



СОГЛАСОВАНО
 директор МБОУ СОШ №14
 И.С. Вологин
 « 20 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ СОШ
 с. Воздвиженка
 Е.В. Карпова
 « 12 » 2020 г.

Дорожная карта
 по реализации школьного управленческого проекта
 «Повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с.Воздвиженка по математике и русскому языку»
 на период 2020-2021 учебный год

Основания для разработки мероприятий: повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с.Воздвиженка через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов школы и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цели:

1. Повышение образовательных результатов
2. Совершенствование организации учебного процесса.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
4. Совершенствование организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Создать условия для успешного усвоения обучающимися образовательных программ.
6. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

№ п/п	Мероприятия	Период (срок реализации)	Ответственные
Раздел I. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогический совет «Анализ образовательных результатов за 2019-2020 учебный год»	28 августа 2020	Директор школы, Зам. директора по УВР
1.2	Методическое совещание «Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при проведении ВПР в 11 классе в марте 2020 года»	31 августа 2020	Зам.директора по УВР

1.3	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	1 раз в квартал	Заместители директора по УВ
1.4	Публичность отчетности школы «О результатах образовательной за 2020-2021 учебный год»	июнь, 2021 г.	Директор школы
1.5	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы
1.6	Методическое совещание «Анализ ВПР в 5- 9 классах в сентябре – октябре 2020 года»	27.10 2020 г.	Заместители директора по УВ
1.7	Методическое совещание «Анализ диагностических работ в 10 классе в сентябре, октябре 2020 года»	10.11.2020 г	Заместители директора по УВ

Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании обучающихся, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.

Раздел 2. Развитие кадрового потенциала

2.1	Развитие кадрового потенциала школы: - работа по повышению квалификации педагогических кадров; - профессиональная переподготовка педагогических кадров; - направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; - финансовая поддержка молодых специалистов	в течение учебного года	Администрация школы
2.2	Организация наставничества, «учитель с положительной динамикой образовательных результатов – учитель с низкими образовательными результатами». Математика: Гольская И.С. – Падалко И.В. Русский язык: Вишневская Г.М. – Глушкова Ю.А.	в течение учебного года	Администрация школы
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах, вебинарах, видео-конференциях	в течении учебного года	Зам.директора по УВР
2.4	Посещение городских методических объединений	согласно плана методических событий	Учителя- предметники

Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего положительные образовательные результаты

Раздел 3. Мероприятия по повышению образовательных результатов

№	Мероприятие	Период (срок реализации)	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам промежуточной аттестации)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Психолого- педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
4.	Организация и введение элективного курса по математике в 9 классе «Избранные вопросы математики» по подготовке к ГИА 2021	в течение года	зам. директора по УВР, учителя	Систематизация знаний в процессе подготовке к ОI по математике
5.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов
6.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	Согласно графика посещения уроков	администрация	Повышение качества преподавания предметов

7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление
9.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания
10.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: образовательные результаты на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса; качество образовательных услуг по предметам; учебные и внеучебные достижения обучающихся; оценка качества образования родителями.	июнь 2021 г. 1 раз в квартал	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
11.	Организация итогового повторения	октябрь – май	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися
12.	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	учителя-предметники	Позволяют отработать задания разного уровня
13.	Работа с электронными сервисами	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации учащихся, прочность
14.	Участие в диагностических работах	Ежемесячно	Учителя - предметники	Устранения пробелов в знаниях обучающихся
15.	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 класса по математике;	Март 2021 г.	зам. директора по УВР.	Получение информации для принятия решений по
16.	Проведение пробного ОГЭ для обучающихся 9 класса по математике;	Март-апрель 2021 г.	зам. директора по УВР.	Получение информации для принятия решений по
17.	Исследование сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х - 8-х классов	апрель 2021 г.	зам. директора по УВР	Получение информации для принятия

2. Работа с педагогами школы по повышению образовательных результатов

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Планомерная и четкая организации режима занятий.

