



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано 
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ с. Воздвиженка
И.С. Гольская
« 22 » августа 2020

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка
с. Воздвиженка
Е.В.Карпова

« 22 » августа 2020

**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
для 10-11 класса**

на 2020 -2025 учебный год

Составитель:
учитель
информатики

Болсуновский Александр
Александрович

с. Воздвиженка 2020г.

Предметными результатами изучения курса «Информатика» 10–11-х классах являются следующие умения:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Содержание тем учебного курса.

Раздел/ Тема учебного курса	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности	Количество часов в теме/практических работ
10 класс			
Часть №1 «Представление информации»			
<p>Тема №1</p> <p>Информационные процессы, модели, объекты</p>	<p>Техника безопасности в кабинете информатики.</p> <p>Восстановление знаний за 9 кл.</p> <p>Информация и данные.</p> <p>Свойства информации.</p> <p>Информационный процесс.</p> <p>Информационная модель объекта</p> <p>Представление об информационном объекте</p> <p>Представление информации в компьютере</p> <p>Назначение электронных таблиц</p> <p>Структура электронных таблиц</p> <p>Абсолютные и относительные ссылки</p> <p>Использование формул</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Моделирование в электронных таблицах</p> <p>Этапы моделирование в электронных таблицах</p> <p>Исследование модели</p>	<p>Составлять блок-схемы, алгоритмы. Рассматривать модели объекта. Определять виды моделей, составлять модели, описывать модели. Разбирать систему счисления, переводить из одной системы счисления в другую. Выполнять операции в системе счисления.</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Построение графиков функций в сфере табличного процессора Excel.</p>	<p>14\1</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Информационная технология работы с объектами текстового документа в сфере World</p>	<p>Текстовые документы и текстовые процессоры</p> <p>Информационная технология работы со структурой текстового документа</p>	<p>Определять и сравнивать функции и возможности различных текстовых редакторов. Находить отличия между текстовым процессором и текстовым редактором. Работать в текстовом редактором World в различных версиях. Давать понятия и определять характеристики векторной и растровой графики. Создавать графические изображения с помощью графики.</p>	<p>4\2</p>

		<p>Практическая работа №2 Создание и редактирование графических изображений</p> <p>Практическая работа № 3 Создание и редактирование таблиц.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.</p>	<p>Разновидности компьютерных сетей.</p> <p>Представление о сервисах Интернета</p> <p>Информационная технология передачи информации через Интернет</p> <p>Этика сетевого общения.</p> <p>Технология поиска информации в Интернете</p>	<p>Определять понятие компьютерной сети, распознавать виды компьютерных сетей, работать с локальной сетью. Определять сервера при поиске информации. Определять назначение электронной почты, создавать электронные письма и отправлять их адресату. Осуществлять поиск информации в сети различными способами.</p> <p>Практическая работа № 4 Поиск информации в Интернете</p> <p>Информационная безопасность сетевой технологии работы.</p>	7\1
<p>Тема 4.</p> <p>Информационная технология представления информации в виде презентации с среде Power Point</p>	<p>Возможности Power Point 2003.</p> <p>Шаблоны содержания презентаций</p> <p>Разработка плана презентации</p> <p>Заполнение презентации информацией по теме</p> <p>Создание элементов управления презентацией</p> <p>Резерв учебного времени</p>	<p>Определять функции назначения программы Power Point. Использовать шаблоны программы. Разрабатывать план презентации. Создавать элементы управления. Оформлять интерфейс презентации.</p> <p>Практическая работа № 5. Оформление экспресс-теста</p>	9\1
11 класс			
Часть №2 «Модели и базы данных»			
<p>Тема1.</p> <p>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</p>	<p>ТБ в кабинете информатики.</p> <p>История развития вычислительной техники.</p> <p>Архитектура персонального компьютера.</p>	<p>Определять назначение элементов и отдельных блоков в структуре ЭВМ. Использование основных этапов развития ЭВМ. Определять архитектуру и состав персональных ЭВМ. Использовать понятие логических дисков при обслуживании ЭВМ.</p> <p>Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ.</p>	12\7

		<p>Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».</p> <p>Пр. работа №2 Сведения о логических разделах дисков.</p> <p>Пр. работа №3 Значки и ярлыки на рабочем столе.</p> <p>Операционная система Windows 7/0 .</p> <p>Пр. работа №4 Настройка графического интерфейса для операционной системы Windows 7/0.</p> <p>Установка пакетов в операционной системе Windows 7/0.</p> <p>Пр. работа №5 Установка пакетов в операционной системе Windows 7/0.</p> <p>Защита от несанкционированного доступа к информации.</p> <p>Пр. работа № 6 Защита от компьютерных вирусов Сетевые черви и защита от них.</p> <p>Пр. работа №7 по теме Защита от троянских программ Хакерские утилиты и защита от них.</p>	
Тема 2. Моделирование и формализация	<p>Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.</p> <p>Формы представления моделей. Формализация.</p> <p>Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.</p> <p>Исследование физических моделей.</p> <p>Исследование астрономических моделей.</p> <p>Исследование алгебраических моделей.</p> <p>Исследование геометрических моделей.</p>	<p>Определять типы моделей , давать понятия моделей, различать характеристики моделей, использовать системный подход. Разрабатывать и исследовать модели. Использовать формы представления моделей.</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).</p>	7\1
Тема3. База данных. Системы управления базами	<p>Табличные базы данных.</p> <p>Система управления базами данных.</p> <p>Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ..</p>	<p>Определять назначение и структуру базы данных, определять типы базы данных. Использовать характеристику и критерии базы данных. Работа с табличной базой данных.</p>	8\5

