

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ с. Воздвиженка

И.С. Гольская

«28» августа 2020

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
Е.В.Карпова  
«28» августа 2020

**Рабочая программа учебного предмета  
«Информатика»  
для 7-9 класса**

на 2020 -2025 учебный год

Составитель:  
учитель  
информатики

Болсуновский Александр  
Александрович

с. Воздвиженка 2020г.

Предметными результатами изучения курса «Информатика» 7-9-х классах являются следующие умения:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Содержание тем учебного курса.

Раздел/ Тема учебного курса	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности	Количество часов в теме/практических работ
<b>7класс</b>			
<b>Часть №1 « Человек и информация»</b>			
Тема №1 Человек и информация	ТБ в кабинете информатики. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации.	Распознавать виды информации, воспринимать информацию, определять единицы измерения информации. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №1 «Клавиатурный тренажер».	5\1
Тема 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.	Понимать архитектуру компьютера, определять типы памяти, распознавать внешние и внутренние носители информации. Знать правила ТБ при работе на ПК. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа № 2 «Знакомство с комплектацией и устройством персонального компьютера»	6\1
Тема 3.	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов,	Работа с текстовым редактором. Выводить на печать документы.	9\1

Текстовая информация и компьютер	текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)	Редактировать и сохранять документы. Распознавать тексты с помощью компьютерных программ. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №3 «Работа в текстовом редакторе»	
Тема 4. Графическая информация и компьютер	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.	Знать области применения графики, распознавать векторную и растровую графику. Определять кодировку графических изображений. Работать в графических редакторах и приложениях. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа № 4. «Работа в графическом редакторе Paint»	6\1
Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации	Что такое мультимедиа. области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	Понимать назначение мультимедийных технологий. Связывать звуковые и видеофайлы. Распознавать средства и устройства мультимедии. Уметь создавать презентации. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа № 5 «Создание презентаций»	8\1
<b>8 класс</b>			
<b>Часть №2 « Передача информации в компьютерных сетях»</b>			
Тема 1. Повторение тем предыдущего класса.  Техника безопасности. Санитарные	Техника безопасности. Санитарные нормы работы за ПК.	Повторение пройденных тем.	1\0

нормы работы за ПК. Правила поведения в кабинете.			
Тема 2. Передача информации в компьютерных сетях	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.	Определять виды сетей. Знать аппаратное обеспечение сетей. Работа в электронной почте. Знать способы поиска информации в интернете. Архивировать и распаковывать данные. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №1 «Архивация данных, работа с файлами»	4\1
Тема3. Информационное моделирование	Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.	Определять виды моделей, применять способы описания моделей, работа с табличными моделями. Знать области применения моделирования.	4\0
Тема 4. Информационное общество	Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Этика в Интернете. Защита информации в сетях	Уметь защищать информацию в сетях.	
Тема 5. Основные понятия о базе	Понятие база данных. Типы баз данных. Создание базы данных. Работа с базой	Давать понятие базы данных. Создавать базы разных типов. Определять запросы в базе.	6\2

данных (бд)	данных. Создание запросов в базе. Редактирование и создание запросов в базе.	Сортировать информация в базе, редактировать базу. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №2 «Создание базы данных» Практическая № 3 «Работа с готовой базой данных»	
Тема 6. Табличные вычисления на компьютере	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Знать типы систем счисления. Перевод числа из одной системы счисления в другую. Выполнение простейших арифметических операция в системе счислений. Представление информации в памяти компьютера. Работа с электронными таблицами. Работа в редакторе Excel. Создавать графики и диаграммы в приложениях Excel. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №4. «Создание электронных таблиц» Практическая работа №5. «Построение диаграмм и графиков с помощью электронной таблицы».	15\2
<b>9 класс</b>			
Часть № 3 « Передача информации в компьютерных сетях»			
Тема 1. Повторение тем предыдущего класса.  Техника безопасности. Санитарные нормы работы за ПК. Правила поведения в кабинете.	Техника безопасности. Санитарные нормы работы за ПК.	Повторение пройденных тем	1\0

