

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано *[подпись]*

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ с. Воздвиженка

И.С. Гольская

«14» августа 2020



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка

[подпись] Е.В.Карпова

«28» августа 2020

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
(базовый уровень)
для 10-11 класса**

на 2020 -2025учебный год

Составитель:
учитель высшей
квалификационной категории

Киян Татьяна Викторовна.

Предметными результатами изучения курса «География» 10–11-х классах являются следующие умения:

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации, уметь работать с общими и специальными географическими картами, статистическими данными;
- понимать значение знаний о географических явлениях и процессах, происходящих в природе и обществе, для адаптации к окружающей среде, оценке экологической ситуации.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять и оценивать изменения географического положения стран мира, обусловленные развитием мировых геополитических, демографических и экономических процессов;
- характеризовать важнейшие региональные организации мира, учитывая развитие глобальной коммуникационной системы;
- обосновывать гипотезы о развитии человеческого капитала и оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- выявлять противоречивую информацию в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- представлять географическую информацию и оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в условиях устойчивого развития.

Использование карт как моделей:

- определять на карте положение в пространстве географических объектов;
- извлекать информацию для моделирования географических объектов, прогноза трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Содержание тем учебного предмета «География».

Раздел/ Тема учебного курса	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности	Количество часов в теме/п. ракт. работ
10 класс			
Часть №1 «Общая характеристика мира»			
Введение	Географическая наука.	Пользоваться учебником, как основным источником информации Практическая работа №1 «Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов».	1\1
Тема №1 Страны современного мира	Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и	Составлять систематизированную таблицу «Государственный строй стран мира». Практическая работа №2 «Обозначение на к/к	2\1

	административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.	странам «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством».	
Тема 2. География населения мира	Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.	Объяснять процессы воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору). Анализировать половозрастных пирамид разных стран. Объяснять причины выявленных различий. Сравнивать и анализировать карты народов мира и мировых религий. Практическая работа №3 «Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий». Практическая работа №4 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами». Практическая работа №5 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе». Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов».	5\4
Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченность. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.	Практическая работа №7 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов». Определять обеспеченность стран различными видами природных ресурсов. Составлять картосхему « Природные ресурсы мира».	13\1
Тема 4. Мировое хозяйство и	Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства.	Составление схемы «Виды промышленных районов» Практическая работа №8	2\2

научно-техническая революция.	Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.	«Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг». Практическая работа №9 «Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся страны».	
Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства	Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.	На контурной карте обозначить страны, где преобладают ТЭС, ГЭС, АЭС. На контурную карту нанести мировых лидеров машиностроения. Строить круговую диаграмму «Распределение туризма по регионам». Составьте круговые диаграммы стран лидеров по производству пшеницы, риса и кукурузы.	10
Тема 6. Глобальные проблемы современности	Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.	Выявлять глобальные проблемы человечества, изучать стратегию устойчивого развития.	1
11 класс			
Часть №2 «Региональная характеристика мира»			
Тема1. Политическая карта мира	Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические	Составлять систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира»	3\2

	регионы мира и международные организации.	Практическая работа №1 «Основные этапы формирования политической карты мира». Практическая работа №2 «Типы стран современного мира».	
Тема2. Зарубежная Европа	<p>Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.</p> <p>Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.</p> <p>Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.</p>	Изучать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Практическая работа №3 «Составление экономико-географической характеристики ФРГ». Разработать маршрут туристической поездки по странам Европы.	6\1
Тема3. Зарубежная Азия	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещения населения и процессы</p>	<p>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.</p> <p>Отражение на картосхеме международных экономических связей Европы. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Практическая работа № 4. «Составление картосхемы производственных связей различных стран».</p>	8\1

	<p>урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.</p>		
<p>Тема4. Северная Америка</p>	<p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.</p>	<p>Канада. Практическая работа №5 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран». Доказательство наличия территориальных диспропорций.</p>	<p>3\1</p>
<p>Тема5. Латинская Америка</p>	<p>Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое)</p>	<p>Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки»</p>	<p>4 \1</p>

	положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.	Практическая работа № 6 «Доказательство наличия территориальных диспропорций экономическом развитии стран и регионов мира. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	
Тема 6. Африка	Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.	Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении. Подбор рекламно - информационных в одном из субрегионов Африки. Сравнение характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки	4
Тема 7. Австралия и Океания	Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам.	2
Тема 8. Россия в современном мире	Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России	3

Таблица календарно-тематического планирования уроков учебного предмета «География» в 10 классе

