


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
 И.С. Гольская  
«28» августа 2020г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
Е.В.Карпова  
«28»августа 2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

11 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель истории

Кукишева Галина  
Владимировна

с.Воздвиженка 2020 г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
\_\_\_\_\_ И.С. Гольская  
«28»августа 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
\_\_\_\_\_ Е.В.Карпова  
«28»августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »**

**11 класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
учитель истории

Кукишева Галина  
Владимировна

с.Воздвиженка 2020 г

## Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»(далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016г. №38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253".
5. Учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы ( авторы Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев – М. Просвещение, 2010г. Учебник :Л.Н.Боголюбов,. – Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс - М. : Просвещение, 20014г.

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию обучающихся полной средней школы:

способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности. помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий обучающихся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у обучающихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны **стать основой для формирования** ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности обучающихся

### **Роль и место предмета в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка**

Предмет интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Учебный предмет « Обществознание » входит в общественно-научную предметную область .Программа рассчитана на 88 учебных часов. На изучение предмета отводится в учебном плане МБОУ СОШ с.Воздвиженка 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен***

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

## уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

### Содержание тем учебного предмета обществознание 11 класс

№	Название раздела, главы	Количество часов
1	Экономика	29
2	Проблемы социально-политического развития общества	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	21
4	Взгляды в будущее	2
4	Итоговое повторение	1
5	Итого	<b>68</b>

#### **Экономика (29 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

### **Проблемы социально-политического развития общества. (15 часов)**

Свобода в деятельности человека. «Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и



организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

### **Правовое регулирование общественных отношений (21 час)**

Современные подходы к пониманию права      Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека .

### **Взгляды в будущее (2 часа)**

#### **Повторение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование уроков  
учебного предмета «Обществознание» в 11 классе  
на 2019-2020 учебный год.**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Экономика</b>		<b>29</b>		
1	1	Экономика как наука	1	
2	2	Экономика как хозяйство	1	
3	3	Экономический рост и развитие	1	
4	4	Экономические циклы	1	
5	5	Рыночные отношения в экономике	1	
6	6	Конкуренция и монополия	1	
7	7	Спрос и предложение	1	
8	8	Фирмы в экономике	1	
9	9	Факторы производства	1	
10	10	Издержки и прибыль	1	
11	11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
12	12	Организационные основы предпринимательской деятельности	1	
13	13	Как открыть свое дело	1	
14	14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	
15	15	Основы менеджмента и	1	

		маркетинга			
16	16	Роль государства в экономике.	1		
17	17	Экономические функции государства	1		
18	18	Повторение «Экономика и государство»	1		
19	19	Финансы в экономике	1		
20	19	Инфляция : причины, виды ,последствия	1		
21	21	Рынок труда	1		
22	22	Причины и виды безработицы	1		
23	23	Государственная политика в области занятости	1		
24	24	Повторение «Занятость и безработица»	1		
25	25	Мировая экономика	1		
26	26	Глобальные проблемы экономики	1		
27	27	Экономика потребителя	1		
28	28	Экономика производителя	1		
29	29	Повторение «Человек и экономика»	1		
<b>Раздел 2. Проблемы социально-экономического развития общества</b>			<b>15</b>		
30	1	Свобода в человеческой деятельности.	1		
31	2	Свобода и ответственность	1		
32	3	Общественное сознание.	1		
33	4	Общественная психология и идеология	1		
34	5	Политическое сознание	1		
35	6	Политические идеологии	1		
36	7	Политическое поведение	1		

37	8	Политический терроризм	1		
38	9	Политическая элита	1		
39	10	Политическое лидерство	1		
40	11	Демографическая ситуация в современной России	1		
41	12	Проблемы неполной семьи	1		
42	13	Религиозные объединения и организации РФ.	1		
43	14	Проблема поддержания религиозного мира.	1		
44	15	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>			<b>21</b>		
45	1	Современные подходы к пониманию права.	1		
46	2	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
47	3	Гражданин РФ	1		
48	4	Права и обязанности граждан	1		
49	5	Экологическое право	1		
50	6	Способы защиты экологических прав.	1		
51	7	Гражданское право.	1		
52	8	Имущественные права и неимущественные права	1		
53	9	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1		
54	10	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1		
55	11	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		

56	12	Социальная защита и социальное обеспечение	1		
57	13	Процессуальное право: гражданский процесс.	1		
58	14	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		
59	15	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
60	16	Судебное производство	1		
61	17	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		
62	18	Конституционное судопроизводство	1		
63	19	Международная защита прав человека.	1		
64-65	20-21	Повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	2		
66-67	21-22	Взгляды в будущее	2		
68	1	Итоговая проверочная работа по курсу 11 класса.	1		

### **Используемая литература, интернет ресурсы**

- Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.-М, АСТ: Астрель.
- Боголюбов Л.Н. Программа «Обществознание»-М, Просвещение ,2010г.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение , 2014г.
- Корнева Т.С. Рабочие программы по обществознанию , экономике , праву.- М, Глобус,2009г.
- Лазебникова А.Ю. Обществознание .ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь .- М, Экзамен,2010г.
- Лазебникова А.Ю. Обществознание .ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки 11 класс.-М, Экзамен,2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 11 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова.2части- Волгоград, Учитель,2009г.

Кашанин А.В. Основы государства и права 9-11 класс. Краткий справочник школьника. М.: - Дрофа, 1998г.  
Клименко А.В. Экзамен по обществознанию. М.: - Рольф, 2007г.  
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ Обществознания. Типовые тестовые задания, М.: - Экзамен, 2015г.  
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ репититор. Обществознания. Эффективная методика, М.: - Экзамен, 2013г.  
Лазебникова А. Ю. ЕГЭ Обществознание, репетитор. М.: - Экзамен, 2015г.  
Лазебникова А.Ю. Обществознание .ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки 11 класс.-М, Экзамен,2015г  
Нижников С.А. Репетитор. Эффективная методика.- М, Экзамен,2014г

[http://school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=6542&oll.ob\\_no\\_to=58&submit.x=62&submit.y=5](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=6542&oll.ob_no_to=58&submit.x=62&submit.y=5)

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»  
<http://economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ  
<http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт  
<http://ombudsman.gov.ru>

Права человека в России <http://www.hro.org>