<p>Тема 2. Управление и алгоритмы.</p>	<p>Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.</p>	<p>Определение понятия Кибернетика и обратная связь. р алгоритмы и их типы. Знать свойства основных алгоритмов. Работа с исполнителями алгоритмов. Знать их систему команд. Понятие алгоритмического языка. Создавать алгоритмы. Работать с блок - схемами алгоритмов. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №1. «Работа с блок схемами». Практическая работа №2. «Работа с алгоритмами»</p>	<p>12\2</p>
<p>Тема 3. Программное управление работой компьютера</p>	<p>Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.</p>	<p>Понимать величины, переменные и типы данных. Работа с языками программирования. Язык структурного программирования Паскаль. Знать структуру программы на Паскале. Записывать различные операторы языка и знать их формат. Понимать, что такое массивы. Одномерные и двумерные массивы. Определение этапов решения различных типов задач на компьютере. ТБ при выполнении практических работ. Практическая работа №3. «Создание программы на языке Паскаль» Практическая работа №4. «Создание одномерных массивов в Паскале» Практическая работа №5. «Разработка программы для решения экономических задач на ПК».</p>	<p>14\3</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Предыстория</p>	<p>Определять поколения и основные</p>	<p>6\0</p>

Информационные технологии и общество.	<p>информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ.</p> <p>Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества.</p> <p>Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.</p>	<p>принципы ЭВМ. Знать историю развития ЭВМ. Понятия информационных ресурсов общества. Информационная безопасность при работе в сетях. Знать нормы этики в интернете.</p>	
Тема 5. Итоговое тестирование за курс 9 класс.	Итоговое тестирование за курс 9 класс.	Компьютерное тестирование.	1\0

Таблица календарно-тематического планирования уроков учебного предмета  
«Информатика»

в 7 классе

№ урока по п\п	№ урока в раздел е	Тема урока	Дата	
			План	Факт
<b>Часть №1 «Человек и информация»</b>				
<b>Тема №1 Человек и информация (5 часов)</b>				
1	1	ТБ в кабинете информатики.		
2	2	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания		
3	3	Информация и знания. Восприятие информации человеком		
4	4	Практическая работа №1 «Клавиатурный тренажер».		
5	5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации		
<b>Тема 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>				
<b>(6 часов)</b>				
6	1	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти		
7	2	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции		
8	3	Пользовательский интерфейс		
9	4	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики		
10	5	Файлы и файловые структуры		
11	6	Практическая работа № 2 «Знакомство с комплектацией и устройством персонального компьютера»		
<b>Тема №3 Текстовая информация и компьютер</b>				
<b>(9 часов)</b>				
12	1	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы		
13	2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры		
14	3	Практическая работа №3 «Работа в текстовом редакторе»		
15	4	«Форматирование текстового документа»		
16	5	Текстовый редактор: создание таблиц		
17	6	Создание таблиц в текстовом редакторе		
18	7	Создание документа содержащего математические формулы		
19	8	Создание документа содержащего графические объекты		

20	9	Итоговое занятие по теме «Текстовый редактор»		
<b>Тема № 4 Графическая информация и компьютер (6часов)</b>				
21	1	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики		
22	2	Практическая работа № 4. «Работа в графическом редакторе Paint»		
23	3	Графические редакторы растрового типа		
24	4	Кодирование изображения		
25	5	Векторная графика		
26	6	Векторная графика и ее применение		
<b>Тема № 5 Мультимедиа и компьютерные презентации (8часов)</b>				
27	1	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации		
28	2	Создание компьютерной презентации		
29	3	Практическая работа № 5 «Создание презентаций»		
30	4	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа		
31	5	Создание презентации интерактивной презентации		
32	6	Технические средства мультимедиа.		
33	7	Повторение.		
34	8	Повторение.		

