

Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР по математике в 8 классе.

I. Правовое обеспечение

ВПР по математике была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года №14-12, приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 07.09.2020 №52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по математике– «18»сентября» 2020года

II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

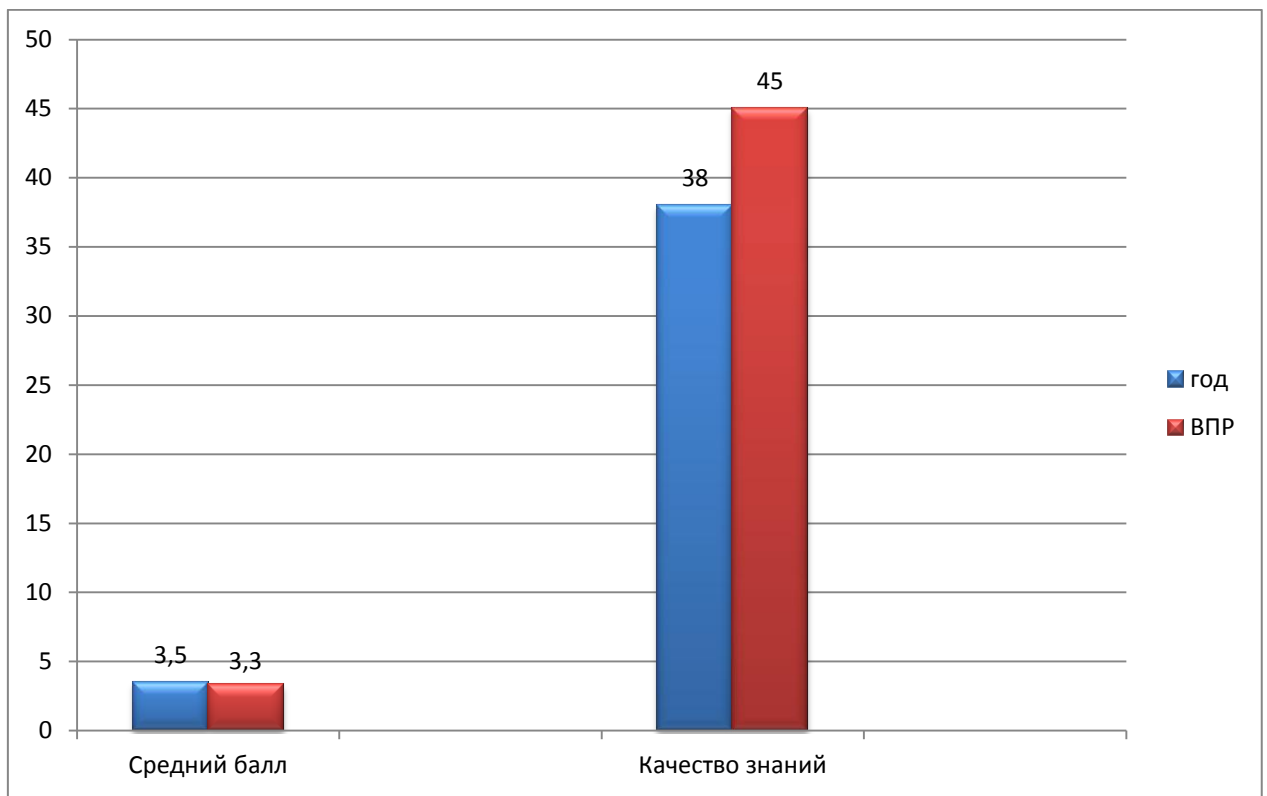
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13 чел	8 чел., 62%	5 чел., 38 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (16 – 20) баллов	Получили «4» (12 – 15) баллов	Получили «3» (7 – 11) баллов	Получили «2» (0 -6) баллов	Средний балл	Качество знаний
8чел.	0 чел., 0%	3чел., 38 %	4 чел. 50%	1 чел., 12 %	3,3	38

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 чел., 75 %	0 чел., 0 %	2 чел., 25 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПР, прорешивали демонстрационные версии.

III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
- Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- Анализировать, извлекать необходимую информацию
- Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений
- Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Допущены типичные ошибки при:

- Сравнении рациональных чисел / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
- Умении анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
- При решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

- Умении оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде
- Развитии умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей
- Развитии умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Поэтому в дальнейшей работе необходимо отработать:

- навыки использования свойств чисел и правил действий с рациональными числами ;
- нахождения числа по его части и части от числа;
- развивать пространственные представления;
- умения проводить математические рассуждения.
- умение применять полученные знания для решения задач практического характера.

В каждый урок и домашнюю работу включать задания на отработку указанных умений и навыков. Дифференцировать работу, как в классе, так и дома. Сделать подборку заданий для индивидуальной работы.

IV. Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителю:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

-*учащимся и их родителям:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

«22» сентября 2020год

Учитель математики Падалко И.В.