

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ с. Воздвиженка
. Гольская И.С
« 28 » августа 2020г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка
Карпова Е.В.
« 28 » августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ХИМИЯ»
для 11 класса
на 2020 -2021 учебный год**

(базовый уровень)

Учитель: Вакуленко Любовь Николаевна

с.Воздвиженка, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по химии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:
Габриелян О.С. Учебник «Химия» 11 класс. Дрофа . 2017г

Цели:

- Обобщить, систематизировать и углубить материал, изученный в 8-10 классах;
- Осуществить интеграцию знаний обучающихся по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов и теории переходов к классификации веществ и закономерности протекания химических реакций

Задачи:

- Формирование знаний основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий, языка наук, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
- Развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- Развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- Формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в программе по химии нашли отражение основные содержательные линии: вещество — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии; химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, о способах управления химическими процессами; применение веществ — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

Роль и место предмета в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Программа учебного предмета «Химия» полностью включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10 – 11 классов. В ней сохранены все разделы и темы. Изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

На изучение учебного предмета «Химия» в 11 классе, согласно учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка отводится 1 ч. Всего 34- 35 часов, при продолжительности урока 45 минут, обучение осуществляется при 5-ти дневной учебной неделе.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Знать/ понимать:

- Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- Важнейшие вещества и материалы, основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, оксиды, соли;

Уметь:

- Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- Характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов и неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз даны, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Содержание учебного материала

№ раздела	Название главы	Количество часов по программе	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Строение вещества	13ч		1
2.	Химические реакции	9ч		1
	Вещество и их свойства	10	3	1
	Повторение	2ч		
	Всего часов	34-35ч	3	3

Раздел 1. Методы познания в химии

Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии.

Раздел 2. Теоретические основы химии

Современные представления о строении атома. Атом. Изотопы. Электронная классификация элементов.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, их мировоззренческое и научное значение. Ионная, ковалентная, металлическая типы связей. Разновидности ковалентной связи и механизмы образования. Степень окисления и валентность химических элементов. Единая природа химических связей. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Состав вещества. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей и их использование. Явления, происходящие при растворении веществ (гидратация). Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии по различным признакам. Особенности реакций в органической химии. Реакции ионного обмена в водных растворах. Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Окислительно – восстановительные реакции. Практическое применение электролиза. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализаторы и катализ. Представление о ферментах как биологических катализаторах белковой природы. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.

Раздел 3. Неорганическая химия

Классификация неорганических соединений. Химические свойства основных классов неорганических соединений (оксиды, кислоты, основания, соли). Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Неметаллы и их свойства. Благородные газы. Окислительно – восстановительные свойства типичных неметаллов (на примере водорода, кислорода, галогенов и серы). Благородные газы.

Общая характеристика подгруппы галогенов (от фтора до йода).

Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета «Химия» в 11 классе

№	№	Тема урока	Кол. час	дата	
				по плану	по факту
		Глава 1. Строение вещества	13ч		
1	1	Основные сведения о строении атома	1	03.09	
2	2	Периодический закон и строение атома	1	10.09	
3	3	Ионная химическая связь	1	17.09	
4	4	Ковалентная химическая связь	1	24.09	
5	5	Металлическая связь.	1	01.10	

6	6	Водородная химическая связь	1	08.10	
7	7	Полимеры	1	15.10	
8	8	Газообразные вещества	1	22.10	
9	9	Жидкие вещества.	1	29.10	
10	10	Твердые вещества.	1	12.11	
11	11	Дисперсные системы.	1	19.11	
12	12	Состав вещества. Смеси.	1	26.11	
13	13	Контрольная работа №1 «Строение вещества»	1	03.12	
		Глава 2. Химические реакции	9ч		
14	1	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества.	1	10.12	
15	2	Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ.	1	17.12	
16	3	Скорость химической реакции	1	24.12	
17	4	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения	1	14.01	
18	5	Роль воды в химических реакциях.	1	21.01	
19	6	Гидролиз	1	28.01	
20	7	Окислительно – восстановительные реакции	1	04.02	
21	8	Электролиз	1	11.02	
22	9	Контрольная работа №2 «Химические реакции»	1	18.02	
		Глава 3. Вещества и их свойства	10ч+2ч		
23	1	Металлы	1	25.02	
24	2	Неметаллы	1	04.04	
25	3	Кислоты	1	11.03	
26	4	Основания	1	18.03	
27	5	Соли	1	01.04	
28	6	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений	1	08.04	
29	7	Практическая работа №1 «Получение, собиране и распознавание газов»	1	15.04	
30	8	Практическая работа №2 «Идентификация неорганических соединений»	1	22.04	
31	9	Контрольная работа №3 «Вещества и их свойства»	1	29.04	
32	10	Обобщение и повторение знаний за 11 кл	1	06.05	
33	11	Итоговая работа за курс 11 класса. Проверочная работа.	1	13.05	
34	12	Повторение «Строение вещества»	1	20.05	

Список используемой литературы

1. Габриелян О.С. Авторская программа по химии 8-11 классы. Дрофа.
2. Габриелян О.С. Учебник «Химия» 11 класс. Дрофа с 2017г
3. Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии к учебникам О.С. Габриелян, Г.Е. Рудзитиса 11 класс. Москва «ВАКО».

