

Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР по физике в 8 классе.

I. Правовое обеспечение

ВПР по физике была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года № 14-12, приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 07.09.2020 года № 52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по физике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по физике – «06» октября 2020 года

II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

1. Показатели участия

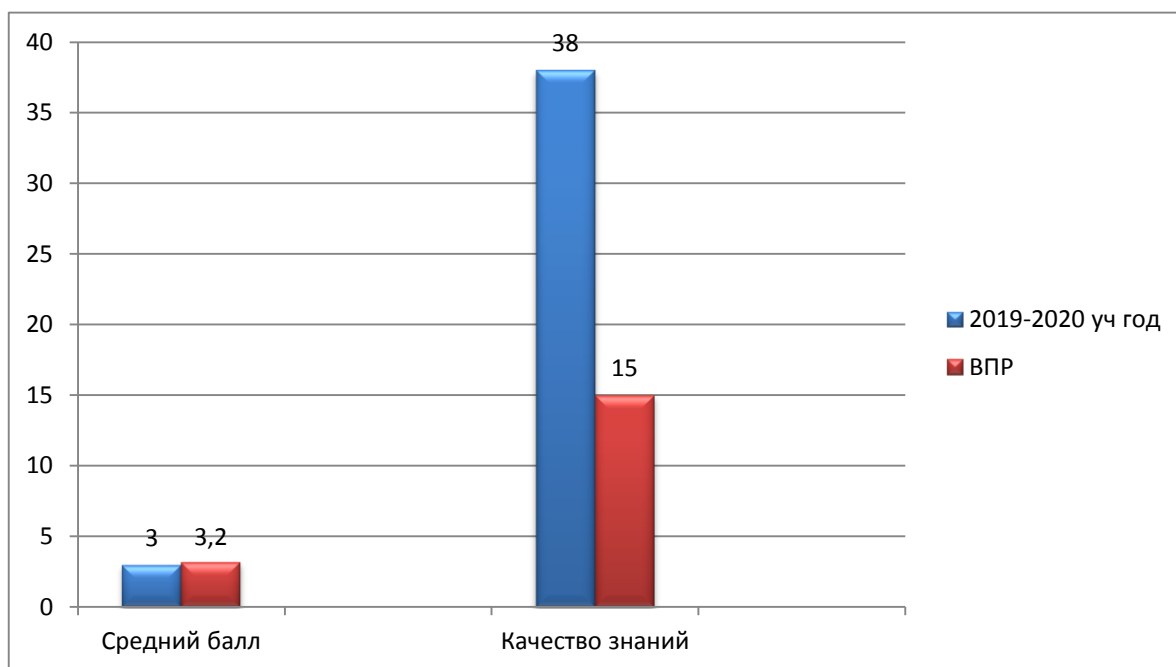
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13 чел	13 чел., 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (- баллов)	Получили «4» (- баллов)	Получили «3» (- баллов)	Получили «2» (- баллов)	Средний балл	Качество знаний
13 чел.	0 чел., 0 %	2 чел., 15 %	11 чел., 85%	0 чел., 0 %	3,2	15 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9 чел., 69 %	0 чел., 0 %	4 чел., 31 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности ниже результатов прошлого учебного года.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПр, прорешивали демонстрационные версии.

III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПр

1. На оптимальном уровне у учащихся сформированы умения:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний;
- оценивать информацию на основе полученных знаний.

2. Допущены типичные ошибки:

- интерпретация данных, представленных в виде графика;
- распознавание характеристик изученных объектов и процессов ;
- применение алгоритма при решении расчетных задач;
- определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора);
- применение и преобразование формул при выполнении расчетных задач;
- перевод единиц измерения в систему СИ.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- проделать работу над ошибками,
- проанализировать задания с использованием основных и преобразованных расчетных формул;
- увеличить количество заданий на интерпретацию данных в виде графика;
- уделить больше времени на отработку навыка у обучающихся планировать исследования по гипотезе и определению физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия прибора.

IV. Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителю:
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, направленной на решение заданий графическим способом;
- администрации:
 - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

« 08 » октября 2020 года

Учитель физики Е.В. Савенко