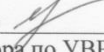



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

Согласовано 
Зам.директора по УВР
И. С. Гольская
«29» августа 2019 г.

Утверждаю 
Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка
Е.В. Карпова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Литературное чтение на родном языке» 1-4 классы
(2019 -2023)

Авторы – составители учителя начальных классов: Губина Л.В.
Ленденёва И.В.
Могилевская Н.С.
Яковенко О.В.

с. Воздвиженка, 2019

Планируемые результаты освоения программы по «Литературному чтению на родном языке» в 1 классе

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- с уважением относиться к традициям своей семьи, с любовью к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, людях, её населяющих; осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу);
- проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества русского народа.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу урока, воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя и под руководством учителя;
- понимать, с какой целью необходимо читать данный текст (вызвал интерес, для того чтобы ответить на вопрос учителя или учебника);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока с помощью учителя, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану);
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем;
- оценивать результаты собственных учебных действий и учебных действий одноклассников (по алгоритму, заданному учителем или учебником);
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме под руководством учителя;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- осмысленно читать слова и предложения; понимать смысл прочитанного; сравнивать художественные и научно-познавательные тексты; находить сходства и различия;
- сопоставлять эпизод литературного произведения с иллюстрацией, с поговоркой (поговоркой); определять характер литературного героя, называя его качества;
- соотносить его поступок с качеством характера; отвечать на вопрос учителя или учебника по теме урока из 2—4 предложений;
- отличать произведения устного народного творчества от других произведений;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении загадок, песенок, потешек, сказок, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- понимать смысл читаемого, интерпретировать произведение на основе чтения по ролям.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы учителя по теме урока;
- создавать связное высказывание из 3—4 простых предложений с помощью учителя; слышать и слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- под руководством учителя объединяться в группу сверстников для выполнения задания, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над

другими, вежливо общаться; оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/хорошо, уместно/неуместно, нравственно/безнравственно и др.),

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух различные виды текстов; осознавать цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом под руководством учителя;
- читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения, понимать смысл прочитанного;
- различать понятия добро и зло на основе прочитанных рассказов и сказок; называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения,
- обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев; читать и понимать смысл пословиц и поговорок, воспринимать их как народную мудрость, соотносить содержание произведения с пословицей и поговоркой. Творческая деятельность (только для художественных текстов)
- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя; восстанавливать деформированный текст на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения. Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)
- различать малые фольклорные жанры (загадка, песенка, потешка) и большие фольклорные жанры (сказка);
- отличать прозаический текст от поэтического;
- находить различия между научно- познавательным и художественным текстом;
- называть героев произведения, давать характеристику.

Планируемые результаты освоения программы по «Литературному чтению на родном языке» во 2 классе

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся научатся:

- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся научатся:

- овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Планируемые результаты освоения программы по «Литературному чтению на родном языке» в 3классе

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- понимание литературы как явления родной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного языка;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Планируемые результаты освоения программы « Литературное чтение на родном языке» к концу 4 класса

Личностные

У выпускника будут сформированы:

- понимание родной литературы, как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- представление о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, о добре и зле, о нравственности, формирование потребности к систематическому чтению на родном языке как средстве познания себя в мире;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ культурной самоидентификации.

Предметные

Выпускник научится:

- пользоваться элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярными, учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- читать (вслух) выдающиеся произведения культуры своего народа: выразительно, прозаически произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки ;
- понимать эстетические и нравственные ценности выдающихся художественных произведений культуры своего народа и высказывать оценочные суждения;
- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений культуры своего народа;
- находить средства художественной выразительности (метафора, сравнение, олицетворение, эпитет) и понимать их роль в создании художественного образа на основе осознания коммуникативно- этических возможностей родного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступкам героев;
- интерпретировать текст литературного произведения в творческой деятельности : чтение по ролям, инсценирование, драматизация.