Таблица календарно-тематического планирования по информатики в 8 классе

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема, урок.	Дата	
			Планирование	Факт
		<b>Часть №2 « Передача информации в компьютерных сетях»» Тема 1. Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей (1 час)</b>		
1	1	Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей «музей».		
<b>Тема 2. Передача информации в сетях (4 часа)</b>				
2	1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.		
3	2	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами		
4	3	Практическая работа №1 «Архивация данных, работа с файлами»		
5	4	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых		

		систем		
<b>Тема 3. Информационное моделирование (4 часа)</b>				
6	1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели		
7	2	Табличные модели.		
8	3	Информационное моделирование на компьютере		
9	4	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью		
<b>Тема 4. Информационное общество (4 часа)</b>				
10	1	Этика в Интернете.		
11	2	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		
12	3	Этика в Интернете.		
13	4	Защита информации в сетях		
<b>Тема 5. Основные понятия бд (6 часов)</b>				
14	1	Основные понятия о БД.		
15	2	Что такое система управления БД. Создание и заполнение БД		
16	3	Основы логики: логические величины и формулы		
17	4	Практическая работа №2 «Создание базы данных»		
18	5	Условия выбора и сложные логические выражения		
19	6	Сортировка, удаление и добавление записей. Практическая № 3 «Работа с готовой базой данных»		
<b>Тема 6. Табличные вычисления на компьютере (15 часов)</b>				
20	1	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера		
21	2	Представление числовой информации с помощью систем счисления.  Практическая работа №4. «Создание электронных таблиц»		

22	3	Арифметические операции в позиционных системах счисления		
23	4	Двоичное кодирование чисел в компьютере		
24	5	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц .		
25	6	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.		
26	7	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.		
27	8	Встроенные функции.		
28	9	Использование встроенных математических и статистических функций. Деловая графика.		
29	10	Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация.		
30	11	Функция времени.		
31	12	Построение диаграмм.		
32	13	Построение графиков		
33	14	Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.		
34	15	Практическая работа №5. «Построение диаграмм и графиков с помощью электронной таблицы».		

Таблица календарно-тематического планирования по **информатике в 9 классе**

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема, урок.	Дата	
			Пл н	Фак т
		Часть № 3 « Передача информации в компьютерных сетях» Тема 1. <b>Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей (1 час)</b>		
1	1	Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в		

		жизни людей музеи».		
<b>Тема 2. Управление и алгоритмы. (11 часов)</b>				
2	1	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.		
3	2	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов. Выполнение практического задания.		
4	3	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.		
5	4	Практическая работа №1. «Работа с блок схемами».		
6	5	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием		
7	6	Работа с циклами.		
8	7	Ветвления. Использование двухшаговой детализации		
9	8	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений		
10	9	Использование ветвлений		
11	10	Автоматизированные и автоматические системы управления		
12	11	Практическая работа №2. «Работа с алгоритмами»		
<b>Тема 3. Программное управление работой компьютера (14 часов)</b>				
13	1	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных		
14	2	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы.		
15	3	ЛР Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов.		
16	4	Разработка линейных алгоритмов		
17	5	Оператор ветвления		
18	6	Практическая работа №3. «Создание программы на языке Паскаль»		

19	7	Практическая работа №4. «Создание одномерных массивов в Паскале»		
20	8	Логические операции на Паскале		
21	9	Циклы на языке Паскаль		
22	10	Разработка программ с использованием цикла с предусловием		
23	11	Одномерные массивы в Паскале		
24	12	Практическая работа №5. Разработка программ обработки одномерных массивов		
25	13	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве		
26	14	Программирование на языке Паскаль		
<b>Тема 4. Информационные технологии и общество ( 8 часов)</b>				
27	1	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления		
28	2	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ		
29	3	История ЭВМ и ИКТ		
30	4	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере		
31	5	Информационные ресурсы современного общества		
32	6	Итоговое тестирование за 9 класс.		
33	7	Анализ тестирования.		
34	8	Повторение.		