

Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по истории в 8 классах.

I. Правовое обеспечение

ВПР по истории была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года №14-12, приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 07.09.2020 №52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по истории – «25» сентября 2020 года

II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

(предмет)

1. Показатели участия

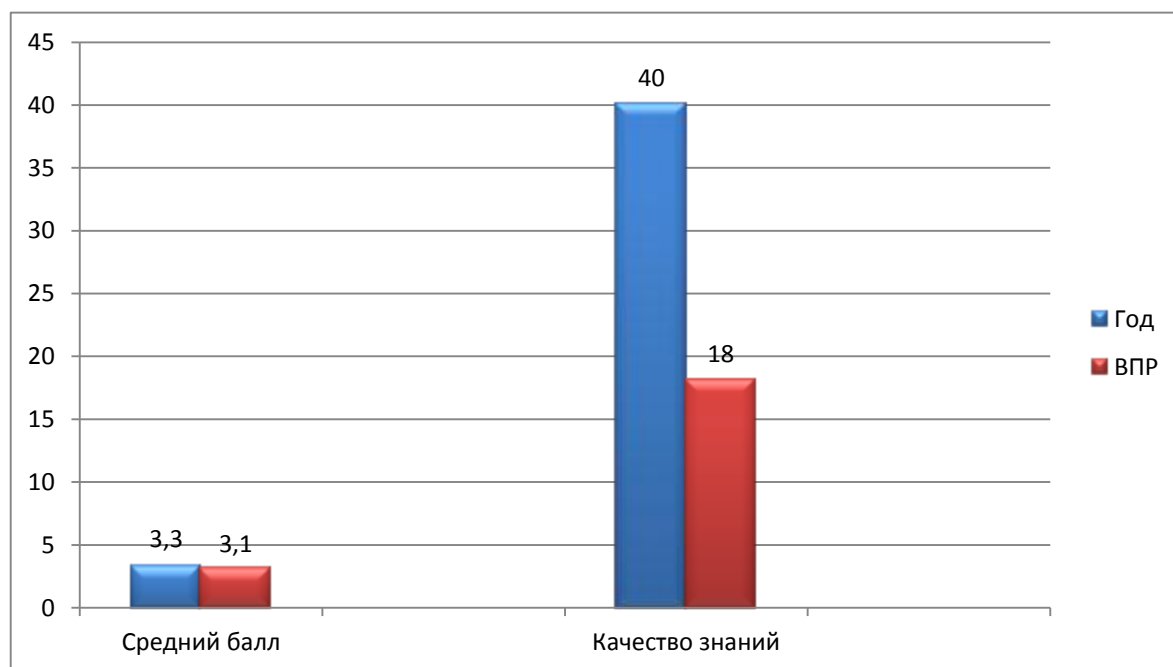
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13 чел.	11 чел., 84.61 %	2 чел., 15.38 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (- баллов)	Получили «4» (- баллов)	Получили «3» (- баллов)	Получили «2» (- баллов)	Средний балл	Качество знаний
11 чел.	0 чел., %	2 чел., 18.18 %	9 чел., 81.81%	0 чел., 0 %	3,18	18.18

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел., 45.45 %	2 чел., 18.18 %	4 чел., 36.36 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПР, прорешивали демонстрационные версии.

III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

IV. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)

Знание основных фактов,
процессов, явлений

2. Допущены типичные ошибки:

Умение работать с исторической картой

Умение устанавливать причинно-следственные связи

Знание истории родного края

Умение проводить поиск исторической информации
в текстовых источниках

Знание основных терминов

IV. Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителю:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

«28 сентября » 2020год

Учитель истории КукишеваГ.В.