

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

Гольская И.С. \_\_\_\_\_

«28» августа 2020 года

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Карпова Е.В. \_\_\_\_\_

«28» августа 2020 года



**Рабочая программа элективного курса  
«Человек и профессия»  
для 11 класса  
на 2020 -2021 учебный год**

Составитель программы  
учитель технологии: Луцко Наталья Юрьевна

Воздвиженка 2020 год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Человек и профессия» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по профориентации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год

Для реализации рабочей программы используется **учебно - методический комплект**:

1. Программа учебного курса Смирновой Е.Е. « На пути к выбору профессии», Рогова Е.И. « Выбор профессии» и Шмит В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников».
- 2.«Профориентация.9-11 классы» Москва, «Вако» 2014, М.Ю.Савченко

### Цели и задачи курса:

Главной целью элективного курса «Человек и профессия» является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

Задачи элективного курса:

- дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания
- познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием
- совершенствовать коммуникативные навыки и умения
- познакомить с основами выбора профессии.

### Общая характеристика элективного курса.

В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Еще не повзрослев и не став самостоятельными, не имея ни достаточного жизненного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе. Выбор профессии часто в дальнейшем определяет весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе, данного курса является проблемно-ориентированный подход в обучении. Особую роль в творческом освоении знаний имеют проблемные вопросы, являющиеся необходимым структурным элементом каждого урока. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных событий и отношений. Выслушивая разные мнения, преподаватель должен поощрять активность учащихся, удерживать от критических замечаний и категоричных оценок. Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному «открытию» школьниками различных аспектов психологических явлений и фактов; осознанию необходимости учета позиции, мнений, интересов и потребностей других людей в процессе межличностного взаимодействия, преимуществ конструктивных взаимоотношений с людьми для достижения собственных жизненных целей.

### Роль и место элективного курса в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Данный курс расширяет знания обучающихся о мире профессий, возможностями подготовки к ним, обучения умению выявлять соответствие требований выбранной профессии их способностям и возможностям. Актуальность данного курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Программа элективного курса даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что обучающиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала обучающиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение, 1 час элективного занятия «Человек и профессия» отводится из школьного компонента (всего за полугодие 34 часа), продолжительность урока 45 минут при пятидневной учебной недели.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

- дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания
- познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием
- совершенствовать коммуникативные навыки и умения

•познакомить с основами выбора профессии.

## **Содержание тем элективного курса «Человек и профессия»**

### **Тема 1. Многообразие мира профессий (2 часа).**

#### **Тема 2. Я и выбор профессии (2 часа).**

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. Развивающие процедуры: методика «Произвольное самописание». Диагностические методики: «Кто я?».

#### **Тема 3. Социальные проблемы труда (20 часов).**

Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда.

Профессии и специальности. Квалификация. Классификации профессий. Мотивы выбора профессии. Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда. Развивающие процедуры: дискуссия «Какие профессии востребованы в нашем городе?» «Диагностические методики: карта интересов, методика самооценки индивидуальных интересов.

#### **Тема 4. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (10 часов).**

Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица. Игра: «Угадай профессию». Практическая работа: составление формул профессий.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

Гольская И.С.

«28» августа 2020 года

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Карпова Е.В.

«28» августа 2020 года

**Календарно - тематическое планирование занятий элективного курса «Человек и профессия» в 11 класс 2020-2021 учебный год.**

№п/п	№ урока в разделе	Наименование урока.	Дата.		Кол-во часов
			План	Факт	
<b>Тема 1. Многообразие мира профессий (2 часа).</b>					
1,2	1,2	Введение. Мир профессий.	03.09 10.09.		2
<b>Тема 2. Я и выбор профессии (2 часа).</b>					
3,4	1,2	Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию.	17.09. 24.09.		2
<b>Тема 3. Социальные проблемы труда 20 часов).</b>					
5,6	1,2	Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда.	01.10. 08.10.		2
7,8	3,4	Профессии и специальности. Квалификация. Классификации профессий.	15.10. 22.10.		2
9,10	5,6	Мотивы выбора профессии. Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).	29.10. 12.11.		2
11,12	7,8	Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.	19.11. 26.11.		2
13,14	9,10	Здоровье и выбор профессии.	03.12. 10.12.		2
15,16	11,12	Понятие «неблагоприятные производственные факторы».	17.12. 24.12.		2
17,18	13,14	Работоспособность.	14.01. 21.01.		2
19,20	15,16	Условия и режим работы. Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний).	28.01. 04.02.		2
21,22	17,18	Развивающие процедуры: дискуссия «Какие профессии востребованы в нашем городе?»	11.02. 18.02.		2
23,24	19,20	«Диагностические методики: карта интересов, методика самооценки индивидуальных интересов.	25.02. 04.03.		2
<b>Тема 4. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (10 часов).</b>					
25,26	1,2	Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.	11.04. 18.03.		2
27,28	3,4	Кадровое планирование	01.04. 08.04.		2
29,30	5,6	Банки данных рабочей сил (спрос и предложение).	15.04. 22.04.		2
31,31	7,8	Занятость населения и безработица.	29.04. 06.05.		2
33,34	9,10	Итоговая практическая работа: составление формул профессий.	13.05. 20.05.		2