

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения ВПР по истории в 6 классах.**

**I. Правовое обеспечение**

ВПР по истории была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года №14-12 , приказом Управления образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа от 03.09.2020 года № 79-а «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2020 году», приказом МБОУ СОШ с. Воздвиженка от 07.09.2020 №52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ СОШ с. Воздвиженка, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по истории– «24»сентября 2020года

**II. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

(предмет)

**1. Показатели участия**

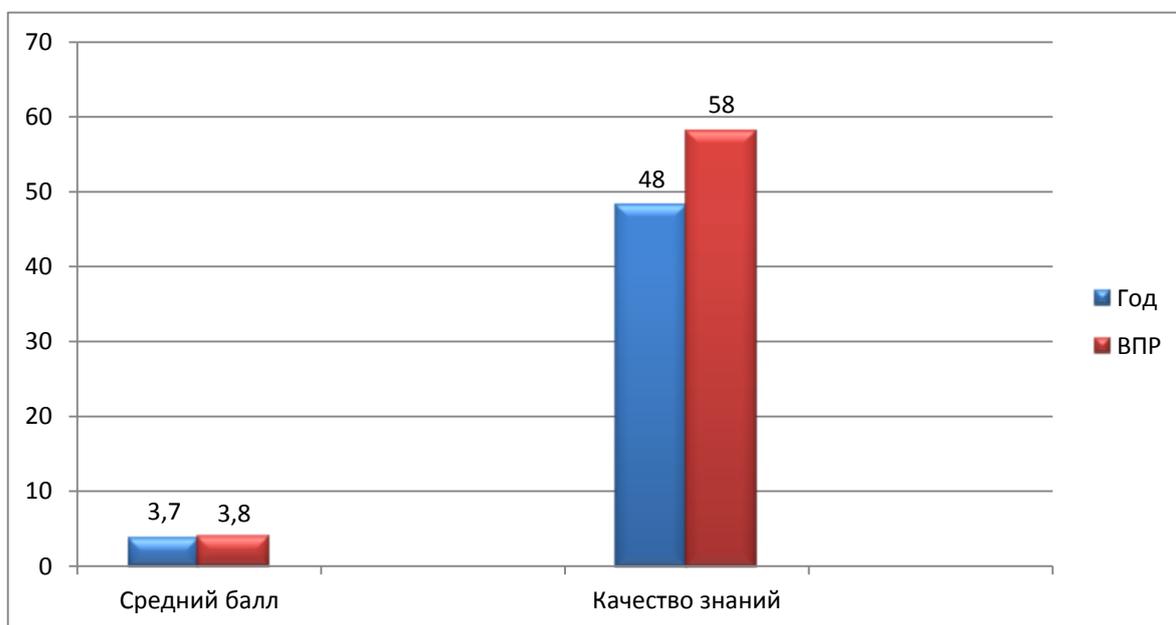
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
24 человека	24 чел-100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

## 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» ( - баллов)	Получили «4» ( - баллов)	Получили «3» ( - баллов)	Получили «2» ( - баллов)	Средний балл	Качество знаний
24 чел.	6 чел., 25 %	8 чел., 33.33 %	10 чел., 41.67%	0 чел., 0 %	3.8	58%

## 3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
13 чел., 54.17 %	7 чел., 29.17 %	4 чел., 16.67 %



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше текущей.

Обучающиеся были знакомы со структурой ВПР, прорешивали демонстрационные версии.

### III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: 1. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание основных терминов
- Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий
- Умение работать с исторической картой

2. Допущены типичные ошибки:

. - Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры:)

- Знание истории родного края

- Умение устанавливать причинно-следственные связи

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

-увеличить количество заданий на работу с иллюстративным материалом

-уделить больше времени на изучении истории родного края

-выделению причинно-следственных связей

#### **IV. Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителю:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ .

- учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

«28 » сентября 2020год

Учитель истории КукишеваГ.В.