

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения ВПР по географии в 9 классе.**

**I. Правовое обеспечение**

ВПР по географии была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года №14-12 , приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 07.09.2020 № 52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по географии, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по географии – «29» сентября 2020года

**II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**  
(предмет)

1. Показатели участия

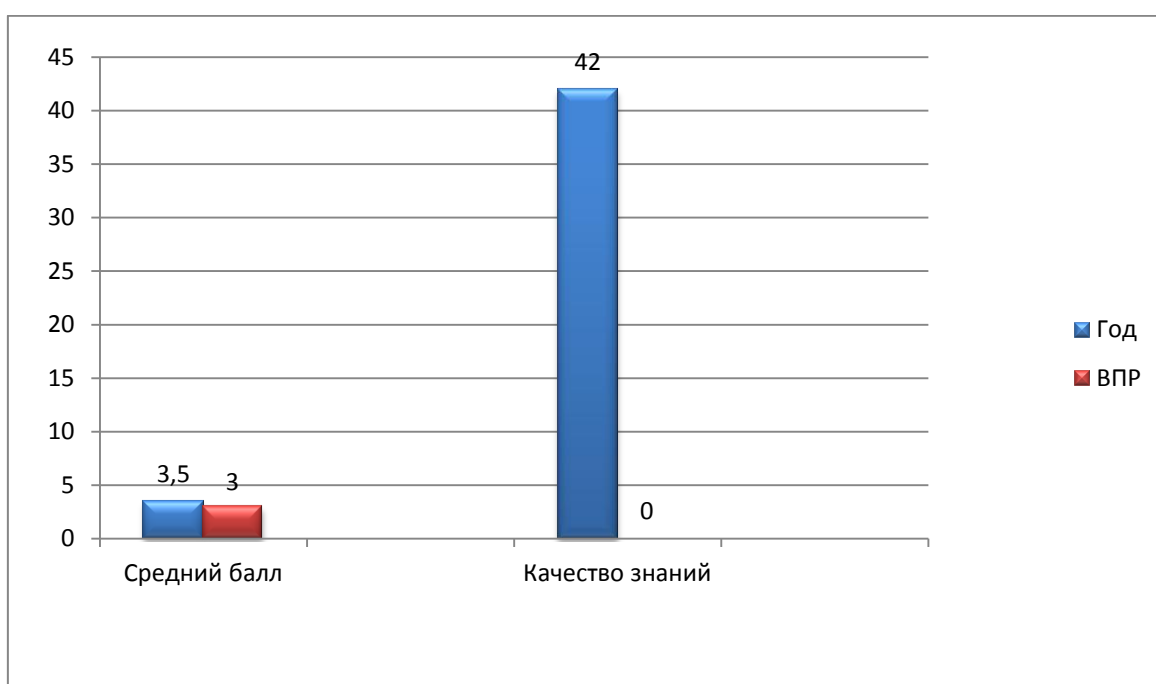
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
21 человек	17 человек-81%	4 чел.,19 %	0 чел., 0 %

## 1. Результаты

Количество писавших	Получили «5» ( - баллов)	Получили «4» ( - баллов)	Получили «3» ( - баллов)	Получили «2» ( - баллов)	Средний балл	Качество знаний
17 чел.	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %	17 чел., 65%	0 чел., 0 %	3,0	0 %

## 2. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 чел., 47%	0 чел., 0 %	7чел., 33 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности ниже текущей.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПр, прорешивали демонстрационные версии.

### III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПр

1. На высоком уровне у обучающихся сформированы умения:
  - Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
  - Обосновывать основные этапы географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях

материков Земли;

- Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
- Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- Выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

2. Допущены типичные ошибки:

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- увеличить количество заданий на описание по карте взаиморасположение географических объектов;
- уделить больше времени на отработку навыка у обучающихся для решения различных учебных и практика- ориентированных задач.

#### **IV. Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителю:
  - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- администрации:
  - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.
- обучающимся и их родителям:
  - добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
  - больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
  - не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
  - не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
  - родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

«02» октября 2020год

Учитель географии Т.В.Киян