


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано   
Зам.директора по УВР  
МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
И.С. Гольская  
« 28 » августа 2020

  
Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
Е.В.Карпова  
« 31 » августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»  
11 класс  
на 2020 -2021 учебный год**

Составитель:  
учитель истории

Кукишева Галина Владимировна

с.Воздвиженка ,2020 г

## Пояснительная записка к рабочей программе по истории 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История»(далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016г. №38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253".
5. Учебного плана МБОУ СОШ с. Воздвиженка на 2020-2021 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Программа: Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Программа курса «История Отечества. XX- нач. XXI века» - М., «Русское слово», 2014г.;

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2014

Учебники: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России . XX- нач. XXI века (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2013г.; Загладин Н.В. «Всеобщая история. XX век (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2014г.

Программа составлена исходя из следующих целей **обучения истории** в средней школе.

### ЦЕЛИ:

**-воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека

**-освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

**-овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

**-формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**-применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

**Основными образовательными задачами курса являются:**

1. формирование исторического мышления обучающихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. расширение и обобщение знаний по истории;
6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи:**

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся обучающихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Предметы «История России» и «Всеобщая история» являются составной частью единого учебного предмета «История», который ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования и

направлен на выработку у обучающихся на базе современных научных знаний представлений об историческом движении человечества к миру в XXI в. Изучение истории позволяет увидеть и осмыслить единство и универсальность мирового развития от первобытности и древности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретных исторических феноменов, событий и процессов. Обучающиеся получают критерии для позиционирования исторических фактов, социальных общностей, выдающихся исторических деятелей, массовых движений, культурных и религиозных явлений во времени и пространстве. У детей и подростков формируется понимание трансформаций и взаимодействия различных цивилизаций и культур, видение общего и особенного в истории различных стран, регионов мира и народов.

Курс истории даёт представителям молодого поколения фундаментальную основу для формирования личностной самоидентификации в её соотношении с идентификационными параметрами Отечества, гражданами которого они являются. Он позволяет самоопределиваться в контексте мирового исторического опыта и поколенческих взаимосвязей. Это особенно важно в условиях нарастания глобального информационно-коммуникативного воздействия, активного использования учащимися компьютерных технологий. Исключительное значение данный учебный предмет имеет для складывания у обучающихся собственной системы гуманистических ценностей, основанной на усвоении высших ценностных ориентиров человечества, традиционных ценностей своего народа и страны, для формирования толерантности по отношению к гуманистическим ценностям других народов и культур. Усвоение опыта истории должно способствовать адекватному соотношению личностной и общественной систем ценностей, выработке социального взаимопонимания, сочетанию патриотизма и уважения к другим народам и историко-культурным общностям.

#### **Роль и место предмета в учебном плане МБОУ СОШ с. Воздвиженка**

В рабочей программе предполагается **синхронно-параллельное** изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» с возможностью интеграции некоторых тем отечественной и всеобщей истории

Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения:

- История России с древнейших времен до конца XIX века -48 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века - 20 часов(выделены курсивом)

Учебный предмет «История» входит в общественно-научную предметную область. Программа рассчитана на 68 учебных часов. На изучение предмета отводится в учебном плане МБОУ СОШ с.Воздвиженка 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса (базовый уровень)**

##### ***должны знать/понимать:***

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

##### ***Должны уметь:***

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

***Владеть*** информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина

#### **Содержание учебного предмета история 11 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия и мир на рубеже 19-20 вв	7
2	Россия в годы революций и Гражданской войны	6
3	Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран	12
4	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	17

5	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	15
6	Ускорение научно-технического развития и его последствия	1
7	Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации	18
8	Повторение	2
	Итого	68

## Раздел 1 Россия и мир на рубеже 19-20 вв

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца ХГХ в. к научно-технической революции ХХ в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. - середине ХХ в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже ХГХ-ХХ вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

## Раздел 2 Россия в годы революций и Гражданской войны

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология [противоборствующих](#) сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины [поражения](#) белого движения.

## Раздел 3 Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход [к новой](#) экономической политике.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории

Советского Союза.