данных.		<p>Определять систему управления базы данных. Использовать фильтры и формы базы данных.</p> <p>Пр. работа № 9 Создание табличной базы данных.</p> <p>Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.</p> <p>Пр. работа №10 Создание формы в табличной БД.</p> <p>Пр. работа №11 Поиск записей в табличной БД</p> <p>Пр. работа №12 Сортировка записей в БД. Иерархические БД. Сетевые базы данных.</p> <p>Пр. работа №13 «Создание генеалогического древа семьи».</p>	
Тема 4. Информационное общество	<p>Право в Интернете. Этика в Интернете.</p> <p>Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Правильное общение в интернете, этика общения в интернете.</p> <p>Понятие информационных технологий.</p>	3\0
Тема5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	<p>Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»</p> <p>Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»</p> <p>Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»</p>	<p>Повторение и закрепление пройдено материала.</p>	4 \0

Таблица календарно-тематического планирования уроков учебного предмета
«Информатика»

в 10 классе

№ урока по п\п	№ урока в раздел е	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Часть №1 «Представление информации»				
Тема №1 Информационные процессы, модели, объекты (14 часов)				
1	1	Техника безопасности в кабинете информатики. Восстановление знаний за 9 кл.		
2	2	Информация и данные. Свойства информации. Информационный процесс.		
3	3	Информационная модель объекта		
4	4	Представление об информационном объекте		
5	5	Представление информации в компьютере		
6	6	Назначение электронных таблиц		
7	7	Структура электронных таблиц		
8	8	Абсолютные и относительные ссылки		
9	9	Использование формул		
10	10	Построение диаграмм.		
11	11	Моделирование в электронных таблицах		
12	12	Этапы моделирование в электронных таблицах		
13	13	Исследование модели		
14	14	Практическая работа №1 Построение графиков функций в сфере табличного процессора Excel		
Тема 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в сфере World (4 часа)				
15	1	Текстовые документы и текстовые процессоры		
16	2	Практическая работа №2 Создание и редактирование графических изображений.		
17	3	Практическая работа № 3 Создание и редактирование таблиц.		
18	4	Информационная технология работы со структурой текстового документа		
Тема №3 Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. (7 часов)				
19	5	Разновидности компьютерных сетей.		
20	6	Представление о сервисах Интернета		
21	7	Информационная технология передачи информации через Интернет		
22	8	Этика сетевого общения.		
23	9	Технология поиска информации в Интернете		

24	10	Практическая работа № 4 Поиск информации в Интернете		
25	11	Информационная безопасность сетевой технологии работы		
Тема № 4 Информационная технология представления информации в виде презентации с среде Power Point (9 часов)				
26	12	Возможности Power Point 2003.		
27	13	Шаблоны содержания презентаций		
28	14	Разработка плана презентации		
29	15	Заполнение презентации информацией по теме		
30	16	Создание элементов управления презентацией		
31	17	Практическая работа № 5. Оформление экспресс-теста		
32	18	Повторение		
33	19	Повторение		
34	20	Повторение		

Таблица календарно-тематического планирования по географии на 11 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема, урок.	Дата	
			Планирование	Факт
		Часть №2 «Модели и базы данных» Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (12 часов)		
1	1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».		
2	2	Архитектура персонального компьютера. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 2 Сведения об архитектуре компьютера.		
3	3	Операционные системы. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 3 Значки и ярлыки на рабочем столе.		
4	4	Операционная система Windows 7/0 . Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 4 Настройка графического интерфейса для операционной системы Windows 7/0.		
5	5	Установка пакетов в операционной системе Windows 7/0. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 5 Установка пакетов в операционной системе Windows 7/0.		
6	6	Защита от несанкционированного доступа к информации. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 6 Защита компьютерных вирусов. Сетевые черви и защита от них.		
7	7	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы.		

8	8	Компьютерные вирусы и защита от них.		
9	9	Сетевые черви и защита от них.		
10	10	Троянские программы и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №7 по теме Защита от троянских программ		
11	11	Хакерские утилиты и защита от них.		
12	12	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»(тестирование)		
Тема 2. Моделирование и формализация (7 часов)				
13	1	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.		
14	2	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.		
15	3	Исследование физических моделей.		
16	4	Исследование астрономических моделей.		
17	5	Исследование алгебраических моделей.		
18	6	Исследование геометрических моделей.		
19	7	Практическая работа № 8. Моделирование и формализация (тестирование)		
Тема 3. База данных. Системы управления базами данных. (8 часов)				
20	1	Табличные базы данных. Система управления базами данных.		
21	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 9 Создание табличной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.		
22	3	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №10 Создание формы в табличной БД.		
23	4	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №11 Поиск записей в табличной БД		
24	5	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №12 Сортировка записей в БД.		
25	6	Иерархические БД.		
26	7	Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №12		

		«Создание генеалогического древа семьи».		
27	8	База данных (тестирование).		
Тема 4. Информационное общество (3 часа)				
28	1	Этика в Интернете.		
29	2	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		
30	3	Этика в Интернете.		
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. (4 часа)				
31	1	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»		
32	2	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»		
33	3	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»		
34	4	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»		