящей из единичных кубиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
- проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ К КОНЦУ 4 КЛАССА

Личностные результаты освоения курса « Математика»

Обязательный уровень:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

- умение признавать собственные ошибки;

Повышенный уровень:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные результаты освоения курса « Математика»

Обязательный уровень:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и

общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;

- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Повышенный уровень:

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
- видеть прямопропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;
- решать задачи разными способами.

Метапредметные результаты освоения курса « Математика»

Регулятивные

Обязательный уровень:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Повышенный уровень:

- планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Обязательный уровень:

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

Повышенный уровень:

- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Обязательный уровень:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);

- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Повышенный уровень:

- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел учебного курса, количество часов	Содержание учебной темы	Количество часов
I класс (132 ч)		
Общие свойства предметов и групп предметов	Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше-позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .	10 ч
Числа и величины	Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел. Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).	30 ч
Арифметические действия	Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0. Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое).	45 ч
Текстовые задачи	Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи. Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого, нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого.	15 ч
Геометрические фигуры и величины	Пространственные отношения (выше-ниже, длиннее-короче, шире-уже, перед, за, между, слева-справа). Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины	20 ч

		отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг. Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника. Площадь (на уровне наглядных представлений).	
Работа с данными	с	Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах. Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.	12 ч
2 класс (136 ч)			
Числа и величины	и	Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни). Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.	15 ч
Арифметические действия		Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением. Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением. Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).	60 ч
Текстовые задачи		Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи. Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.	30 ч
Геометрические фигуры и величины	и	Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений). Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.	15 ч
Работа с данными	с	Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы. ¹	16 ч

3 класс (136 ч)		
Числа и величины	<p>Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.</p> <p>Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.</p> <p>Скорость, единицы скорости.</p>	15 ч
Арифметические действия	<p>Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.</p> <p>Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.</p> <p>Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.</p> <p>Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).</p> <p>Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).</p>	50 ч
Текстовые задачи	<p>Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.</p> <p>Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.</p>	46 ч
Геометрические фигуры и величины	<p>Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.</p> <p>Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.</p>	15 ч
Работа с данными	<p>Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута).</p> <p>Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).</p>	10 ч
4 класс (136 ч)		
Числа и величины	<p>Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.</p> <p>Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы.</p> <p>Сравнение и упорядочивание величин по массе.</p> <p>Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.</p>	25 ч
Арифметические действия	<p>Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа.</p> <p>Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение</p>	35 ч

	<p>числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.</p> <p>Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой.</p> <p>Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).</p> <p>Действия с величинами.</p>	
Текстовые задачи	<p>Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.</p> <p>Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.</p>	40 ч
Геометрические фигуры и величины	<p>Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.</p> <p>Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.</p> <p>Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.</p> <p>Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.</p>	30 ч
Работа с данными	<p>Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).</p>	6 ч

**Календарно – тематическое планирование по математике
1 класс на 2017-2018 учебный год**

№ урока п / п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Числа от 1 до 10 Давайте знакомиться (4 ч)				
1	1	Знакомство с учебником.	01.09	
2	2	Форма, цвет, размер	04.09	
3	3	Пересчитывание предметов	05.09	
4	4	Геометрические фигуры	06.09	
5	1	Сравнение геометрических фигур	08.09	
6	2	Сравнение предметов (по форме и цвету)	11.09	
7	3	Сравнение предметов (по высоте)	12.09	
8	4	Сравнение предметов (по длине, ширине)	13.09	
Считаем предметы (6 ч)				
9	1	Числа 1,2,3.	14.09	
10	2	Числа 4,5.	18.09	
11	3	Порядковый счёт	19.09	
12	4	Числа 6,7.	20.09	
13	5	Числа 8,9.	21.09	
14	6	Числа от 1 до 9.	25.09	
Сравниваем числа (7 ч)				
15	1	Сравнение количества Предметов	26.09	

