

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано 
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ с. Воздвиженка
И.С. Гольская
«15» июля 2020

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Е.В. Карпова
«16» июля 2020

**Рабочая программа «Индивидуальный проект»
(базовый уровень)
для 10 класса**

на 2020 -2021 учебный год

Составитель:
учитель высшей
квалификационной категории

Киян Татьяна Викторовна.

с. Воздвиженка 2020

**Планируемые предметные результаты освоения «Индивидуальный проект»
в основной школе:**

– Сформировать представлений о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках; об истории науки; о новейших разработках в области науки и технологий; о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях; решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание тем «Индивидуальный проект» 10 класс

Раздел/тема учебного курса.	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности	Кол-во часов
Тема 1. Введение в проектную культуру	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Системное мышление. Виды проблемных	Развивать положительное отношение к изучению различных наук. Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	2

	ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.		
Тема 2. Инициализация проекта	<p>Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы.</p> <p>Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).</p>	<p>Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности.</p> <p>Исследовательские умения - планировать исследование или проект, выдвигать гипотезу, формулировать тему Работа с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.</p> <p>Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.</p>	5/2
Тема 3. Базовое проектирование и исследование	<p>Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рейтинг, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.</p> <p>Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования,</p>	<p>Планирование своей деятельности в рамках курса, постановка учебной проблемы и определение задач. Формулировать проектный замысел. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.</p> <p>Рассчитать и построить календарный график своей деятельности. Выделять главное в потоке информации и создание кейса для продуктивной работы над проектом, анализ и переработка информации</p>	6/4

	предполагаемые результаты, план проекта.		
Тема 4. Презентация результата в проектной деятельности	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов.	Составление и заполнение плана графика работы над исследованием.	3/1
Тема 5. Защита результата в проектной и исследовательской деятельности	Представление результатов индивидуального проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	Донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Выявлять главную мысль, ставить общие учебные задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблемы	11/3
Тема 6. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс	Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень.	Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты. Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	6/1

Итоговое повторение			1
---------------------	--	--	---

Таблица календарно-тематического планирования уроков «Индивидуального проекта» в 10 классе.

№ урока по п\п	№урока в разделе	Тема урока	Дата.	
			План	Факт
Тема 1. Введение в проектную культуру- 2 часа				
1	1	Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления		
2	2	Структура проекта		
Тема 2. Инициализация проекта-5 часов				
3	1	Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел		
4	2	Актуальность – аргументы, обоснованностью Практическая работа №1 «Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме».		
5	3	Обзор основных материалов по теме		
6	4	Практическая работа №2 «Переработка чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование».		
7	5	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования		
Тема 3. Базовое проектирование и исследование- 6 часов				
8	1	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.		
9	2	Практическая работа №3 «Расчет календарного графика своей деятельности».		
10	3	Практическая работа №4 «Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рейтинг, присвоение».		
11	4	План исследования Практическая работа №5 «Разработка карты исследования»		
12	5	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.		
13	6	Практическая работа №6 «Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта».		
Тема 4. Презентация результатов проектной деятельности-3 часа				
15	1	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ.		
16	2	Практическая работа №7 «Преодоление коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».		
17	3	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.		
Тема 5. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности- 11 часов				
18	1	Представление результатов индивидуального проекта		
19	2	Практическая работа №8» Анализ информации,		

		выполнение проекта, формулирование выводов.		
20	3	Подготовка возможных форм представления результатов.		
21	4	Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.		
22	5	Представление результатов исследования.		
23	6	Практическая работа №9 «Анализ информации, выполнение индивидуального исследования, формулирование выводов.		
24	7	Подготовка возможных форм представления результатов		
25	8	Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.		
26	9	Практическая работа № 10 «Письменный отчет. Оценка индивидуального проекта (исследования)».		
27	10	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
28	11	Защита индивидуального проекта		
Тема 6. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс- 6 часов				
29	1	Анализ рекомендаций и указанных ошибок		
30	2	Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон		
31	3	Практическая работа №11 «Самоанализ сильных сторон и «зоны роста».		
32	4	Рефлексия проектной деятельности.		
33	5	Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень		
34	6	Итоговое повторение « Метод проектной деятельности»		