

Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по географии в 8 классе.

I. Правовое обеспечение

ВПР по географии была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года №14-12 , приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от № «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по географии, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по географии – «29» сентября 2020 года

II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по Географии

(предмет)

1. Показатели участия

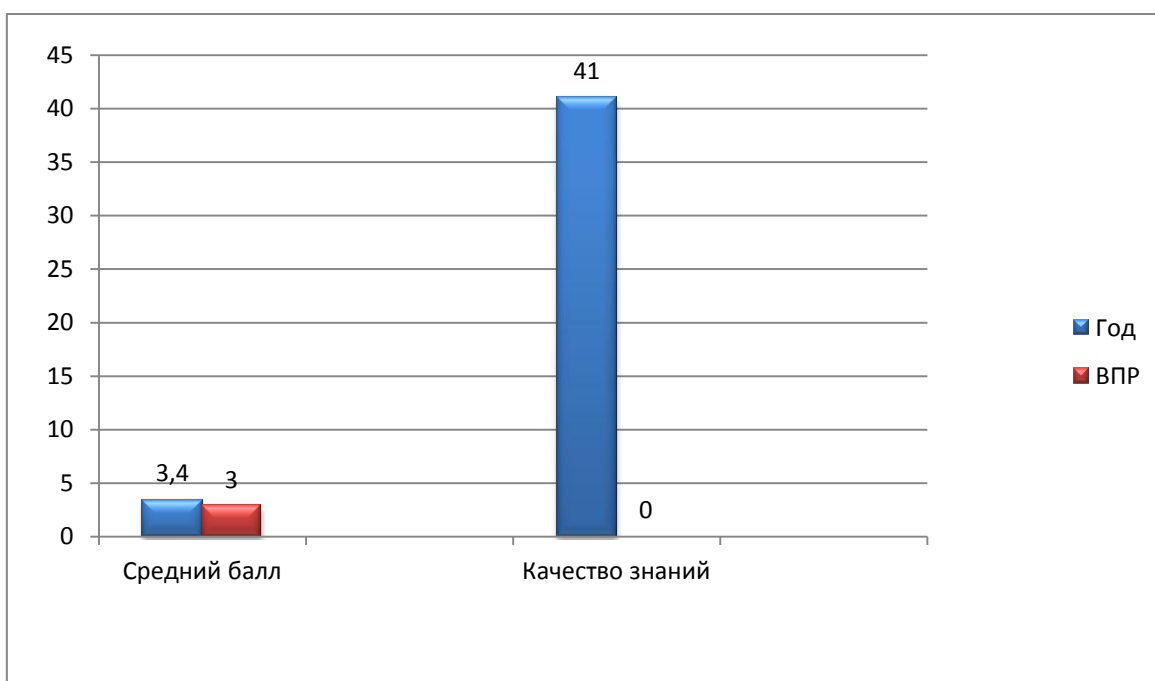
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13 чел.	13 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (33- 37 баллов)	Получили «4» (26 -32 баллов)	Получили «3» (11 - 25 баллов)	Получили «2» (0- 10 баллов)	Средний балл	Качество знаний
13 чел.	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %	13чел., 100%	0 чел., 0 %	3,0	0%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7 чел., 54 %	0 чел., 0 %	6чел., 46 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности ниже текущей.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПр, прорешивали демонстрационные версии.

III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПр

1. На высоком уровне у обучающихся сформированы умения:
 - Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - Обосновывать основные этапы географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях

материков Земли;

- Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
- Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- Выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

2. Допущены типичные ошибки:

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.
- применение и преобразование знаков.
- установление причинно- следственных связей.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- увеличить количество заданий на описание по карте взаиморасположение географических объектов;
- уделить больше времени на отработку навыка у обучающихся для решения различных учебных и практика- ориентированных задач.

IV. Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителю:
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- администрации:
 - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.
- обучающимся и их родителям:
 - добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
 - больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
 - не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
 - не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
 - родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

«02» сентября 2020год

Учитель географии Т.В.Киян