16	2	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$	27.09	
17	3	Равенство и неравенство.	28.09	
18	4	Принцип построения числового ряда. Следующее число.	02.10	
19	5	Принцип построения числового ряда. Предыдущее число	03.10	
20	6	Сравнение числа с помощью числового ряда.	04.10	
21	7	Сравнение количества предметов	05.10	
Рисуем и измеряем (10 ч)				
22	1	Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур	09.10	
23	2	Линии	10.10	
24	3	Отрезок и ломаная.	11.10	
25	4	Многоугольники.	12.10	
26	5	Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево-право)	16.10	
27	6	Числа 0, 10	17.10	
28	7	Измерение длины	18.10	
29	8	Измерение длины отрезка	19.10	
30	9	Числовой луч.	23.10	
31	10	Закрепление изученного	24.10	
Закрепление и проверка (3 ч)				
32	1	Повторение, обобщение изученного. Считаем предметы.	25.10	
33	2	Повторение, обобщение изученного. Сравниваем числа.	26.10	
34	3	Повторение, обобщение изученного. Рисуем и измеряем.	07.11	
Учимся складывать и вычитать (14 ч)				
35	1	Сложение	08.11	
36	2	Вычитание	09.11	
37	3	Состав числа 3	13.11	
38	4	Состав числа 4	14.11	
39	5	Состав числа 5	15.11	
40	6	Перестановка чисел в сумме	16.11	
41	7	Состав числа 6	20.11	
42	8	Состав числа 7	21.11	
43	9	Закрепление изученного	22.11	
44	10	Состав числа 8	23.11	
45	11	Состав числа 9	27.11	
46	12	Состав числа 10	28.11	
47	13	Чётные и нечётные числа	29.11	
48	14	Закрепление изученного. Учимся складывать и вычитать.	30.11	
Увеличиваем и уменьшаем (10 ч)				
49	1	Выбор арифметического действия	04.12	
50	2	Сложение и вычитание с помощью числового луча	05.12	
51	3	Счёт двойками	06.12	
52	4	Прибавление и вычитание числа 2	07.12	
53	5	Прибавление и вычитание чисел 1 и 2	11.12	
54	6	Сложение с числами 3 и 4	12.12	
55	7	Вычитание чисел 3 и 4	13.12	
56	8	Решение задач	14.12	
57	9	Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел	18.12	
58	10	Закрепление изученного	19.12	
Закрепление и проверка (4 ч)				
59	1	Повторение, обобщение изученного. Увеличилось и уменьшилось.	20.12	
60	2	Повторение, обобщение изученного	21.12	
61	3	Повторение, обобщение изученного. Увеличилось и уменьшилось.	25.12	
62	4	Повторение, обобщение изученного. Увеличилось и уменьшилось.	26.12	
Рисуем и вырезаем (2 ч)				

63	1	Практическая работа «Симметрия»	27.12	
64	2	Равенство фигур	28.12	
Десятки (3 ч)				
65	1	Десяток	10.01	
66	2	Счёт десятками	11.01	
67	3	Счёт десятками	15.01	
Как «устроены» числа (13 ч)				
68	1	Десятичный состав чисел второго десятка	16.01	
69	2	Следующее и предыдущее число.	17.01	
70	3	Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке	18.01	
71	4	Чётные и нечётные числа во втором десятке	22.01	
72	5	Порядок следования чисел второго десятка	23.01	
73	6	Закрепление изученного	24.01	
74	7	Двузначные числа от 20 до 100	25.01	
75	8	Десятичный состав двузначных чисел	29.01	
76	9	Сравнение чисел	30.01	
77	10	Порядок следования двузначных чисел	31.01	
78	11	Закрепление изученного	01.02	
79	12	Повторение , обобщение изученного	05.02	
80	13	Повторение , обобщение изученного	06.02	
Вычисляем в пределах 20 (14 ч)				
81	1	Сложение однозначных чисел с числом 10	07.02	
82	2	Вычитание числа 10 из чисел второго десятка	08.02	
83	3	Сложение и вычитание с числом 0	12.02	
84	4	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	13.02	
85	5	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	14.02	
86	6	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	15.02	
87	7	Вычисления в пределах 20 без перехода через десяток	26.02	
88	8	Решение задач на сложение и вычитание	27.02	
89	9	Длина ломаной.	28.02	
90	10	Периметр.	01.03	
91	11	Площадь.	05.03	
92	12	Закрепление изученного	06.03	
93	13	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Как устроены числа»	07.03	
94	14	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Вычисляем в пределах 20».	12.03	
Простая арифметика (14 ч)				
95	1	Структура текста задачи	12.03	
96	2	Краткая запись условия задачи	13.03	
97	3	Сложение и вычитание десятков	14.03	
98	4	Сложение и вычитание с круглым числом	15.03	
99	5	Решение текстовых задач в 2 действия	19.03	
100	6	Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение	20.03	
101	7	Значение выражения	21.03	
102	8	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным	22.03	
103	9	Сравнение двузначных чисел	02.04	
104	10	Сравнение результатов измерения длины	03.04	
105	11	Величины.	04.04	
106	12	Закрепление изученного	05.04	
107	13	Повторение, обобщение изученного	09.04	
108	14	Повторение , обобщение изученного	10.04	
А что же дальше ? (16 ч)				
109	1	Слагаемые и сумма.	11.04	
110	2	Решение задач на нахождение слагаемого	12.04	
111	3	Сложение двузначного числа с круглым	16.04	
112	4	Вычитание круглого числа из двузначного	17.04	
113	5	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	18.04	