№ урока по п\п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Часть №1 «Общая характеристика мира»				
		Введение (1 час)		
1	1	Географическая наука. Практическая работа №1 «Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов».		
		Тема №1 Страны современного мира(2 часа)		
2	1	Типы стран современного мира. <i>Стартовая диагностика.</i>		
3	2	Развитые и развивающиеся страны. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к странам «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством».		
		Тема 2. География населения мира(5 часов)		
4	1	Численность и динамика населения мира.		
5	2	Расовый и половозрастной состав населения. Практическая работа №3 «Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий». Практическая работа №4 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами».		
6	3	Этнический и религиозный состав населения.		
7	4	Размещение населения и его миграции. Практическая работа №5 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе».		
8	5	Сельское и городское население. Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов».		
		Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.(13 часов)		
9	1	История взаимоотношений между природой и обществом.		
10	2	Природопользование и экологические проблемы.		
11	3	Природные ресурсы.		
12	4	Минеральные ресурсы.		
13	5	Рудные и нерудные полезные ископаемые.		
14	6	Земельные ресурсы.		
15	7	Лесные ресурсы.		
16	8	Водные ресурсы.		
17	9	Ресурсы Мирового океана.		
18	10	Практическая работа №7 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов».		
19	11	Загрязнение окружающей среды.		
20	12	Пути решения экологических проблем.		
21	13	<u>Обобщение по теме:</u> Взаимоотношение природы и общества.		

		Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.		
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)				
22	1	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Практическая работа №8 «Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг».		
23	2	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. Практическая работа №9 «Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся страны».		
Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)				
24	1	Топливо-энергетическая промышленность.		
25	2	Металлургия.		
26	3	Машиностроение.		
27	4	Химическая, лесная и легкая промышленность.		
28	5	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.		
30	7	Виды транспорта.		
31	8	Транспорт и мировое хозяйство.		
32	9	Международные экономические отношения.		
33	10	<u>Обобщение по теме:</u> Характеристика отраслей мирового хозяйства.		
Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)				
34	1	Промежуточная аттестация: Итоговый творческий проект: «Глобальные проблемы и их взаимосвязь».		

Таблица календарно-тематического планирования по географии на 11 класс.

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема, урок.	Дата	
			Планирование	Факт
		Часть 2. Региональный обзор мира. Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)		
1	1	Этапы формирования ПКМ.		
2	2	Практическая работа №1 «Основные этапы формирования политической карты мира».		
3.	3	Типология стран мира. Регионы мира и международные организации. Практическая работа №2 «Типы стран современного мира».		
Тема 2. Зарубежная Европа.(6 часов)				
4	1	Физико-географическое положение Зарубежной Европы.		
5	2	Состав и ГП.		
6	3	Природа и люди.		
7	4	Хозяйство.		
8	5	Внутренние различия. Федеративная Республика Германия. Практическая работа №3 «Составление экономико-географической характеристики ФРГ».		
9	6.	Республика Польша.		

Тема 3. Зарубежная Азия.(8 часов)				
10	1	ГП и ресурсы.		
11	2	Население и хозяйство.		
12	3	Япония. ГП, ресурсы и население, хозяйство Японии.		
13	4	КНР. ГП, ресурсы и население.		
14	5	Хозяйство Китая.		
15	6	Практическая работа № 4. «Составление картосхемы производственных связей различных стран».		
16	7	Республика Индия. ГП, ресурсы и население, хозяйство.		
17	8	Внутренние различия Республики Индии.		
Тема 4. Северная Америка.(3 часа)				
18	1	США. ГП, ресурсы и население.		
19	2	США. Хозяйство, внутренние различия.		
20.	3	Канада. Практическая работа №5«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран».		
Тема 5. Латинская Америка.(4 часа)				
21	1	ГП, ресурсы и население.		
22	2	Хозяйство и внутренние различия.		
23	3	Федеративная Республика Бразилия. ГП, ресурсы и население.		
24	4	Хозяйство Бразилии Практическая работа № 6 «Доказательство наличия территориальных диспропорций экономическом развитии стран и регионов мира.		
Тема 6. Африка.(4 часа)				
25	1	Общая физико - географическое положение.		
26	2	Географическое положение и ресурсы.		
27	3	Население Африки.		
28	4	Республика Кения. Итоговая проверочная работа «Экономическая и социальная география мира».		
Тема 7. Австралия и Океания.(2 часа)				
29	1	Австралия.		
30	2	Океания.		
Тема 8. Россия в современном мире.(3 часа)				
31	1	Россия на карте мира.		
32	2	Современная Россия.		
33	3	Экономико-географическое положение России		
34	1	Итоговое повторение		