#### **Раздел 4 СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

#### **Раздел 5 СССР и мировое развитие в период «холодной войны»**

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса

советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

#### **Раздел 6 Ускорение научно-технического развития и его последствия**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

#### **Раздел 7 Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации**

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли [КПСС](#) в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических

отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
учебного предмета «История» в 11 классе  
на 2019-2020 учебный год.**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1 Россия и мир на рубеже 19-20 вв.</b>		<b>7</b>		
1	1	<i>Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века</i>	1	
2	2	<i>Модернизация в странах Европы, США и Японии</i>	1	
3	3	Россия на рубеже IX-XX вв.	1	
4	4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг	1	
5	5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905гг	1	
6	6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1	
7	7	Культура России в конце 19-начале 20 века	1	
<b>Раздел 2 Россия в годы революций и Гражданской войны</b>		<b>6</b>		
8	1	<i>Державное соперничество и Первая Мировая война</i>	1	
9	2	Россия в Первой Мировой войне. Конец империи	1	
10	3	Великая российская революция	1	
11	4	Переход власти к партии большевиков	1	
12	5	Гражданская война 1918-1922г	1	
13	6	Итоги и уроки Гражданской войны	1	
<b>Раздел 3 Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран</b>		<b>12</b>		
14	1	<i>Социально-политическое развитие стран Европы и Америки</i>	1	
15	2	Новая экономическая политика	1	
16	3	Образование СССР	1	
17	4	Культура и искусство после Октября 1917 гг.	1	
18	5	Модернизация экономики: коллективизация	1	
19	6	Модернизация экономики: индустриализация	1	
20	7	Куль личности И.В.Сталина Массовые репрессии и политическая система СССР	1	
21	8	Культура и искусство в предвоенное десятилетие	1	
22	9	<i>Тоталитаризм как феномен 20 века. Фашизм в Италии и Германии</i>	1	
23	10	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-ые гг.	1	

24	11	СССР в 1939-1941 г.	1		
25	12	Обобщение «Советское государство и общество в 1920-1930ые гг»	1		
<b>Раздел 4 СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</b>			<b>7</b>		
26	1	<i>На путях ко Второй Мировой войне</i>	1		
27	2	Начальный период Великой Отечественной войны .Июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	1		
28	3	Коренной перелом в Великой отечественной войне	1		
29	4	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1		
30	5	<i>Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй Мировой войне</i>	1		
31	6	Причины, цена и значение Великой Победы	1		
32	7	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1		
<b>Раздел 5 СССР и мировое развитие в период «холодной войны»</b>			<b>15</b>		
33	1	<i>Начало «холодной войны»и становление двухполюсного мира</i>	1		
34	2	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1		
35	3	<i>Страны Европы и США в первые послевоенные десятилетия</i>	1		
36	4	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1		
37	5	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	1		
38	6	<i>Международные конфликты в Азии</i>	1		
39	7	Изменение во внешней политике СССР	1		
40	8	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	1		
41	9	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960- ые гг.	1		
42	10	Политика и экономика :от реформ к застою	1		
43	11	<i>Кризис «общества благосостояния»</i>	1		
44	12	СССР на международной арене 1960-1970гг	1		
45	13	Формирование духовной оппозиции в СССР сер.1960-сер.1980-хгг.	1		
46	14	Углубление кризисных явлений в СССР	1		
47	15	Наука ,литература и искусство. Спорт .1960-1980-е гг.	1		
48	1	<b>Раздел 6 Ускорение научно-технического развития и его последствия</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 7 Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации</b>			<b>19</b>		
49	1	Политика перестройки в сфере экономики	1		
50	2	Развитие гласности и демократии в СССР	1		
51	3	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1		
52	4	<i>Восточная Европа во второй половине 20 века</i>	1		
53	5	<i>Демократические революции в Восточной Европе</i>	1		
54	6	Кризис и распад советского общества	1		
55	7	<i>Государства СНГ в мировом сообществе</i>	1		
56	8	Курс реформ . Политический кризис 1993 гг	1		
57	9	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1		
58	10	Углубление политического и социально-экономического кризиса	1		
59	11	Россия на рубеже веков По пути реформ и стабилизации	1		
60	12	Новый этап в развитии Российской Федерации	1		
61	13	Внешняя политика России	1		
62	14	Духовная жизнь России к началу 21 века	1		
63	15	<i>Развивающиеся страны Азии и Африки и Латинская Америка во второй половине 20-нач.21 в</i>	1		
64	16	<i>Миграция населения и межэтнические отношения во</i>	1		