114	6	Рациональные приемы вычислений	19.04	
115	7	Дополнение слагаемого до круглого	23.04	
116	8	Вычисление значения выражений	24.04	
117	9	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	25.04	
118	10	Решение задач	25.04	
119	11	Закрепление изученного	26.04	
120	12	Плоские и объемные предметы.	26.04	
121	13	Развиваем смекалку.	03.05	
122	14	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Простая арифметика».	03.05	
123	15	Повторение и обобщение изученного по разделу: «А что же дальше?»	07.05	
124	16	Повторение и обобщение изученного по разделам: «Простая арифметика», «А что же дальше?»	08.05	
Повторяем, знакомимся, тренируемся (8 ч)				
125	1	Комплексное повторение изученного.	08.05	
126	2	Комплексное повторение изученного.	10.05	
127	3	Комплексное повторение изученного.	10.05	
128	4	Комплексное повторение изученного.	14.05	
129	5	Комплексное повторение изученного.	14.05	
130	6	Промежуточная аттестация. Проверочная работа за курс I класса.	15.05	
131	7	РНО. Комплексное повторение изученного.	16.05	
132	8	Комплексное повторение изученного.	17.05	

**Календарно – тематическое планирование по математике
2 класс на 2017-2018 учебный год**

№ урока п/п	№ урока раздела	Тема урока	дата	
			план	факт
Сложение и вычитание в пределах 100				
Раздел 1. Что мы знаем о числах (16 ч.)				
1	1	Инструктаж по технике безопасности на уроках. Цифры и числа	04.09	
2	2	Вычисления в пределах 10.	05.09	
3	3	Группы чисел.	06.09	
4	4	Счет десятками	07.09	
5	5	Запись чисел	11.09	
6	6	Сравнение чисел	12.09	
7	7	Повторение по теме «Цифры и числа».	13.09	
8	8	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	14.09	
9	9	Сложение и вычитание двузначных чисел.	18.09	
10	10	Решение текстовых задач. Проверочная работа	19.09	
11	11	Анализ и работа над ошибками. Решение текстовых задач	20.09	
12	12	Длина, площадь, объем.	21.09	
13	13	Контрольная работа № 1 по теме« Цифры и числа»	25.09	

14	14	Анализ и работа над ошибками.	26.09	
15	15	Что мы знаем о числах? Повторение, обобщение изученного.	27.09	
16	16	Что мы знаем о числах? Повторение обобщение изученного	28.09	
Раздел 2 Сложение и вычитание до 20 (19 ч.)				
17	1	Сложение и вычитание в пределах 20.	02.10	
18	2	Таблица сложения.	03.10	
19	3	Состав числа 12	04.10	
20	4	Состав числа 15.	05.10	
21	5	Состав числа 18	09.10	
22	6	Сложение и вычитание с числом 9.	10.10	
23	7	Состав чисел 11, 13.	11.10	
24	8	Повторение и обобщение изученного.	12.10	
25	9	Состав числа 14	16.10	
26	10	Состав числа 16	17.10	
27	11	Состав числа 17. Проверочная работа	18.10	
28	12	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	19.10	
29	13	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание до 20»	23.10	
30	14	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20»	24.10	
31	15	Закрепление изученного материала.	25.10	
32	16	Составление краткой записи условия задачи.	26.10	
33	17	Сложение и вычитание до 20.	06.11	
34	18	Сложение и вычитание до 20.	07.11	
35	19	Сложение и вычитание до 20.	08.11	
Раздел 3. Наглядная геометрия (11 ч.)				
36	1	Название геометрических фигур	09.11	
37	2	Распознавание геометрических фигур	13.11	
38	3	Распознавание геометрических фигур	14.11	
39	4	Углы.	15.11	
40	5	Прямой угол. Диагональ прямоугольника. Практическая работа «Проектируем парк Винни-Пуха»	16.11	
41	6	Четырехугольники	20.11	
42	7	Треугольники	21.11	
43	8	Повторение и обобщение изученного.	22.11	
44	9	Наглядная геометрия.	23.11	
45	10	Наглядная геометрия.	27.11	
46	11	Наглядная геометрия.	28.11	
Раздел 4. Вычисления в пределах 100 (20 ч.)				
47	1	Сложение и вычитание чисел по разрядам.	29.11	
48	2	Сложение и вычитание двузначных чисел.	30.11	
49	3	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	04.12	