Сентябрь	<p>Проведение входного контроля знаний в 4, 5,9 классах , ВПР в 5-9 классах , диагностических работ в 10 классе и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию</p>	<p>Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>Корректировка планов работы. Создание планов работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение образовательных результатов</p>
Октябрь	<p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9, 11 класса, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися</p> <p>Профилактические беседы с родителями с выяснением причин неуспеваемости их детей по предварительным итогам 1 четверти</p>	<p>Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>Возрастание престижа знаний у обучающихся классах.</p> <p>Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>Повышение образовательных результатов</p> <p>Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p>
Ноябрь	<p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через «Сетевой город»</p>
Декабрь	<p>Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>Консультирование учащихся выпускных 9,11 классов по вопросам ГИА.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Профилактические беседы с родителями с выяснением причин неуспеваемости их детей по предварительным итогам 2 четверти</p>	<p>Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» и неуспевающих обучающихся</p> <p>Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p>
Январь	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>Проведение методического совета «Из опыта работы подготовки обучающихся к ГИА»</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>Работа методических объединений.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний</p> <p>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и</p>
Февраль	<p>Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>

Март	<p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ.</p>	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами свои.</p>
Апрель	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ и ГВЭ.</p> <p>Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском</p>
Май	<p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p>	<p>Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Четко организовывается успешная</p>
Июнь	<p>1. Анализ результатов ГИА.</p>	<p>Успешно сданные выпускные экзамены.</p> <p>Готовность к новому учебному году.</p>

3. Работа с обучающимися по повышению образовательных результатов

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	<p>Проблема преемственности при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.</p>	<p>Повышенное внимание к обучающимся.</p> <p>Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</p> <p>Создание ситуации успеха в учебе</p>	<p>Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе</p>

6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися	Сохранение количества обучающихся на «4» и «5»
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Четкая и успешная сдача экзаменов
10 класс	Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения на уровне среднего общего образования.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование обучающихся	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на уровне СОО
11 класс	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в школе.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Обеспечение доступа родителей в «Сетевой город»	Замена паролей и логинов	Зам.директора ВР	100% доступ родителей с «Сетевой город»
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Организован режим занятий

Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже базового уровня знаний Информирование родителей с предварительными итогами 1 четверти	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Своевременное исправление неудовлетворительных и нежелательных отметок Информационные письма родителям «Сетевого города»
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с подготовкой обучающихся по выполнению домашних заданий	Классные родительское собрание.	Классные руководители	Своевременное выполнение домашних заданий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью Информационные письма родителям
Январь	Наличие у отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных обучающихся по «выравниванию» совместно с родителями под руководством педагога
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов Информационные письма родителям из «Сетевого города»

Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Помощь родителям в контроле за подготовкой к экзаменам
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Администрация школы	Положительная оценка после летних занятий

5. Сетевое взаимодействие

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Подписание партнерских соглашений между школой-партнером МБОУ СОШ № 14 г.Уссурийска и МБОУ СОШ с. Воздвиженка	октябрь-ноябрь	Директор школы	
3	Участие в семинарах по разработке программы перехода школы МБОУ СОШ с. Воздвиженка с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	В течение года	Администрация школы, Учителя-предметники	Повышение уровня образования в школе
4	Создание сетевых сообществ педагогов предметников школы по обмену опытом работы между учителями предметниками МБОУ СОШ № 14 по повышению	В течение года	Зам.директора по УВР, Учителя предметники	Повышение уровня мастерства педагогов за счет сетевой работы

	качества образования			
6	Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ в тьютерском содружестве.	Март	Зам.директора по УВР, Учителя предметники	Независимая оценка знаний
7	Посещение методических совещаний и методических объединений учителей предметников в МБОУ СОШ № 14 по вопросам повышения педагогического мастерства и повышения учебных результатов	В течение года	Зам.директора по УВР, Учителя предметники	Повышение уровня педагогического мастерства