



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано 
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ с. Воздвиженка
И.С. Гольская
«15» июня 2020

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка
Е.В.Карпова
«16» июня 2020



**Рабочая программа учебного предмета
«ОБЖ»
11 класса**

на 2020 -2021 учебный год

Составитель:
учитель высшей
квалификационной категории

Киян Татьяна Викторовна.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по «ОБЖ», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2019-2020 учебный год

Для реализации рабочей программы используется **учебно - методический комплект:**

- Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» под редакцией первого заместителя министра МЧС Ю. Л. Воробьева. Авторы учебника М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Москва Астрель - АСТ 2014 год издания и последующие.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л.Воробьева.5—11классы /Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. — Москва; АСТ : Астрель,2014

Цели и задачи учебного предмета:

Формирование у обучающихся знаний и умений по защите жизни и здоровья людей в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и оказанию само и взаимопомощи в случаях появления опасности; развитие у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и вопросам безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими понятиями гражданской оборона, её составные части, средства индивидуальной защиты, организацию гражданской обороны в образовательных учреждениях. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных способов оказания первой помощи и самопомощи. Нахождения и применения Способов защиты жизни и здоровья в условиях экстремальных и опасных ситуациях, ликвидация негативных последствий и оказании само- и взаимопомощи в случаях появления опасности.

Задачи учебного предмета:

Освоение содержания основных форм научного познания окружающего мира посредством ОБЖ; формирование навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию на основе требований, предъявляемых учителями, родителями и их сверстниками. Создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребёнка и потребностями страны. Воспитание чувства сопричастности к малой родине в контексте российской истории и современного социально-экономического развития. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного

техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура рабочей программы по ОБЖ на базовом уровне является завершающим этапом в изучении всего курса ОБЖ в ходе, которого у обучающихся должно сформироваться правильное представление о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. защите жизни и здоровья в условиях экстремальных и опасных ситуациях, ликвидации негативных последствий и оказании само- и взаимопомощи в случаях появления опасности.

Роль и место предмета в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Без знаний защиты жизни и здоровья в условиях экстремальных и опасных ситуациях, ликвидации негативных последствий и оказании само- и взаимопомощи в случаях появления опасности не возможно существование современного человека. ОБЖ формирует правильное представление о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Обучающиеся сознательно и ответственно относятся к вопросам личной безопасности, умеют распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определяют способы защиты от них. Большое значение на 3 этапе обучения отводится « Основам военной службы», « Боевым традициям Вооружённых сил России», « Символам воинской чести». На изучение «ОБЖ» в 11 классе, в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка отводится в 1 час в неделю (всего за учебный год 34 часа) продолжительность урока 45 минут при пятидневной учебной недели.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать. Основные правила личной гигиены, психологически состояния здоровья человека; Знать основные способы оказания первой медицинской помощи при ранении, инсульте, травмах, экстренной реанимационной помощи; Знание законодательств РФ в области первоначальной постановки на воинский учёт. Знание воинской присяги, уставов, прав и обязанностей военнослужащих, организацию призыва на военную службу. Воинские звания, прохождения военной службы по контракту. Знание и понимание воинской дисциплины, и её суть, требования к офицерам РФ. Военные образовательные учреждения. *Уметь.* Умение анализировать создавшиеся ситуации и умение находить пути решения из различного рода ЧС; Умение правильно оказать первую медицинскую помощь при различных травмах; Умение различать воинские звания; Осуществлять удары рукой, освобождается от захватов противника.

Содержание учебного предмета.

Введени1 1 час

Раздел №1 Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности

Глава №1 Будущее безопасности человечества. Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Угроза применения ядерного оружия. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению. Окружающая среда и здоровье человека

Раздел №2 «Основы военной службы» Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Раздел №3 Военно- патриотическое воспитание. День Памяти поколений - Дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. Взаимоотношения в воинском коллективе. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Боевое знамя

части. Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВСРФ. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Раздел №4 Основы медицинских знаний. Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Первая помощь при травмах, при отравлениях. Оказание помощи тонущему. Организация системы медицинского страхования в РФ. Итоговое повторение

Таблица календарно-тематического планирования уроков учебного предмета по «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

№ урока по п\п	№урока в разделе	Тема урока	Дата.	
			План	Факт
1		Введение-1 час		
Раздел 1 Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности 3 часа				
Глава 1 Будущее безопасности человечества 3 часа				
2	1	Перспективы развития жизни на Земле.		
3	2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.		
4	3	Состояние окружающей природной среды в России и меры по улучшению её состояния. Окружающая среда и здоровье человека.		
Раздел 2 Основы военной службы 13 часов				
Глава 2 Воинская обязанность 7 часов				
5	1	Основные сведения о воинской обязанности		
6	2	Организация воинского учёта и его предназначение		
7	3	Порядок постановки граждан на воинский учёт		
8	4	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт		
9	5	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
10	6	Ответственность граждан по вопросам призыва		
11	7	Порядок призыва на военную службу		
Глава 3 Правовые основы военной службы 6 часов				
12	1	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.		
13	2	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.		
14	3	Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего.		
15	4	Права и ответственность военнослужащих.		
16	5	Увольнение с военной службы		
17	6	Подготовка кадров для ВСРФ		
Раздел 3 Военно-патриотическое воспитание 9 часов				
Глава 4 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации 3 часа				
18	1	День Памяти поколений – Дни воинской славы.		
19	2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск		
20	3	Взаимоотношения в воинском коллективе.		
Глава 5 Символы воинской чести 6 часов				

21	1	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.		
22	2	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		
23	3	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе		
24	4	Ритуалы ВСРФ		
25	5	Воинские звания военнослужащих.		
26	6	Военная форма одежды. Итоговая проверочная работа за курс 11 класса.		
Раздел 4 Основы медицинских знаний 7 часов				
Глава 6 Основы медицинских знаний 7 часов				
27	1	Основные инфекционные заболевания.		
28	2	Меры профилактики инфекционных заболеваний.		
29	3	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах		
30	4	Первая помощь при травмах, при отравлениях.		
31	5	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.		
32	6	Оказание помощи тонущему.		
33	7	Организация системы медицинского страхования в РФ.		
34-35	1	Итоговое повторение «Безопасность жизнедеятельности» 2 часа		

Используемая литература и интернет ресурсы.

Для учителя:

1. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие, для учителя. — СПб.: Просвещение, 2014.
2. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2010
3. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2010
4. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014

Для учащихся:

1. Н. И. Барчук « Медицина экстремальных ситуаций» Москва « Астрель» - АСТ 2010; 210 стр.
2. Е. Дубицкий « Медицина катастроф» М.: Интеллект-Центр, 2010
3. В.С. Ласковий. « Обеспечение жизнедеятельности людей в чрезвычайных ситуациях». Авт.-сост. И.А. Кугут. – М.: Планета, 2011. (Современная школа).

Интернет ресурсы:

1. uchportal.ru»Методические разработки»ОБЖ.
2. samarapedsovet.ru»...dlja...obuchenie_v_shkole...obzh...95
3. zavuch.info»Методическая библиотека.
4. mukobg.jimdo.com»нормативная-документация.
5. orenipk.ru»kp/distant_vk/docs/2_2_1/metod_obj.html.
6. standart.edu.ru»catalog.aspx.
7. presented.ru»obzh.