50	4	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	05.12	
51	5	Дополнение слагаемого до круглого числа .	06.12	
52	6	Сложение и вычитание чисел. Закрепление изученного.	07.12	
53	7	Повторяем, обобщаем изученное.	11.12	
54	8	Вычитание из круглого числа.	12.12	
55	9	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток. Проверочная работа	13.12	
56	10	Анализ и работа над ошибками. Разностное сравнение	14.12	
57	11	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	18.12	
58	12	Анализ и работа над ошибками Сложение и вычитание в пределах 100.	19.12	
59	13	Вычитание двузначного числа с переходом через десяток	20.12	
60	14	Взаимосвязь сложения и вычитания.	21.12	
61	15	Закрепление изученного.	25.12	
63	17	Сложение и вычитание в пределах 100	26.12	
64	18	Сложение и вычитание в пределах 100.	27.12	
65	19	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	28.12	
66	20	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	10.01	
Раздел 5. Знакомство с новыми действиями (14 ч.)				
67	1	Смысл действия умножения.	11.01	
68	2	Перестановка множителей.	15.01	
69	3	Использование действия умножения при выполнении заданий.	16.01	
70	4	Увеличение в 2 раза.	17.01	
71	5	Знакомство с действием деления.	18.01	
72	6	Деление на равные части.	22.01	
73	7	Деление – действие, обратное умножению.	23.01	
74	8	Смысл арифметических действий.	24.01	
75	9	Решение задач на умножение и деление	25.01	
76	10	Решение задач. Проверочная работа	29.01	
77	11	Анализ и работа над ошибками Повторение, обобщение изученного.	30.01	
78	12	Повторение, обобщение изученного.	31.01	
79	13	Контрольная работа №4 по теме «Знакомимся с новыми действиями».	01.02	
80	14	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями»	05.02	
Раздел 6. Измерение величин (12 ч.)				
81	1	Величины и единицы измерения величин	06.02	
82	2	Измерение длины.	07.02	
83	3	Вычисление длины пройденного пути	08.02	
84	4	Площадь прямоугольника.	12.02	
85	5	Площадь квадрата	13.02	
86	6	Определение времени по часам .	14.02	

87	7	Продолжительность событий.	15.02	
88		Проверочная работа Повторение, обобщение изученного по теме «Измерение величин»	19.02	
89	9	Анализ и работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме «Измерение величин»	20.02	
90	10	«Свойства площади».	21.02	
91	11	Контрольная работа №5 по теме «Измерение величин»	22.02	
92	12	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Измерение величин».	26.02	
Раздел 7. Учимся умножать и делить (26 ч.)				
93	1	Таблица умножения.	27.02	
94	2	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	28.02	
95	3	Деление числа на 1 и самого на себя	01.03	
96	4	Умножение и деление на 2.	05.03	
97	5	Умножение и деление на 3.	06.03	
98	6	Закрепление изученного материала	07.03	
99	7	Увеличение и уменьшение в 2,(в 3) раза.	12.03	
100	8	Умножение на 4	13.03	
101	9	Деление на 4.	14.03	
102	10	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	15.03	
103	11	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение.	19.03	
104	12	Умножение и деление на 5.	20.03	
105	13	Умножение и деление на 5.	21.03	
106	14	Закрепление изученного по теме «Учимся умножать и делить».	22.03	
107	15	Решение составных задач.	02.04	
108	16	Умножение и деление на 10.	03.04	
109	17	Приемы умножения на 9.	05.04	
110	18	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	09.04	
111	19	Трудные случаи умножения.	10.04	
112	20	Закрепление изученного по теме «Учимся умножать и делить».	11.04	
113	21	Проверочная работа Решение нестандартных задач.	12.04	
114	22	Анализ и работа над ошибками Повторение, обобщение изученного «Учимся умножать и делить».	16.04	
115	23	Повторение, обобщение по теме «Учимся умножать и делить».	17.04	
116	24	Контрольная работа №6 по теме «Учимся умножать и делить»	18.04	
117	25	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Учимся умножать и делить».	19.04	
118	26	Повторение, обобщение по теме «Учимся умножать и делить».	23.04	
Раздел 8 Действия с выражениями (18 ч.)				
119	1	Переместительные законы сложения и умножения.	24.04	
120	2	Сложение и умножение с числами 0 и 1 .	25.04	

