

Аналитическая информация о проделанной работе в рамках проекта 500+
в МБОУ СОШ с. Воздвиженка.

11.06.2021 г.

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов:

- организовано посещение и участие педагогов на муниципальном уровне педагогических мастерских, семинаров, мастер классов по предметам;
- активизирована внутришкольная система профессионального развития педагогов;
- внедряется в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Рисковый профиль 1. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Проведенные мероприятия	Краткое описание проведенной работы	Результат
Организация профессионального развития педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов, имеющих обучающихся с низкими образовательными результатами.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов, имеющих обучающихся с низкими образовательными результатами: Падалко И.В., Глушкова Ю.А., Вишневская Г.М.	Посещены семинары, мастер-классы : «Неделя мастерства» для учителей русского языка и литературы – 19.04.21г. «Точка профессионального роста учителей русского языка» 23.04.21 г. «Ключевое направление мер по повышению качества

		образования» 28.04.21 г. «Неделя мастерства» для учителей математики 21.04.21г. «Развернутая часть по геометрии в ОГЭ» 23.04.21г. «Гимназия: точка профессионального роста» 13.05.21г.
Устранение кадрового дефицита педагогических работников	Даны объявления в социальные сети : FarPost.ru (soshvozdv №кабинета 9606850), Instagram: rabota.ussur	Подано заявление на вакансию «учитель информатики и математики»
Актуализации модели школьной методической службы	Разработана модель школьной методической службы	

Рисковый профиль 2.

«Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Мероприятия	Краткое описание проведенной работы	Результат
Анализ успеваемости и качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по математике и русскому языку	Проведен анализ успеваемости и качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по математике и русскому языку.	
Педагогический совет «Школьная неуспешность:	28.04.21 г. «Школьная неуспешность: факторы формирования и пути преодоления»	Принято Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими

		обучающимися и их родителями
Анализ результатов ВПР в сравнении за два учебных периода: октябрь 2020г. и апрель 2021 г.	Выявлены классы с низкими образовательными результатами : 6 класс русский язык и математика, 7а класс русский язык и математика, 8 класс русский язык и математика. Даны рекомендации педагогам по устранению учебных дефицитов.	7а класс. Успеваемость по русскому языку повысилась на 1%, качество знаний на 6%.
План работы по устранению учебных дефицитов обучающихся 6, 7а, 8 классов по результатам ВПР по русскому языку и математике.	Разработаны планы работы по устранению учебных дефицитов обучающихся 6, 7а, 8 классов.	Проведены дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа с тренажерами, карточками корректорами. После проведенной работы обучающиеся преодолели базовый уровень с отметкой «3»
Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями	Разработано и принято на педагогическом совете Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями	

Анализ успеваемости, качества знаний, среднего балла у учителей, имеющих учеников с низкими образовательными результатами.

1. Вишневская Г.М., учитель русского языка

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	100%	28%	3,2
2019-2020	100%	31,2%	3,3

2020-2021	100%	33%	3,2
-----------	------	-----	-----

2. Глушкова Ю.А., учитель русского языка (вышла из декретного отпуска 01.09.2020 г.)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021			
1 четверть	100%	40%	3,5
2 четверть	100%	48%	3,6
3 четверть	100%	46%	3,5
4 четверть	100%	41%	3,4
годовая	100%	44%	3,4

3. Падалко И.В., учитель математики

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	100%	36%	3,5
2019-2020	100%	36%	3,4
2020-2021	100%	36%	3,5

4. Гольская И.С., учитель математики

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	100%	35%	3,4
2019-2020	100%	39%	3,4
2020-2021	100%	42%	3,5

Анализ успеваемости и качества знаний, среднего балла в сравнении за три учебных года по математике и русскому языку в классах с низкими образовательными результатами.

7а класс

Русский язык	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	3,4	3,3	3,3
Качество знаний	26%	27%	26%

Математика	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	3,5	3,5	3,4
Качество знаний	44	33	32

8 класс

Русский язык	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл			
Качество знаний	36		

Математика	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	3,4	3,5	3,5
Качество знаний	38	50	53