

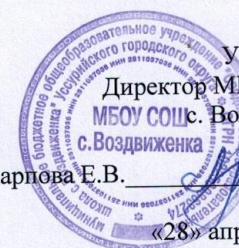


Согласовано  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Секретарь педсовета  
Вишневская Г.М. 

«28» апреля 2021г

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ  
с. Воздвиженка  
Карпова Е.В.   
«28» апреля 2021 г



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**программы перехода в эффективный режим работы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»**  
**Уссурийского городского округа**  
**на 2021- 2024**

## **2. Введение**

МБОУ СОШ с. Воздвиженка является центром социокультурного пространства с. Воздвиженка, вследствие чего ООП ООО МБОУ СОШ с. Воздвиженка направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Концепция развития программы перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка» Уссурийского городского округа (далее – МБОУ СОШ с. Воздвиженка) является стратегическим документом, определяющим основные направления деятельности для перехода школы в эффективный режим работы (от умеренной неуспеваемости к базовой), нацелена на создание условий для обеспечения повышения уровня качества образования

### **Нормативно-правовые, методические, инструктивные материалы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.08.2020 №847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования».
- Приказ Министерства образования Приморского края от 07.09.2020 года №958 «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году».
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года.
- Проект плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
- Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.
- Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

### **Приоритетные цели МБОУ СОШ с. Воздвиженка:**

Цель: Перевод школы из умеренно неспевающих в базово умеренные, через повышение образовательных результатов по русскому языку и математике на 2 %.

Задачи:

- достижение новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- развитие личности, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- совершенствование работы учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости;

- расширение участия общественности в оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

### **Миссия школы.**

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, обеспечивающей реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей.

### **3. Анализ текущего состояния. Ключевые риски развития МБОУ СОШ с. Воздвиженка.**

#### **Кадровый состав.**

Количество педагогов	17 человек
Высшее педагогическое образование	17 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	2 (12%)
Имеют первую квалификационную категорию	1 (6%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11 (65%)
Молодые специалисты	2 (12%)
Звание «Отличник народного просвещения»	1 (6%)
Награждены грамотой МО РФ	2 (12%)
Стаж педагогической работы:	
до 3 лет	3 (18%)
от 3 до 10	4 (24%)
от 10 до 20	2 (12%)
свыше 20	8 (46%)
Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2021	17 (100%)
Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	17 (100%)

- Наличие вакансий: учитель информатики, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов. Временное замещение вакантных должностей приводит к большой нагрузке работающих учителей, привлечению совместителей.
- Большинство педагогов работают по известной привычной модели подачи знаний, имеют консервативный подход по отношению к изменению системы обучения.
- Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов. Нехватка у педагогов опыта работы в команде.

## Образовательные результаты.

Таблица

«Качество обучения в 5 – 9 классах в динамике за последние три года»

Класс	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2019-2020	Качество знаний 1 полугодие 2020-2021
5	54%	52%	46%
6	52%	26%	12%
7а	27%	33%	16%
7б	68%	56%	30%
8	23%	20%	15%
9	24%	14%	5%

Сводная таблица результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в осенний период (октябрь) 2020 – 2021 учебного года по предметам «русский язык» и «математика»

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл ВПР	Средний балл за 2019-2020 уч.год
Русский язык	5	90%	47%	3,4	3,6
	6	87%	17%	3,0	3,8
	7-а	82%	18%	3,0	3,3
	7-б	86%	44%	3,3	3,5
	8	100%	63%	3,6	3,3
Математика	5	89%	50%	3,4	3,6
	6	87%	13%	3,0	3,4
	7-а	88%	35%	3,2	3,5
	7-б	81%	56%	3,4	4,1
	8	88%	38%	3,4	3,6

Низкие показатели образовательных результатов по основным предметам (результаты ВПР в 6-8 классах значительно ниже итоговых отметок за учебный год).

Результаты ЕГЭ.

Преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Таблица «Средний балл ЕГЭ за последние три года»

Предмет	2018	2019	2020
---------	------	------	------

Русский язык	66	61	68
Математика (базовая)	4	5	-
Математика (профильная)	28	52	28

Таблица «Результаты ОГЭ»

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2018	75%	10%	3
2019	95%	47	3,5
<b>Математика</b>			
2018	25%	0%	2,3
2019	90%	47%	3,4

### **Контингент.**

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Численность обучающихся	118	123	19	260
Общее количество классов	7	6	2	15

### **Материально-техническое оснащение.**

Школа расположена в 3-х этажном здании 1988 года постройки.

17 оборудованных учебных кабинетов (6 для НОО, 11 – предметные кабинеты для ООО и СОО), мастерская для проведения уроков технологии, спортивный зал, актовый зал, библиотека (не оборудованы компьютерные места для обучающихся), столовая на 90 посадочных мест.

В кабинете информатики в составе локальной сети 8 компьютеров для обучающихся, имеющих выход в интернет.

В работе у педагогов 1 компьютер, 14 нетбуков и ноутбуков. 14 кабинетов оборудованы проекторами, в 2-х кабинетах – интерактивные доски. Только в двух учебных кабинетах есть доступ к школьному интернету, в остальных локальная сеть интернета отсутствует.

На пришкольной территории размещены: универсальная (волейбол-баскетбол) площадка, футбольное поле с круговыми беговыми дорожками, гимнастическая площадка.

#### **Ключевые риски развития МБОУ СОШ с. Воздвиженка.**

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **4. Цели и задачи развития образовательной организации.**

Перед школой поставлены следующие **цели**:

- Преодоление недостаточной предметной и методической компетенции педагогических работников через участие в методических мероприятиях различного уровня (краевого, муниципального, школьного).
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по русскому языку и математике на 2%

Для реализации этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Устранение кадрового дефицита педагогических работников: замещение вакантных должностей учителей информатики и математики, русского языка, начальных классов, введение дополнительной штатной единицы заместителя директора по УВР;
- Диагностика профессиональных дефицитов учителей, индивидуальное профессиональное развитие по темам дефицитов и рисков.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, обладающими пониженной учебной мотивацией;
- Организация системной работы с неуспевающими обучающимися;
- Обеспечение обучающихся доступными и разнообразными формами внеурочной деятельности;
- Выработка единых подходов к формированию читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счёта и т.п.), навыков самоорганизации и самокоррекции на всех ступенях общего образования.
- Повышение уровня материально-технического оснащения учебных кабинетов и библиотеки: приобрести персональные компьютеры и оргтехнику для педагогов и обучающихся; обеспечить качественный доступ

к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах, создать информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки.

- Вовлечение родителей в учебную и внеурочную деятельность школы.

### **5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

1. Внесение изменений в Штатное расписание, поиск квалифицированных кадров для закрытия вакансий.

2. Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приёмов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.

(Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, обучение на курсах повышения квалификации по темам выявленных дефицитов и рисков, оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, наставничество, взаимопосещение уроков; участие в конференциях и конкурсах различного уровня; формирование командного стиля работы в педагогическом коллективе)

3. Системная работа с неуспевающими обучающимися (диагностика неуспешности, составление и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, система дополнительных занятий с обучающимися с риском учебной неуспешности).

4. Формирование читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счёта и т.п.), навыков самоорганизации и самокоррекции.

5. Приобретение персональных компьютеров, оргтехники, обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах, создание информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки.

6. Участие родителей в учебной и внеурочной деятельности школы.

### **6. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ СОШ с.Воздвиженка Карпова Елена Владимировна.

Цели развития школы в соответствии с актуальными факторами риска	Ответственные за достижение результатов
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Гольская Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР



Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Гольская Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
---	---