121	3	Вычитание и деление	26.04	
122	4	Выражения.	30.04	
123	5	Порядок действий в выражениях без скобок.	02.05	
124	6	Составление выражения при решении задач.	03.05	
125	7	Выражения со скобками	04.05	
126	8	Порядок действий в выражении со скобками.	07.05	
127	9	Проверочная работа Порядок действий в выражении со скобками.	08.05	
128	10	Анализ и работа над ошибками. Сравнение значений выражений	10.05	
129	11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 2 класса.	11.05	
130	12	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Действия с выражениями»	14.05	
131	13	Сочетательные законы сложения и умножения.	15.05	
132	14	Решение задач с помощью составления выражений.	16.05	
133	15	Повторение, обобщение по теме «Действия с выражениями».	17.05	
134	16	Повторение, обобщение по теме «Действия с выражениями».	21.05	
135	17	Повторение, обобщение по теме «Действия с выражениями».	22.05	
136	18	Повторение по теме «Действия с выражениями»	23.05	

**Календарно – тематическое планирование по математике
3 класс на 2017-2018 учебный год**

№ урока п/п	№ урока в разделе	Тема урока.	Дата	
			План	факт
Сложение и вычитание (10 часов)				
1.	1	Трёхзначные числа.	4.09	
2.	2	Разрядные слагаемые.	5.09	
3.	3	Сложение и вычитание по разрядам.	6.09	
4.	4	Сложение и вычитание по разрядам.	7.09	
5.	5	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	11.09	
6.	6	Сложение и вычитание десятков с переходом через разряд.	12.09	
7.	7	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	13.09	
8.	8	Работа над ошибками. Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	14.09	
9.	9	Контрольная работа № 1 вводная (диагностическая)	18.09	
10.	10	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	19.09	
Умножение и деление (12 ч.)				
11.	1	Таблица умножения на 2.	20.09	
12.	2	Таблица умножения на 4.	21.09	

13.	3	Таблица умножения на 3.	25.09	
14.	4	Таблица умножения на 6.	26.09	
15.	5	Таблица умножения на 5.	27.09	
16.	6	Таблица умножения на 7.	28.09	
17.	7	Таблица умножения на 8 и на 9.	2.10	
18.	8	Закрепление изученного материала.	3.10	
19.	9	Закрепление изученного материала.	4.10	
20.	10	Закрепление изученного материала.	5.10	
21.	11	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	9.10	
22.	12	Работа над ошибками. Урок проектов. Инструктаж по проектной деятельности.	10.10	
Числа и фигуры (12 часов)				
23.	1	Периметр многоугольника.	11.10	
24.	2	Единицы длины.	12.10	
25.	3	Дециметр.	16.10	
26.	4	Площадь прямоугольника.	17.10	
27.	5	Кратное сравнение чисел и величин.	18.10	
28.	6	Измерение объёмов.	19.10	
29.	7	Практическая работа «План сада»	23.10	
30.	8	Закрепление изученного материала Разворот истории. Проверочная работа.	24.10	
31.	9	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	25.10	
32.	10	Контрольная работа № 2 по теме «Числа и фигуры»	26.10	
33.	11	Работа над ошибками.	7.11	
34.	12	Урок тренинг. Играем с Кенгуру.	8.11	
Математические законы (19 часов)				
35.	1	Переместительный закон сложения.	9.11	
36.	2	Переместительный закон умножения.	13.11	
37.	3	Сложение и вычитание - взаимно-обратные действия.	14.11	
38.	4	Умножение и деление- взаимно-обратные действия.	15.11	
39.	5	Сочетательный закон сложения.	16.11	
40.	6	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	20.11	
41.	7	Сочетательный закон умножения.	21.11	
42.	8	Проверочная работа.	22.11	
43.	9	Работа над ошибками. Математический тренажер.	23.11	
44.	10	Распределительный закон.	27.11	
45.	11	Умножение двузначного числа на однозначное.	28.11	
46.	12	Деление суммы на число.	29.11	
47.	13	Закрепление изученного материала.	30.11	
48.	14	Решение текстовых задач разными способами.	4.12	
49.	15	Арифметические действия с числом 0. Проверочная работа.	5.12	
50.	16	Работа над ошибками Решение текстовых задач на определение стоимости покупки.	6.12	
51.	17	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление суммы на число».	7.12	
52.	18	Работа над ошибками.	11.12	
53.	19	Урок проектов.	12.12	
Числа и величины (9 часов)				
54.	1	Определение времени по часам.	13.12	
55.	2	Единицы измерения времени.	14.12	
56.	3	Единицы измерения времени.	18.12	
57.	4	Длина пути.	19.12	