Метапредметные :

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Выпускник научится:

- основам смыслового восприятия художественных текстов на родном языке;
- выделять существенную информацию из текстов (на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа);
- использовать разные виды чтения текстов на родном языке (ознакомительного, изучающего, выборочного, поискового) для решения учебных задач;

- выбирать интересующую литературу (на основе выдающихся произведений культуры своего народа) пользоваться справочными материалами для понимания и получения дополнительной информации..
- понимать, с какой целью необходимо читать данный текст (вызвал интерес, для того чтобы ответить на вопрос учителя или учебника);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока с помощью учителя, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану);
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем;

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно использовать навык чтения на родном языке для личного развития;
- пользоваться справочными материалами для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»

Раздел учебного курса	Содержание учебной темы	кол-во часов
1 класс		16
Введение	Великий, могучий русский язык – родной язык русского народа	1ч
Устное народное творчество	Колыбельные песни. Заклички. Загадки Дразнилки. Небылицы. Считалки. Прибаутки. Русские народные сказки («Жихарка», «Колобок», «Снегурушка и лиса », «Курочка, мышка и тетерев», «Как коза избушку построила», «Мужик и медведь», «Бобовое зернышко».	8 ч
Писатели – детям	Д.Тихомирова «Находка», Л.Толстой «Косточка». «Лгун», К Ушинский «Петух и собака», стихи И.Токмаковой, К.Ушинский «Петух и собака», В. Бианки. «Водяной конь», « Где раки зимуют», « Хвосты», книги К. Чуковского	7 ч
2 класс		17 ч
Устное народное творчество	Русские народные песни, потешки и прибаутки, пословицы, поговорки, считалки и небылицы, загадки. Русские народные сказки: «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и журавль», «Гуси - лебеди».	7 ч
Писатели – детям	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», С.Михалков «Про мимозу», «Чистописание», А.Барто «Разлука», «Помощница», С.Есенин «Черёмуха», Л.Толстой «Два товарища», «Как мужик убрал камень» , Н. Артюхова «Трусиха», В.Осеева «Сыновья», Н.Носов «Заплатка», В.Бианки «Музыкант»	10ч
3 класс		17 ч
Устное народное творчество	<i>Русские народные сказки:</i> «Иван царевич и серый волк», «Царевна- лягушка», сказки о животных.	3
Писатели – детям	А. А. Фет « Осенняя роза», С Островой « Сказки», И.А. Бунин « Первый снег», А.Твардовский « Утро», В.Астафьев «Белогрудка», С. Седой « Король красуется», П. Бажов « Серебряное копытце», Л. Н. Толстой «Комар и лев», И. А. Крылов «Мышь и крыса», Ю. Яковлев «Полосатая палка», К.Д.Ушинский «Слепая лошадь», Саша Чёрный	14

	«Ослёнок», А.И. Куприн «Завирайка», Б. Житков Рассказы о животных.	
4 класс		17ч
Устное народное творчество	Русские народные сказки: «Находчивый солдат», « По колено ноги в золоте», « Сивка- бурка». Былины: « Илья Муромец», « Добрыня Никитич», «Алёша Попович».	6 ч
Писатели – детям	И.И.Дмитриев « Рысь и Крот»,И.А.Крылов «Лисица и виноград»,А.Е.Измайлов «Филин и Чиж», К.Ушинский « Наше Отечество», Н. Рубцов « Тихая моя родина», М.Пришвин « Моя Родина», С.Есенин « Черёмуха», Б.Пастернак « Тишина», А.Н.Плещеев «Детство», И.З Суриков «В ночном», И.З Суриков «В ночном», Тамара Крюкова «Крылатый конь», « Усыня».	11 ч

Календарно – тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном языке» 1 класс на 2019-2020 учебный год

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Тема урока	Дата	
			план	факт
Введение (1 час)				
1	1	Великий, могучий русский язык – родной язык русского народа		
Устное народное творчество (8 часов)				
2	1	Колыбельные песни. Заклички. Загадки		
3	2	Дразнилки. Небылицы. Считалки. Прибаутки. Русские народные сказки		
4	3	«Жихарка»		
5	4	«Колобок», « Снегурушка и лиса»		
6	5	«Курочка, мышка и тетерев»		
7	6	«Как коза избушку построила»		
8	7	«Мужик и медведь»		
9	8	«Бобовое зернышко»		
Писатели – детям (7 часов)				
10	1	Д.Тихомирова «Находка»		
11	2	Л.Толстой «Косточка», «Лгун»		
12	3	Стихи И.Токмаковой		
13	4	К.Ушинский «Петух и собака»		
14	5	В. Бианки. «Водяной конь», « Где раки зимуют», « Хвосты».		
15	6	Книги К. Чуковского		
16	7	Резерв		