		<i>второй половине 20-нач.21 вв</i>			
65	17	<i>Социальные перемены в развитых странах</i>	1		
66	18	<i>Духовная жизнь после второй мировой войны</i>	1		
67	19	Итоговое повторение по курсу	1		
68	1	Итоговая проверочная работа по курсу 11 класса	1		

### Список используемой литературы, интернет-ресурсы

#### Для учителя:

1. Загладин Н.В., и др. Программа История Отечества - М, Русское слово-20014г.
2. Загладин Н.В., Всеобщая история 11 класс( базовый уровень)-М: Русское слово,2014г
3. Загладин Н.В.,и др.История России. 11 класс-М, Русское слово ,2014г
4. Загладин Н.В.Программа и тематическое планирование ,М, Русское слово ,2014г
5. Казачун Г.А.Новейшая история стран Европы и Америки- В,2007г

#### Для учащихся

1. Барабанов В.В., История России 20 век, 9-11 класс, Словарь справочник:. М-Астрель 2002 г.
2. Барабанов В.В., История России. Справочник школьника -М, Астрель ,2003 г
3. Блохин В. Ф. «История отчества, в терминах и понятиях». Брянск: 1999
4. Загладин Н.В., Всеобщая история 11класс( базовый уровень)-М.: Русское слово,2007г
5. Загладин Н.В.,и др.История России. 11 класс-М, Русское слово ,2009г
6. Геворукова Е. А. ЕГЭ История. Типовые тестовые задания. М.: - Экзамен, 2008г.
7. Геворукова Е. А. ЕГЭ История. Самое полное издание типовых вариантов.-М, Астрель,2010г
8. Геворукова Е. А. ЕГЭ История. Самое полное издание типовых вариантов.-М, Астрель,2011г
9. Кацва Л.А.История Отечества. Справочник-М., СПб-пресс-школа ,2009г
- 10.Коваленко О.В. Олимпиады по истории, 9-11 класс. Уссурийск, 2007г.
11. Ларина Л.И.и др.ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. История . . М.: -Экзамен, 2011г.
- 15.Родин И.О.. Вся история в одном томе. М,: АСТ-ЛТД, 1997 г.
- 16.Соловьев Я.В.Самое полное издание типовых вариантов .-М;- Экзамен
- 17Стрелова О.Ю. История. Выполнение заданий части СМ.-: Экзамен, 2008г.
- 18.Шикман А.П. «История Росси. Школьный биографический словарь».-М.: -ЭКСМО-Пресс, 2007г.

#### Диски

- ✓ Энциклопедия История России -2
- ✓ Шпаргалки: История России-1
- ✓ История: рефераты и сочинения -1
- ✓ Хрестоматия История Российского Приморья-1
- ✓ История .Интерактивное тестирование 10-11 класс-1
- .Электронная библиотека .Татищев В.Н. История российская-1

[http://www.hrono.info/metodika/zarub\\_strany.html](http://www.hrono.info/metodika/zarub_strany.html) новейшая история

<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/062/955.htm> колонии и метрополии

<http://www.praviteli.org/> правители России сайт

[http://history.machaon.ru/all/number\\_03/istori4e/witte/index.html](http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html) Витте

[http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus\\_history/mideviel\\_11\\_12.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm) исторические документы в школе

<http://russia.rin.ru/guides/6975.html> проект Великая Россия

[http://www.stel.ru/museum/Russian\\_revolution\\_1917\\_rus.htm](http://www.stel.ru/museum/Russian_revolution_1917_rus.htm) Ленин и революция