58.	5	Моделирование задач на движение.	20.12	
59.	6	Скорость.	21.12	
60.	7	Задачи на определение длины пути, скорости и времени движения.	25.12	
61.	8	Проверочная работа по теме «Числа и величины».	26.12	
62.	9	Работа над ошибками.	27.12	
Значение выражений (7 часов) Часть 2				
63.	1	Выражение.	10.01	
64.	2	Вычисление значения выражения.	11.01	
65.	3	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	15.01	
66.	4	Закрепление изученного материала.	16.01	
67.	5	Решение задач.	17.01	
68.	6	Закрепление изученного материала. Математический тренажер.	18.01	
69.	7	Проверочная работа по теме « Действия с выражениями»	22.01	
Складываем с переходом через десяток (8 часов)				
70.	1	Работа над ошибками. Масса.	23.01	
71.	2	Сложение с переходом через разряд.	24.01	
72.	3	Сложение с переходом через разряд.	25.01	
73.	4	Сложение с переходом через разряд.	29.01	
74.	5	Решение задач на движение.	30.01	
75.	6	Закрепление изученного материала.	31.01	
76.	7	Проверочная работа.	1.02	
77.	8	Работа над ошибками. Урок проектов.	5.02	
Математика на клетчатой бумаге (8 часов)				
78	1	Знакомство с координатами.	6.02	
79	2	Сложение именованных чисел.	7.02	
80	3	Знакомство с диаграммами.	8.02	
81	4	Решение нестандартных задач.	12.02	
82	5	Площадь квадрата.	13.02	
83	6	Проверочная работа.	14.02	
84	7	Работа над ошибками. Повторение. Обобщение изученного материала..	15.02	
85	8	Контрольная работа №4 по теме « Сложение с переходом через разряд»	19.02	
Вычитаем числа (9 часов)				
86.	1	Работа над ошибками. Вычитание без перехода через разряд.	20.02	
87.	2	Вычитание с переходом через разряд.	21.02	
88.	3	Вычитание из круглых чисел.	22.02	
89.	4	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	26.02	
90.	5	Вычитание суммы из числа.	27.02	
91.	6	Решение задач.	28.02	
92.	7	Закрепление изученного материала.	1.03	
93.	8	Проверочная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	5.03	
94.	9	Работа над ошибками. Математический тренажер.	6.03	
Умножаем на однозначное число (8 часов)				
95.	1	Умножение двузначного числа на однозначное.	7.03	
96.	2	Умножение двузначного числа на однозначное.	8.03	
97.	3	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	12.03	

98.	4	Закрепление изученного материала.	13.03
99.	5	Единицы массы.	14.03
100.	6	Литр.	15.03
101.	7	Повторение, обобщение изученного материала.	19.03
102.	8	Проверочная работа	20.03
Делим на однозначное число (15 часов)			
103.	1	Работа над ошибками. Внетабличное деление чисел.	21.03
104.	2	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приемы умножения и деления».	22.03
105.	3	Работа над ошибками. повторение . Деление на однозначное число.	2.04
106.	4	Признаки делимости на 2, на 3, на 9.	3.04
107.	5	.Оценка значения произведения	4.04
108.	6	Деление с остатком	5.04
109.	7	Алгоритм письменного деления	9.04
110.	8	Деление на однозначное число	10.04
111.	9	.Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	11.04
112.	10	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	12.04
113.	11	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы умножения и деления»	16.04
114.	12	Деление на круглое число.	17.04
115.	13	Решение задач.	18.04
116.	14	Приёмы проверки вычислений.	19.04
117.	15	Приёмы проверки деления.	23.04
Делим на части (7 часов)			
118.	1	Окружность и круг.	24.04
119.	2	Знакомство с долями.	25.04
120.	3	Круговые диаграммы.	26.04
121.	4	Нахождение доли числа. Проверочная работа.	30.04
122.	5	Работа над ошибками. Нахождение числа по доле.	1.05
123.	6	Промежуточная аттестация Контрольная работа курс 3 класса.	2.05
124.	7	Работа над ошибками.	3.05
Повторение (12 часов)			
125.	1	Комплексное повторение изученного материала. Полет на Луну.	7.05
126.	2	Комплексное повторение изученного материала. Ворота Марии.	8.05
127.	3	Комплексное повторение изученного материала. Золотое руно.	9.05
128.	4	Комплексное повторение изученного материала. Возвращение аргонатов.	10.05
129.	5	Повторение и обобщение по теме «Разрядный состав многозначных чисел». Контрольный устный счет.	14.05
130.	6	Повторение и обобщение по теме «Арифметические действия с многозначными числами».	15.05
131.	7	Повторение и обобщение по теме «Геометрические фигуры и величины».	16.05
132.	8	Повторение и обобщение по теме «Числа и величины».	17.05
133.	9	Повторение. Обобщение изученного материала.	21.05
134.	10	Повторение.	22.05

		Обобщение изученного материала..		
135.	11	Научная конференция. Защита проектов.	23.05	
136.	12	Научная конференция. Защита проектов.	24.05	

**Календарно – тематическое планирование по математике
4 класс на 2017-2018 учебный год**

№ урока	№ п/п	Тема урока	Даты проведения	
			план	факт
Многочисленные числа. 10				
1	1	Десятичная система чисел.	04.09	
2	2	Классы.	05.09	
3	3	Классы и разряды.	06.09	
4	4	Таблица разрядов.	07.09	
5	5	Сравнение многочисленных чисел.	11.09	
6	6	Сравнение многочисленных чисел. Закрепление.	12.09	
7	7	Сравнение многочисленных чисел. Проверочная работа	13.09	
8	8	Многочисленные числа. Закрепление. РНО	14.09	
9	9	Входная контрольная работа №1	18.09	
10	10	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	19.09	
Устные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел. (14 часов)				
11	1	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	20.09	
12	2	Сложение круглых чисел.	21.09	
13	3	Сложение круглых чисел.	25.09	
14	4	Сложение и вычитание по разрядам.	26.09	
15	5	Сложение и вычитание по разрядам. Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многочисленных чисел»	27.09	
16	6	Письменное сложение и вычитание многочисленных чисел. РНО	28.09	
17	7	Письменное сложение и вычитание многочисленных чисел.	02.10	
18	8	Вычитание из круглого числа.	03.10	
19	9	Свойства сложения.	04.10	
20	10	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях.	05.10	
21	11	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Проверочная работа.	09.10	
22	12	РНО. Сложение и вычитание многочисленных чисел. Закрепление.	10.10	
23	13	Контрольная работа №2. «Сложение и вычитание многочисленных чисел»	11.10	
24	14	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	12.10	
Длина и её измерение. (10 часов)				
25	1	Решение задач на определение длины пути.	16.10	
26	2	Соотношение между единицами длины (метр и километр).	17.10	
27	3	Соотношение между единицами длины. Метр и сантиметр.	18.10	
28	4	Соотношения между единицами длины (м, дм, см,	19.10	

		мм).		
29	5	Формула нахождения периметра многоугольника.	23.10	
30	6	Переводим единицы длины.	24.10	
31	7	Геометрические задачи. Проверочная работа.	25.10	
32	8	Задачи с единицами длины. РНО	26.10	
33	9	Контрольная работа № 3 «Длина и её измерение»	06.11	
34	10	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	07.11	
Умножение на однозначное число. (7 часов)				
35	1	Письменное умножение.	08.11	
36	2	Свойства умножения.	09.11	
37	3	Умножение круглого числа(и на круглое)	13.11	
38	4	Умножение круглых чисел.	14.11	
39	5	Площадь прямоугольника.	15.11	
40	6	Формула нахождения площади прямоугольника.	16.11	
41	7	Умножение на однозначное число. Закрепление. Самостоятельная работа.	20.11	
Деление многозначного числа на однозначное (12 часов)				
42	1	РНО. Письменное деление. Знакомство с алгоритмом деления многозначного числа.	21.11	
43	2	Письменное деление многозначного числа.	22.11	
44	3	Свойства деления. Деление круглых чисел.	23.11	
45	4	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления. Закрепление.	27.11	
46	5	Устное и письменное деление. Закрепление.	28.11	
47	6	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	29.11	
48	7	Деление чисел.	30.11	
49	8	Деление чисел (ноль в середине)	04.12	
50	9	Деление круглых чисел. Проверочная работа.	05.12	
51	10	Деление на однозначное число. Закрепление. РНО	06.12	
52	11	Контрольная работа №4. «Умножение и деление на однозначное число»	07.12	
53	12	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	11.12	
Геометрические фигуры. (8 часов)				
54	1	Геометрические фигуры.	12.12	
55	2	Четырёхугольники.	13.12	
56	3	Решение задач на определение площади прямоугольника.	14.12	
57	4	Треугольники.	18.12	
58	5	Куб	19.12	
59	6	Закрепление изученного.	20.12	
60	7	Проверочная работа «Геометрические фигуры»	21.12	
61	8	РНО Закрепление.	25.12	
Масса и её измерение. (4 часа)				
62	1	Центнер.	26.12	
63	2	Соотношение между единицами массы.	27.12	
64	3	Решение текстовых задач.	28.12	
65	4	Единицы массы . Закрепление.	10.01	
Умножение многозначного числа на двузначное (12 часов)				
66	1	Умножение на двузначное число.	11.01	
67	2	Умножение круглых чисел.	15.01	
68	3	Приёмы умножения.	16.01	
69	4	Движение в противоположных направлениях.	17.01	
70	5	Задачи на движение в противоположных направлениях.	18.01	

71	6	Закрепление изученного.	22.01	
72	7	Умножение на трёхзначное число.	23.01	
73	8	Значение произведения.	24.01	
74	9	Повторение умножения на трёхзначное число. Проверочная работа.	25.01	
75	10	Практическая работа «Расчёт стоимости ремонта и оборудования квартиры». РНО	29.01	
76	11	Контрольная работа № 5 «Умножение многозначных чисел»	30.01	
77	12	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	31.01	
Площадь и её измерение. (5 часов)				
78	1	Единицы площади (кв.метр)	01.02	
79	2	Единицы площади (кв.дм, кв.см)	05.02	
80	3	Соотношение между единицами площади.	06.02	
81	4	Единицы площади (ар, гектар, кв.км)	07.02	
82	5	Закрепление изученного.	08.02	
Деление многозначного числа на двузначное (14 часов)				
83	1	Деление - действие, обратное умножению.	12.02	
84	2	Знакомство с алгоритмом деления с остатком.	13.02	
85	3	Ноль в середине частного.	14.02	
86	4	Деление многозначного числа на двузначное.	15.02	
87	5	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	19.02	
88	6	Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	20.02	
89	7	Проверочная работа по теме « Умножение и деление на двузначное число».	21.02	
90	8	РНО. Расширение понятия «скорость»	22.01	
91	9	Производительность труда.	26.02	
92	10	Знакомство с алгоритмом деления на трёхзначное число	27.02	
93	11	Проверочная работа по теме « Деление многозначных чисел».	28.02	
94	12	РНО. Оценивание результата вычислений.	01.03	
95	13	Контрольная работа №6 «Деление многозначных чисел. Площадь»	05.03	
96	14	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	06.03	
Время и его измерение (4 часа)				
97	1	Единицы времени.	07.03	
98	2	Календарь и часы.	08.03	
99	3	Повторение, обобщение изученного.	12.03	
100	4	Единицы времени Закрепление. Самостоятельная работа.	13.03	
Работа с данными (6 часов)				
101	1	РНО. Представление информации.	14.03	
102	2	Работа с таблицами.	15.03	
103	3	Диаграммы.	19.03	
104	4	Планирование действий.	20.03	
105	5	Проверочная работа по теме « Работа с информацией»	21.03	
106	6	Закрепление. РНО	22.03	
Числа и величины (7 часов)				
107	1	Чтение и запись чисел.	02.04	
108	2	Сравнение чисел.	03.04	

109	3	Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	04.04	
110	4	Масса и вместимость. РНО	05.04	
111	5	Единицы измерения времени.	09.04	
112	6	Проверочная работа по теме «Числа и величины».	10.04	
113	7	РНО. Закрепление	11.04	
Арифметические действия (7 часов)				
114	1	Сложение и вычитание.	12.04	
115	2	Умножение и деление.	16.04	
116	3	Числовое выражение.	17.04	
117	4	Свойства арифметических действий.	18.04	
118	5	Способы проверки вычислений. Проверочная работа по теме « Арифметические действия».	19.04	
119	6	РНО. Закрепление изученного.	23.04	
120	7	Повторение изученного. Сложение и вычитание многозначных чисел.	24.04	
Фигуры и величины (5 часов)				
121	1	Распознавание геометрических фигур.	25.04	
122	2	Построение геометрических фигур.	26.04	
123	3	Измерение длины. Проверочная работа.	30.05	
124	4	Измерение площади. РНО	02.05	
125	5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 4 класса.	03.05	
Текстовые задачи (5 часов)				
126	1	РНО. Решение задач на нахождение стоимости.	07.05	
127	2	Решение задач на движение.	08.05	
128	3	Решение задач на производительность труда.	10.05	
129	4	Решение задач на производительность труда. Проверочная работа.	14.05	
130	5	РНО. Решение задач на нахождение доли числа и на нахождение числа по его доле.	15.05	
Комплексное повторение (6 часов)				
131	1	РНО. Сложение и вычитание многозначных чисел.	16.05	
132	2	Умножение и деление многозначных чисел	17.05	
133	3	Числовое выражение.	21.05	
134	4	Способы проверки вычислений.	22.05	
135	5	Свойства арифметических действий.	23.05	
136	6	« Занимательная математика» урок - игра	24.05	